



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ana Paola Lopez Hernández

Nombre del tema: Pasos para atender una emergencia

Parcial: 2do parcial

Nombre de la Materia: Prácticas profesionales

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 9no cuatrimestre

Fecha y lugar de trabajo: 13/06/2025

Las emergencias son situaciones inesperadas y repentinas que pueden poner en peligro la vida humana, la integridad física, los bienes materiales y el entorno natural. Estas situaciones pueden manifestarse de múltiples formas: desde accidentes de tránsito, incendios, desastres naturales como terremotos o inundaciones, hasta emergencias médicas como paros cardíacos o ataques epilépticos. Aunque cada tipo de emergencia presenta características particulares, todas ellas comparten una necesidad urgente de respuesta inmediata y organizada.

A lo largo de la historia, la humanidad ha enfrentado diversas crisis que han evidenciado la importancia de una buena preparación ante situaciones de emergencia. La respuesta eficaz no solo implica reaccionar rápidamente, sino también hacerlo con conocimiento, prudencia y sentido humanitario. Estar preparados para una emergencia no es solo una responsabilidad de los profesionales de la salud o los cuerpos de rescate; cualquier ciudadano puede convertirse en un primer respondiente y marcar la diferencia entre la vida y la muerte. La rapidez, acompañada de decisiones bien fundamentadas, puede salvar vidas y reducir significativamente el impacto negativo de la situación.

En este ensayo se abordarán los pasos fundamentales que deben seguirse para atender una emergencia de manera adecuada. Se explorará desde la importancia de mantener la calma, pasando por la evaluación de la situación, la protección de las personas involucradas, el contacto con los servicios de emergencia, la aplicación de primeros auxilios, la colaboración con los profesionales y, finalmente, la participación activa en la recuperación y prevención de futuras emergencias. Asimismo, se destacará el valor de la formación continua en estos temas como herramienta clave para fortalecer la cultura de la prevención en nuestras comunidades.

Paso 1.- Solicitar atención

La solicitud de atención de emergencia y/o urgencia médica deberá ser realizada por el brigadista de cada piso, o en su ausencia, por el primer respondiente. Es ese sentido, el brigadista o primer respondiente será quien localice al responsable del inmueble o al médico del Tribunal en turno, con el fin de que cada uno de ellos atienda la emergencia y/o urgencia médica desde su ámbito, médico o administrativo; respectivamente.

Paso 2.- Valoración Primaria

Se entiende por valoración primaria a la actividad que ejecuta el brigadista o el responsable del inmueble, quien tiene conocimientos en primeros auxilios como se define a continuación A) Despejar vía aérea. Se hace un barrido en la cavidad bucal rápida con los dedos, con el fin de percatarse que no tenga ningún objeto que pueda obstaculizar la vía aérea superior, teniendo en cuenta que el paciente en cualquier momento puede ocasionar una lesión al morder. De esta manera se asegura la vía aérea para que el paciente respire mejor. B) Respiración: En esta fase evaluación de la calidad de la respiración el ritmo y la dinámica de la oxigenación. Si la respuesta es de una baja respiración se procede a la reanimación (RCCP) Reanimación cerebro cardio pulmonar, C) Circulación: Si hay reparación hay circulación. Evaluación del ritmo bajo el siguiente criterio. Ritmo intensidad y amplitud del latido cardiaco. Si no hay ritmo iniciar reanimación (RCCP) Reanimación cerebro cardio pulmonar. D) Déficit neurológico: Hace referencia al paso de la evaluación del estado de conciencia. E) Integridad ósea: Es la evaluación que permite detectar a nivel cervocaudal y en cualquier otra extremidad y en zona del cuerpo que se detecte problemas óseos.

Paso 3.- Valoración secundaria

Realizar una evaluación física de cabeza a pies: color de piel, si hay sudoración, frialdad, aumento de dolor, abdomen distendido. Si se dispone de tensiómetro, realizar la toma de presión arterial, palpar el cuerpo en busca de otras lesiones o fracturas. 4.- registrar los datos del paciente, signos vitales. 5.- En caso de intoxicación realizar maniobras de Heimlich. 6.- En caso de paro cardiorrespiratorio iniciar RCP; que consiste en una combinación de respiraciones y compresiones torácicas que dan un masaje cardiaco externo. 7.- Realizar cuidados posteriores al paciente.

Paso 5: Colaborar con los profesionales al llegar

Una vez que los servicios de emergencia arriban al lugar, es crucial proporcionarles toda la información recabada. Indicar lo que ha sucedido, las medidas que se tomaron y el estado actual de las víctimas, facilita el trabajo del personal médico o de rescate. Es importante permitir que los profesionales asuman el control de la situación, apoyándolos si así lo requieren. La cooperación con ellos incluye también despejar el área, seguir sus instrucciones y, si se solicita, colaborar en la evacuación o atención inicial de más personas. En muchos casos, la actitud del ciudadano puede influir positiva o negativamente en la eficiencia de la atención brindada. La empatía, el respeto y la disposición para ayudar son elementos clave en esta fase.

Principales emergencias.

Estas incluyen las infecciones obstétricas graves, las hemorragias del embarazo, parto y puerperio, las complicaciones graves de los estados hipertensivos del embarazo y un capítulo referido a la asistencia en caso de paro cardiorrespiratorio en la embarazada. Su abordaje adecuado puede significar la diferencia entre la vida y la muerte, tanto para la madre como el niño, siendo su impacto más significativo en los países con alta morbilidad materna. Es por ello que los programas para reducir la MM en los países con recursos limitados, deben estar enfocados en el manejo adecuado de las complicaciones obstétricas

Participar en la recuperación y prevención futura

Tras la atención inmediata, es recomendable colaborar en las acciones de recuperación. Esto incluye brindar apoyo emocional, cooperar en la investigación del evento y contribuir a prevenir futuras emergencias mediante la educación y la implementación de medidas de seguridad. Las secuelas de una emergencia pueden prolongarse en el tiempo, tanto a nivel físico como psicológico. Es por eso que la recuperación debe incluir el acompañamiento emocional a las víctimas, la reconstrucción del entorno afectado y el análisis crítico de las causas que originaron la emergencia. A partir de esta reflexión, se pueden diseñar estrategias para evitar que hechos similares se repitan, como simulacros, capacitaciones comunitarias y mejoras en la infraestructura y sistemas de alerta.

Atender una emergencia de manera adecuada requiere más que reacción; implica preparación, autocontrol, conocimiento y solidaridad. Cada paso, desde mantener la calma hasta colaborar con los profesionales, es crucial para minimizar daños y salvar vidas. La educación en primeros auxilios y la concientización sobre protocolos de emergencia deben ser una prioridad en todos los ámbitos de la sociedad.

Además, la preparación ante emergencias fortalece la resiliencia de las personas y comunidades. Una sociedad informada y organizada tiene mayor capacidad de enfrentar y superar situaciones adversas. Por ello, es fundamental invertir en programas educativos, realizar simulacros periódicos y fomentar una cultura de prevención que involucre activamente a la ciudadanía. Solo a través de una respuesta organizada y empática podremos enfrentar las emergencias con eficacia y humanidad.

En última instancia, todos tenemos un rol en la gestión de emergencias. Ser un agente de cambio implica no solo estar listo para actuar, sino también inspirar y capacitar a otros. Transformar la experiencia de una emergencia en una oportunidad de aprendizaje y mejora constante es un deber colectivo, que contribuye a construir un entorno más seguro, solidario y resiliente para todos.

BIBLIOGRAFÍA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1032d1a5001eabc81ed4b5713aa25714-LC-LEN901%20PRACTICAS%20PROFESIONALES.pdf>