

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**ALUMNA: MARCIA
SOFÍAHERNÁNDEZ MORALES**

**DRA.: LUZ ELENA CERVANTES
MONROY**

**ASIGNATURA: DESARROLLO
HUMANO**

**TIPO DE TRABAJO: SUPER
NOTA**

UNIDAD I

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ,
CHIAPAS.**

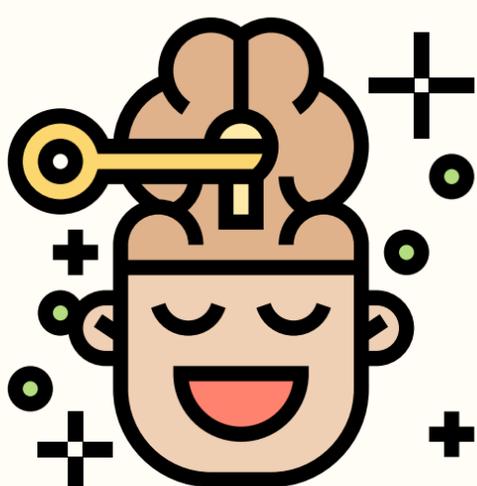
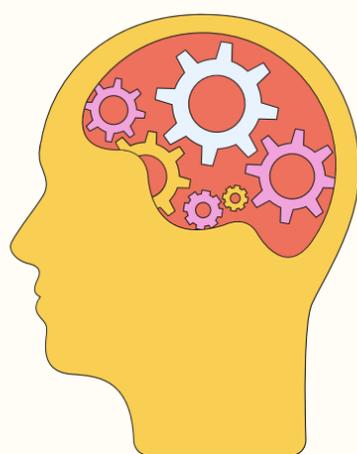


UDS
Mi Universidad

¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

DESARROLLO HUMANO

Es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte.

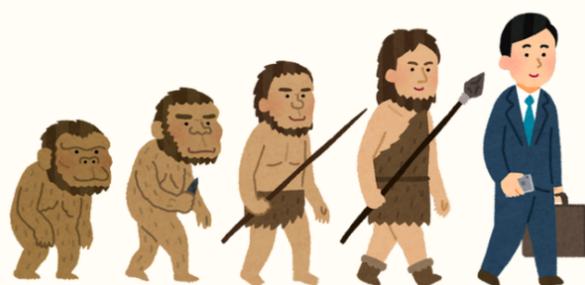


SE TRANSFORMA EN DISTINTOS CONCEPTOS

físico-biológico, cognitivo, psicoemocional, social.

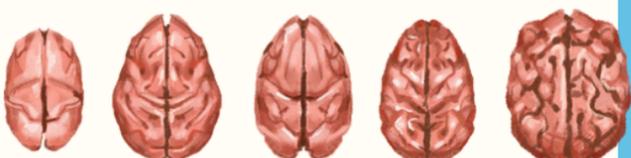
DESARROLLO

Se ve influido por factores genéticos, contextuales, culturales e históricos.



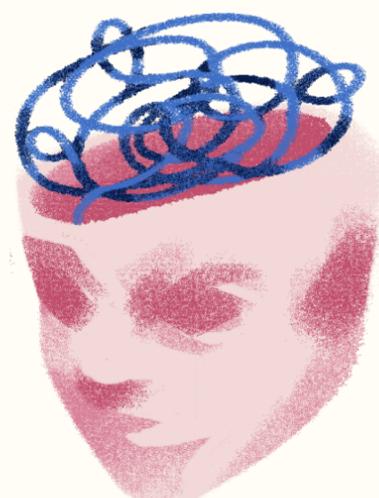
OBJETIVO

Comprender cómo y por qué las personas cambian —o se mantienen estables— con el paso del tiempo.



CULTURAS

Las nociones de infancia, adultez o envejecimiento, así como lo que se considera un “desarrollo adecuado” o “saludable”, varían significativamente entre culturas.



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

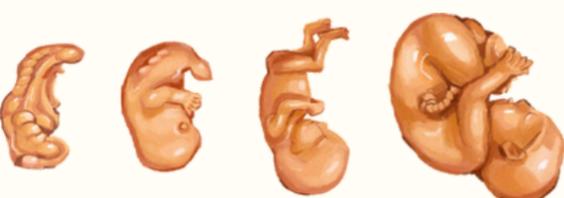
DESARROLLO HUMANO

Este proceso está guiado por principios fundamentales que permiten comprender cómo las personas cambian y se adaptan a lo largo de la vida.



ETAPAS

Cada etapa del ciclo vital presenta desafíos y oportunidades únicas que contribuyen al crecimiento y la adaptación del individuo.



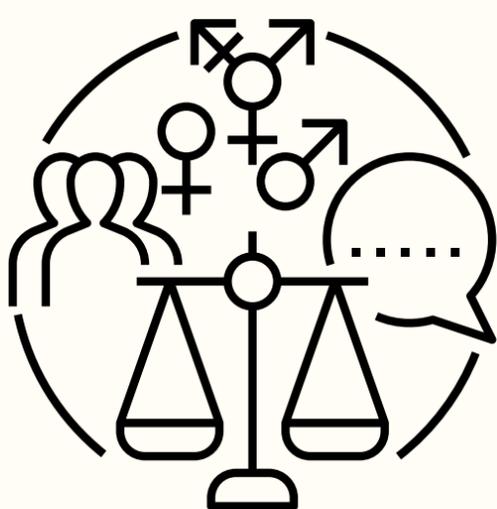
CONCEPTO

"El desarrollo humano es un proceso que se extiende desde la concepción hasta la muerte, en el cual cada etapa tiene su importancia y contribuye al crecimiento del individuo."



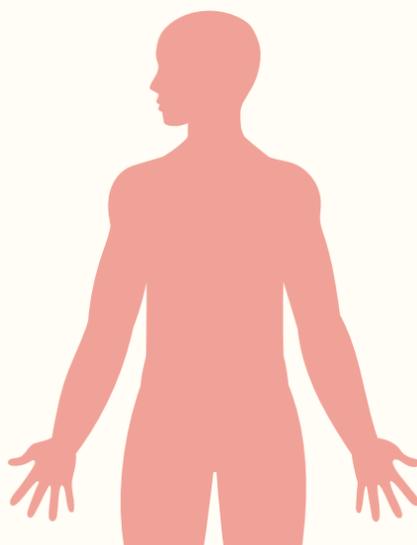
DIMENSIONES INTERRELACIONADAS

Biológica, cognitiva y socioemocional.



DESARROLLO

"El desarrollo es el resultado de la interacción constante entre múltiples dimensiones interrelacionadas."



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

BIOLOGÍA Y CULTURA

La biología y la cultura interactúan de manera dinámica en el desarrollo humano.

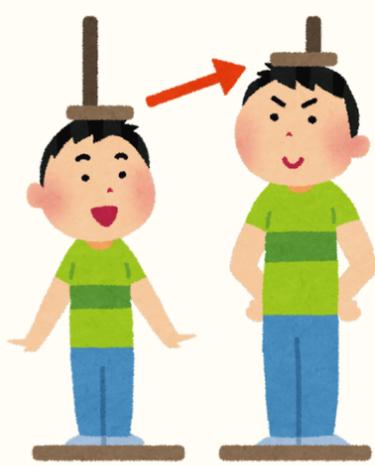
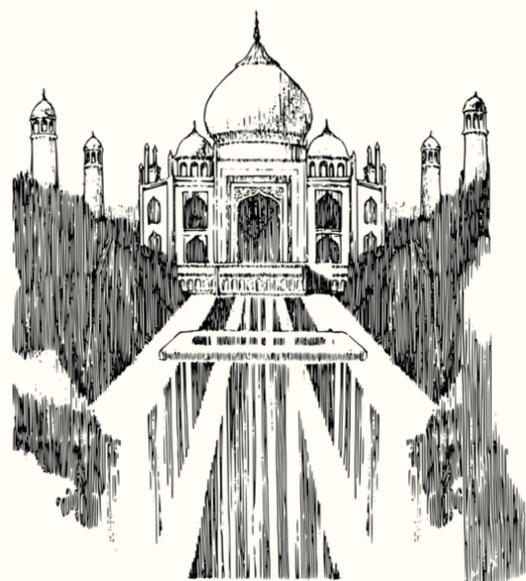


PLASTICIDAD

La plasticidad se refiere a la capacidad del individuo para cambiar y adaptarse en respuesta a experiencias y aprendizajes..

OCURRE

El desarrollo humano ocurre dentro de contextos históricos y culturales específicos que influyen en las experiencias y oportunidades disponibles para el individuo.

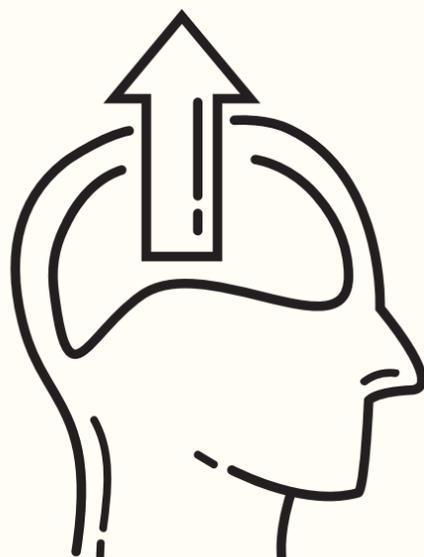


DIMENSIÓN FÍSICA-BIOLÓGICA

Incluye los cambios en el cuerpo y el cerebro, como el crecimiento físico, el desarrollo motor, los cambios hormonales y la salud general.

DIMENSIÓN COGNITIVA

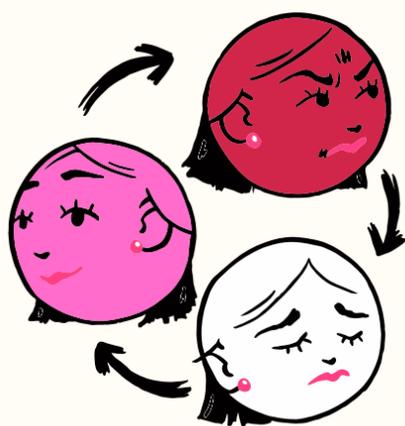
Se refiere a los cambios en los procesos mentales, como la percepción, la memoria, el lenguaje, el razonamiento y la solución de problemas.



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

DIMENSIÓN PSICOEMOCIONAL

Abarca el desarrollo de las emociones, la personalidad, la autoestima y la identidad..



DIMENSIÓN SOCIAL

Implica los cambios en las relaciones interpersonales, los roles sociales y la integración en la comunidad.



PSICOLOGÍA

Comprender la multidimensionalidad del desarrollo humano permite a los profesionales de la psicología abordar las necesidades de las personas de manera holística.



MULTIDIRECCIONAL

Significa que a lo largo de la vida, las personas pueden experimentar avances en algunas áreas mientras enfrentan retrocesos en otras.

PRINCIPIO DE PLASTICIDAD

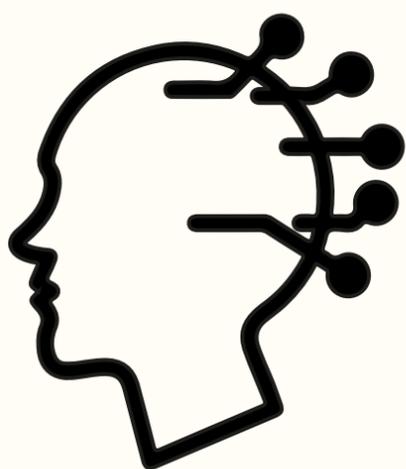
El principio de plasticidad en el desarrollo humano se refiere a la capacidad del individuo para adaptarse y cambiar a lo largo de su vida.



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

CAPACIDAD DE CAMBIO

Ambientes enriquecidos, relaciones de apoyo y oportunidades de aprendizaje pueden potenciar la capacidad de cambio del individuo.



NEUROPLASTICIDAD

La neuroplasticidad es la capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones neuronales en respuesta a la experiencia.

MICROSISTEMA

Es el entorno más inmediato en el que una persona interactúa directamente, como la familia, la escuela, los compañeros y el vecindario.



MEOSISTEMA

Comprende las interacciones entre los diferentes microsistemas.

EXOSISTEMA

Incluye contextos en los que la persona no participa activamente, pero que aún afectan su desarrollo.



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

MACROSISTEMA

Se refiere a las influencias culturales, sociales y económicas más amplias, como las creencias, valores y leyes de la sociedad en la que vive la persona.

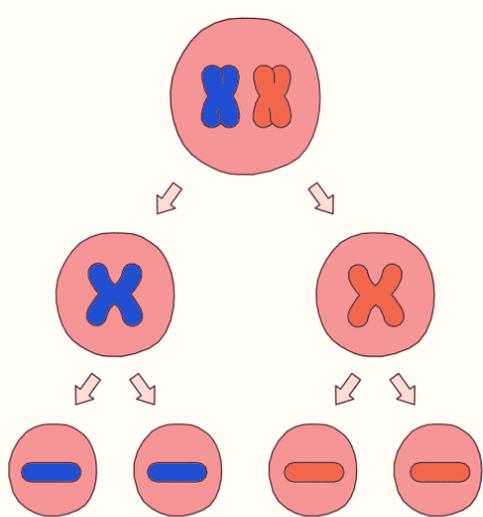
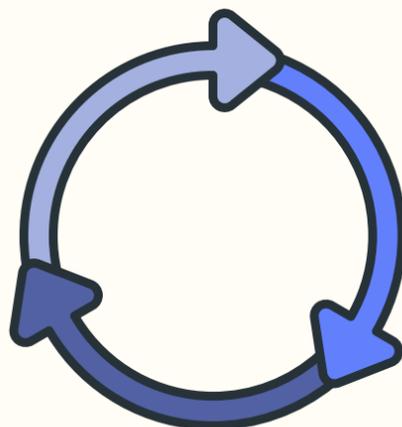


CRONOSISTEMA

Este sistema abarca las dimensiones temporales, incluyendo los cambios y transiciones a lo largo del tiempo.

CICLO VITAL

El principio de ciclo vital establece que el desarrollo humano es un proceso continuo que se extiende desde la concepción hasta la muerte.



HERENCIA

La herencia se refiere a las características biológicas transmitidas por los padres a través de los genes.

AMBIENTE

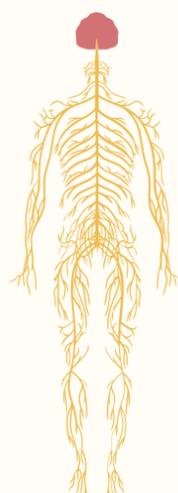
El ambiente abarca todas las influencias externas que afectan al individuo, desde el entorno prenatal hasta las experiencias culturales y sociales.



¿Qué es el DESARROLLO HUMANO?

MATURACIÓN

La maduración se refiere a los cambios biológicos que siguen un patrón natural y que permiten el desarrollo de habilidades y funciones específicas.



APRENDIZAJE

El aprendizaje se refiere a los cambios relativamente permanentes en el comportamiento que resultan de la experiencia.

MÉTODO LONGITUDINAL

Este método consiste en estudiar al mismo grupo de personas en diferentes momentos del tiempo,



MÉTODO TRANSVERSAL

Se analizan grupos de personas de diferentes edades en un solo momento del tiempo.

MÉTODO SECUENCIAL

Combina elementos del método longitudinal y transversal..



BIBLIOGRAFÍA

- **Universidad del Sureste. 2025. Antología de Desarrollo Humano. PDF.**
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/0e404361b74ae701008952614cc9d17d-LC-LNU606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>



UDS
Mi Universidad