

## Nombre de alumno:GERARDO PAUL RAMIREZ ARGUELLO

Nombre del profesor: ANDRES MOLINA

Nombre del trabajo:supernota

Materia: ESTADISTICA

**Grado: 3ER CUATRIMETRES** 

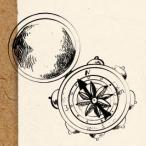
Grupo: NUTRICION

## Estadística

## Test de hipótesis de r

El objetivo es determinar si el valor de r obtenido en una muestra es significativamente diferente de cero, es decir, si existe una correlación real entre dos variables.





- 1. Buscar el valor crítico de t en la tabla de t de Student con n 2 grados de libertad y según el nivel de confianza (por ejemplo, 2.10 para 95% y 2.88 para 99%).
- 2. Multiplicar el error estándar por el valor de t. Si el valor de r es mayor que ese producto, se considera estadísticamente significativo.

## Correlación

El coeficiente de correlación como previamente se indicó oscila entre -| y +| encontrándose en medio el valor 0 que indica que no existe asociación lineal entre las dos variables a estudio. Un coeficiente de valor reduicido no indica necesariamente que no exista correlación ya que las variables pueden presentar una relación no lineal como puede ser el peso del recién nacido y el tiempo de gestación.





Este coeficiente es una medida de asociación lineal que utiliza los rangos, números de orden, de cada grupo de sujetos y compara dichos rangos. Existen dos métodos para calcular el coeficiente de correlación de los rangos uno señalado por Spearman y otro por Kendall. El r de Spearman llamado también rho de Spearman es más fácil de calcular que el de Kendall.