



Mi Universidad

Places

Nombre del Alumno: Valeria Montserrat Ramírez Ocampo

Nombre del tema: Places

Parcial: 2do parcial

Nombre de la Materia: Enfermería del adulto

Nombre del profesor: lic. María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre

NOMBRE:	Valeria Montserrat Ramirez Ocampo			
FECHA:	13/06/25	GRADO:	6to. cuatrimestre	GRUPO: A
PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA: A PACIENTE CON Órganos fosforados				

DOMINIO: 11 seguridad/proteccion	CLASE: 4 riesgo del entorno	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA (NANDA)				

CODIGO: 00469	ETIQUETA: Riesgo de intoxicación accidental	Código: 1801	1. Preparación y almacenamiento seguro	1. moderado	2
DEFINICION: susceptible de ingestion, inyección, inhalación o exposición inesperadas a sustancias nocivas		Clase: (S) conocimiento: seguridad física infantil	2. Estrategias para evitar accidentes con andadores	2. a veces demostrado	2
FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS F/R):		Dominio: conocimiento: seguridad física infantil	3. Uso correcto de los detectores de monóxido	3. frecuentemente demostrado	3
			4. Estrategias para prevenir el consumo de alcohol	4. Raramente demostrado	2
CARACTERISTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):			MANTENER A: 9		
Almacenamiento inadecuado de productos químicos domésticos			AUMENTAR A: 13		

NIC. Dominio:() 6486 Manejo ambiental: seguridad Intervención: Manejo ambiental: seguridad Clase: Código: 6486	NIC. Dominio:() 4510 Tratamiento del consumo de sustancias nocivas Intervención: Clase: Código: 4510 1. Determinar las necesidades de seguridad según la función física, emocional y cognitiva 2. Identificar los riesgos de seguridad en el ambiente 3. Eliminar los factores de peligro del ambiente 4. Modificar al ambiente para minimizar los peligros y riesgos 5. Utilizar dispositivos de protección (restricción física, barandillas, puertas cerradas, vallas y portones) para limitar físicamente la movilidad o el acceso a situaciones peligrosas 6. Monitorizar si se producen cambios en el estado de seguridad del ambiente 7. Iniciar y realizar programas de detección de peligros ambientales (plomo, radon) 8. Instruir sobre la necesidad de aire, luz, y limpieza periódica del entorno 9. Informar a las personas o grupos de alto riesgo sobre los peligros ambientales 1. Monitorizar el consumo de sustancias durante el tratamiento (p.ej. análisis de orina y análisis del alimento) 2. Ayudar a los pacientes en el desarrollo de la autoestima, fomentando los esfuerzos positivos y la motivación 3. Animar al paciente a mantener un registro detallado del consumo de sustancias para evaluar el proceso 4. Ayudar al paciente a evaluar la cantidad de tiempo dedicado al consumo de sustancias y los patrones habituales a lo largo del día 5. Instruir al paciente sobre los síntomas o conductas que incrementan las posibilidades de recaída (p.ej. Agotamiento, depresión, falta de honradez y complacencias). 6. Enseñar a la familia sobre el trastorno por consumo de sustancias y la disfunción relacionada, además de incluirla en la planificación y las actividades de tratamiento 7. Animar a la familia a participar en los esfuerzos de recuperación 8. Derivar al paciente a los servicios necesarios
---	---

NOMBRE:	Valeria Montserrat Ramirez Ocampo			
FECHA:	13/06/25	GRADO:	6to. cuatrimestre	GRUPO: A
LICENCIATURA EN ENFERMERIA				

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA: A PACIENTE CON Ansiedad

DOMINIO: 9 Afrontamiento	CLASE: 2 respuestas de afrontamiento
DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA (NANDA)	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

CODIGO: 00400 ETIQUETA: respuestas de afrontamiento DEFINICION: preocupación desproporcionada y persistente por situaciones y acontecimientos percibidos como amenazantes FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS F/R): 1. estrés excesivo 2. dolor 3. CARACTERISTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P): 1. Disminución en la productividad 2. Pavor intenso 3. dolor abdominal 4. Cefalea 5. Opresión en el pecho

Código: 1211 nivel de ansiedad Clase: Bienestar psicológico (M) Dominio: salud psicosocial (III)	1. Sentimiento de inutilidad 2. cefalea 3. dolor 4. Irritabilidad 5. trastorno del sueño	1.sustancialmente demostrado 2. moderadamente demostrado 3.sustancialmente demostrado 4. moderadamente demostrado 5.Levemente demostrado	2 3 3 2 4 MANTENER A: 14 AUMENTAR A: 16
--	--	--	---

NIC. Dominio:() 4370 entrenamiento para controlar los impulsos Intervención: Clase: Código: 4370	NIC. Dominio:() Intervención: 5820 disminución de la ansiedad Clase: Código: 5820
1. Ayudar al paciente a identificar el problema o situación que requiera una acción mediata 2. Enseñar al paciente a detenerse y pensar antes de comportarse impulsivamente 3. Instruir al paciente a reflexionar sobre sus propios pensamientos y sentimientos antes de actuar impulsivamente 4. Ayudar al paciente a elegir el curso de acción más beneficioso 5. Animar al paciente a recompensarse a si mismo por los resultados satisfactorios. 6. Animar al paciente a practicar estrategias de control de los impulsos en situaciones sociales e interpersonales fuera del ambiente terapéutico, seguido por la evaluación del resultado. 7. Proporcionar un refuerzo positivo (alabanzas, recompensas) de los resultados satisfactorios 8. Ayudar al paciente a determinar como se podrían haber evitado los resultados insatisfactorios si se hubieran elegido conductas diferentes	1. Identificar los signos verbales y no verbales de ansiedad 2. Utilizar un enfoque sereno que de seguridad 3. Establecer claramente las expectativas de la conducta 4. Explicar todos los procedimientos, incluidas las posibles sensaciones que se han de experimentar durante los procedimientos 5. Escuchar con atención 6. Animar a la familia a permanecer con la persona, cuando corresponda 7. Administrar masajes en la espalda y el cuello, según corresponda 8. Reforzar el comportamiento, según corresponda 9. Crear un ambiente que facilite la confianza 10. Animar a la manifestación de sentimientos, percepciones y miedos