



Mi Universidad

- ♥ **Nombre del Alumno.** *Karla Valeria Ramos Cancino*
- ♥ **Parcial:** *2*
- ♥ **Nombre del profesor:** *MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA*
- ♥ **Nombre de la Licenciatura:** *ENFERMERIA DEL ADULTO*
- ♥ **CUATRIMESTRE:** *6*

NOMBRE: Karla valeria Ramos Cancino

FECHA: 14/06/2025

GRADO: 6to. cuatrimestre

GRUPO: A

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA: A PACIENTE CON *Organos fosforados*

DOMINIO: <i>11 seguridad / Protección</i>	CLASE: <i>4</i>	<i>Riesgo del entorno</i>
DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA (NANDA)		

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

CODIGO: 00469

ETIQUETA: *Riesgo de intoxicación accidental*

DEFINICION:

susceptible de intoxicación, inyección, inhalación o exposición inherentes a sustancias nocivas

FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS F/R):

- Acceso a plantas tóxicas
- Acceso a productos insecticidas
- Acceso a productos desinfectantes

CARACTERISTICAS DEFINITORIAS

(SIGNOS Y SINTOMAS M/P):

- Almacenamiento inadecuado de productos químicos domésticos

Código: <i>1801</i>	<i>Conocimiento seguridad física ambiental</i>	- Preparación y almacenamiento seguro. - Estrategias para tener cuidado evitar accidentes con andadores - uso correcto de los detectores de humo - Estrategias para prevenir el consumo de Alcohol.	<i>1: Moderado</i> <i>2: A veces</i> <i>3: frecuentemente</i> <i>4: Raramente</i> <i>5: No demostrado</i>	<i>2</i>
Clase: <i>4</i>	<i>Salud y seguridad</i>			<i>2</i>
Dominio: <i>5</i>	<i>Conociendo sobre la salud</i>			<i>3</i>
				<i>2</i>

MANTENER A:

9

AUMENTAR A:

13

NIC. Dominio: (6) Intervención: Manejo Ambiental Seguridad Clase: 4 conducta de seguridad Código: 6186	NIC. Dominio: (3) Intervención: Tratamiento del consumo de sustancias Clase: 3 conducta adictiva Código: 4510
- Determinar las necesidades de seguridad según la función física, emocional y cognitiva - Identificar los riesgos de seguridad en el ambiente - Eliminar los factores de riesgo del ambiente - Modificar el ambiente para minimizar los riesgos y riesgos - Utilizar dispositivos de protección (exterior, protección física, barreras, puertas cerradas, vallas y portones) para limitar físicamente la movilidad o el acceso a situaciones peligrosas - Monitorizar y registrar cambios en el estado de seguridad del ambiente. - Iniciar y realizar programas de detección de peligro ambientales (plomo, radon) - Instruir sobre la necesidad de aire, luz y privacidad - Periodica del entorno - Informar a las personas o grupos de alto riesgo sobre los peligros ambientales.	- Monitorizar el consumo de sustancias durante el tratamiento (análisis de orina y análisis del aliento) - Ayudar a los pacientes en el desarrollo de la autoayuda, enseñando los esfuerzos positivos de la motivación. - Asistir al paciente a mantener un registro detallado del consumo de sustancias para evaluar el proceso - Ayudar al paciente a evaluar la cantidad de tiempo dedicado al consumo de sustancias y los patrones habituales a lo largo del día. - Instruir al paciente sobre los síntomas o conductas que incrementan las posibilidades de recaída, agotamiento, depresión, falta de honestidad y competencia. - Enseñar a la familia sobre el funcionamiento por consumo de sustancias y la confusión relacionada, además de incluir en la planificación y las actividades de tratamiento. - Dirigir a la familia a participar en los esfuerzos de recuperación - Derivar al paciente a los servicios necesarios.

NOMBRE:

Karla Valeria Ramos Cancino

FECHA:

14/06/2025

GRADO:

6to. Cuatrimestre

GRUPO:

A

LICENCIATURA
EN ENFERMERIA

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA: A PACIENTE CON

Depresión

DOMINIO: 9 Afronunciando / tolerancia al estrés	CLASE: 2 Respuesta de afrontamiento
DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA (NANDA)	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
--------------------	-----------	-----------------------	---------------------

CODIGO: 00146

ETIQUETA: Afronunciando ? eficacia

DEFINICION:

Padron de valoración de las respuestas de una persona a factores estresantes que son percibidos como excesivos, que exceden los recursos de afrontamiento disponibles.

FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS F/R):

- Baja autoestima
- Apoyo social inadecuado
- Acontecimientos estresantes de la vida
- Dificultad de la resolución
- CARACTERISTICAS DEFINITORIAS**
- (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):**

- Baja autoestima
- Tristeza persistente
- Falta de iniciativa
- Expresión verbal de desesperanza
- Dificultad para tomar decisiones

Código: 01302 Afrontamiento de Problemas	• Reconocer síntomas depresivos	1: Nunca demostrado	3
Clase: 2 Psicología del bienestar / estado emocional	• Utilizar estrategias para controlar la ansiedad	2: Raramente demostrado	2
Dominio: 9 Salud psicológica	• Verbalizar emociones de forma adecuada	3: A veces demostrado	3
	• Participa en actividades sociales	4: Frecuentemente demostrado	2
	• Expresa esperanza en el futuro	5: Siempre demostrado	2
MANTENER A:			12
AUMENTAR A:			15

NIC. Dominio: (3) Apoyo Emocional Intervención: Apoyo emocional Clase: Apoyo psicológico Código: 5230	NIC. Dominio: (4) Intervención: Aumentar el afrontamiento Clase: mejoramiento del afrontamiento Código: 5230
- Establecer una relación terapéutica de confianza con el paciente - Escuchar activamente al paciente sin juzgar - Validar los sentimientos del paciente (tristeza, angustia, vacío) - Proporcionar compañía a presencia física tranquilizadora - Identificar pensamientos negativos persistente - Reforzar verbalmente la importancia de expresar emociones - Facilitar el contacto con redes de apoyo emocional (familia y amigos) - Evitar minimizar los sentimientos del paciente o dar consejos no solicitados.	- Ayudar al paciente a identificar factores estresantes actuales - Explorar estrategias previas de afrontamiento (afectivos o no) - Enseñar técnicas de relajación o respiración profunda - Fomentar el establecimiento de metas pequeñas y alcanzables - Motivar la participación en actividades placenteras o sociales - Estimular la toma de decisiones independientes en su autocuidado - Sugerir llevar un diario emocional o registro de pensamientos - Facilitar el acceso de recursos terapéuticos o grupos de apoyo