

súper Nota

<i>Nombre del Alumno</i>	<i>Lucero Pérez Solórzano proteínas</i>
<i>Nombre del tema</i>	
<i>Parcial</i>	<i>1er parcial</i>
<i>Nombre de la Materia</i>	<i>desarrollo humano</i>
<i>Nombre del profesor</i>	<i>Luz Elena cervantes Monroy</i>
<i>Nombre de la Licenciatura</i>	<i>Licenciatura en Nutrición</i>
<i>Cuatrimestre</i>	<i>sexto cuatrimestre</i>



DESARROLLO HUMANO

¿QUE ES?

disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte.

TRANSFORMACION

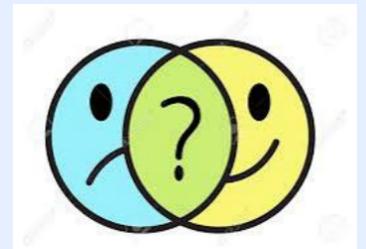
Físico-biológico



Cognitivo



Psico-emocional

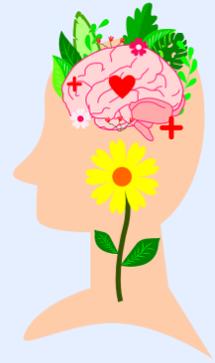


Social



PRINCIPIOS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso continuo desde la concepción hasta la muerte, influido por múltiples factores. Es multidimensional (biológico, cognitivo y socioemocional), multidireccional (con ganancias y pérdidas), y muestra plasticidad (capacidad de cambio). La biología y la cultura influyen de manera cambiante según la etapa de vida



INFLUENCIA HEREDITARIA Y AMBIENTAL

La herencia incluye los rasgos transmitidos genéticamente por los padres, como la inteligencia, el temperamento, enfermedades y características físicas.

AMBIENTE

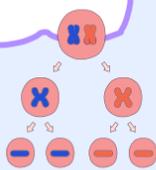
Abarca factores externos como la familia, cultura, educación y nivel socioeconómico que influyen en el desarrollo desde antes del nacimiento

APRENDIZAJE

Son modificaciones en el comportamiento producto de la interacción con el entorno, que generan conocimientos, habilidades y actitudes

INTERACCION HERENCIA AMBIENTE

Ambos factores se influyen mutuamente. Las predisposiciones genéticas pueden o no expresarse según el entorno

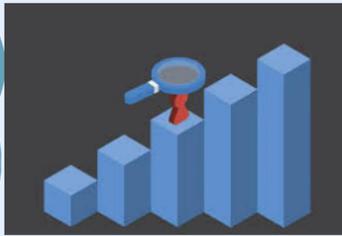


METODOS DE ESTUDIO

LONGITUDINAL

Estudia a las mismas personas a lo largo del tiempo.

- Ventajas: Permite ver cambios individuales y establecer relaciones causales.
- Limitaciones: Requiere mucho tiempo y recursos; puede haber deserción



TRANSVESAL

Compara grupos de diferentes edades en un mismo momento.

- Ventajas: Es rápido y menos costoso.
- Limitaciones: No muestra cambios individuales reales

SECUENCIAL

Combina los métodos longitudinal y transversal.

- Ventajas: Estudia desarrollo individual y diferencias generacionales.
- Limitaciones: Es complejo y difícil de analizar



NATURALISTA Y ESTRUCTURADA

- Naturalista: Se observa en contextos reales sin intervenir.
- Estructurada: Se controla el entorno para observar respuestas.
- Ventajas: Proporcionan datos reales o controlados del comportamiento.
- Limitaciones: Falta de control

TEORIAS

PSICOSEXUAL DEL SIGMUND FREUD

Freud propuso que la personalidad se forma en la infancia a través de cinco etapas psicosexuales, cada una centrada en una zona erógena



ERICK ERICKSON

Erik Erikson desarrolló una teoría del desarrollo humano en ocho etapas, desde la infancia hasta la vejez. Cada etapa implica un conflicto psicosocial que debe resolverse para lograr un desarrollo sano. A diferencia de Freud, Erikson destacó el papel de la influencia social y cultural



JEAN PIAGET

propuso que el desarrollo cognitivo se da en etapas universales y secuenciales, donde los niños construyen activamente su conocimiento a través de la interacción con el entorno. Destacó que el pensamiento infantil tiene formas propias



BIBLIOGRAFIAS

universidad del sureste 2025.
Antología de desarrollo humano.
Unidad 1.pdf
imagenes Canva.com