



Mi Universidad

cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Daniel Alexander Sánchez Morales

Nombre del tema: características que cambien en el ser humano

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Hortensia Flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: sexto

Cuadro Sinóptico: Características que Cambian en el Ser Humano

Vejez

- Cambios Físicos:
 - Disminución de fuerza y masa muscular
 - Fragilidad ósea y movilidad reducida
 - Cambios sensoriales (vista, oído, equilibrio)
- Cambios Cognitivos:
 - Disminución en la velocidad de procesamiento
 - Dificultades en memoria reciente
 - Mantenimiento de la inteligencia cristalizada
- Cambios Emocionales:
 - Aceptación de pérdidas (familiares, salud)
 - Mayor necesidad de apoyo emocional
 - Riesgo de depresión o ansiedad
- Cambios Sociales:
 - Reducción del círculo social
 - Jubilación y pérdida del rol laboral
 - Posible dependencia de cuidadores
- Cambios Psicológicos:
 - Reflexión sobre el legado de vida
 - Necesidad de sentirse útil y valorado
 - Riesgo de aislamiento psicoafectivo

Adulthood

- Cambios Físicos:
 - Estabilización del desarrollo físico
 - Inicio lento del deterioro funcional
 - Mayor riesgo de enfermedades crónicas a partir de los 40
- Cambios Cognitivos:
 - Pensamiento estratégico y lógico avanzado
 - Capacidad para resolver problemas complejos
 - Disminución gradual de la memoria de corto plazo (en la madurez)
- Cambios Emocionales:
 - Mayor autorregulación emocional
 - Estabilidad afectiva
 - Posibles crisis existenciales o de mediana edad
- Cambios Sociales:
 - Desarrollo profesional y familiar
 - Responsabilidades con hijos o padres mayores
 - Participación activa en la comunidad
- Cambios Psicológicos:
 - Consolidación del yo adulto
 - Evaluación de logros personales
 - Desarrollo de propósito y sentido de vida

Niñez

- Cambios Físicos:
 - Crecimiento acelerado
 - Desarrollo de coordinación motora
 - Aparición de dentición primaria
- Cambios Cognitivos:
 - Desarrollo del lenguaje
 - Pensamiento concreto
 - Razonamiento básico
- Cambios Emocionales:
 - Apego seguro a cuidadores
 - Expresión emocional espontánea
 - Formación de autoestima inicial
- Cambios Sociales:
 - Comienzo de socialización escolar
 - Interacción con pares y adultos
 - Inicio de normas sociales
- Cambios Psicológicos:
 - Formación de la identidad básica
 - Desarrollo del "yo" y autoconcepto
 - Seguridad basada en el entorno y la rutina

Adolescencia

- Cambios Físicos:
 - Cambios hormonales (pubertad)
 - Caracteres sexuales secundarios
 - Crecimiento esquelético rápido
- Cambios Cognitivos:
 - Pensamiento abstracto y crítico
 - Desarrollo del juicio moral
 - Capacidad de autorreflexión
- Cambios Emocionales:
 - Inestabilidad emocional
 - Mayor necesidad de autonomía
 - Desarrollo de identidad emocional
- Cambios Sociales:
 - Influencia del grupo de pares
 - Experimentación con roles sociales
 - Búsqueda de aceptación y pertenencia
- Cambios Psicológicos:
 - Búsqueda intensa de identidad
 - Posible aparición de conflictos internos
 - Necesidad de afirmación personal