



UDS

MI UNIVERSIDAD.

Alumno: Michelle Andres Gamba Lopez.

Docente: Ing. Eduardo Enrique Arriola Jimenez

Materia: Desarrollo humano.

Licenciatura en enfermería.

Tapachula, Chiapas

24 de mayo de 2025

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

INDICE

Resumen	2
Etapas del desarrollo humano.	3
Dimensiones del desarrollo humano.	6
Factores que influyen en el desarrollo.	7
Teorías del desarrollo humano.	8
Desarrollo humano y educación.	9
Desarrollo humano y Sociedad.	10
Conclusión.	11

ND

El desarrollo humano es un proceso continuo de crecimiento físico, cognitivo, emocional y social que ocurre a lo largo de la vida. Comienza en el momento de la concepción y se extiende hasta la muerte. Su estudio combina diversas disciplinas como la psicología, biología, sociología y antropología. La teoría del desarrollo humano busca comprender cómo y por qué cambian las personas con el tiempo y qué factores influyen en esos cambios.

El desarrollo humano no es lineal ni igual para todas las personas; está influenciado por factores genéticos, culturales, ambientales y socioeconómicos. Se analizan aspectos como el desarrollo prenatal, la infancia, la adolescencia, la adultez y la vejez. A lo largo de estas etapas se experimentan cambios significativos en las capacidades físicas, el pensamiento, la identidad, las relaciones y la forma de interactuar con el entorno.

2. Etapas del desarrollo humano.

2.1 Desarrollo Prenatal

Esta etapa abarca desde la concepción hasta el nacimiento. Se divide en tres fases: Germinativa (0-2 semanas) y comienza con la fecundación y la formación del cigoto, que se implantera en el útero. embrionaria (3-8 semanas) y se desarrollan los órganos y estructuras básicas en el cuerpo. Fetal (9 semanas-nacimiento) y el feto crece rápidamente y madura sus funciones fisiológicas. El ambiente intrauterino, la nutrición materna y la exposición a tóxicos pueden afectar significativamente el desarrollo.

2.2 Infancia (0-6 años). Se subdivide en:

Primera infancia (0-2 años) y se desarrollan reflejos, coordinación motora y apego emocional. El lenguaje comienza a emerger hacia el primer año. Infancia Temprana (2-6 años) y se fortalece el lenguaje, el pensamiento simbólico y la socialización. Comienza la autonomía). Jean Piaget definió esta etapa dentro del período sensoriomotor y luego el preoperacional donde los niños comienzan a usar símbolos pero aún carecen de lógica formal.

2.3 niñez intermedia. (6-12 años).

Durante a este periodo, los niños refinan sus habilidades cognitivas y motoras, desarrollan pensamiento lógico, fase de operaciones concretas, según Piaget y adquieren un sentido más profundo del yo. La escuela y la interacción social son fundamentales. Erik Erikson ubica aquí la etapa de laboriosidad vs inferioridad, donde se forman actitudes sobre la competencia y el trabajo.

2.4. Adolescencia (12-20 años).

Es una etapa de transición marcada por la pubertad y profundos cambios físicos, emocionales y sociales. Se desarrolla el pensamiento abstracto (etapa de operaciones formales en Piaget) la búsqueda de identidad y el cuestionamiento de normas sociales. Erik Erikson plantea el conflicto de identidad vs confusión de roles. Se exploran nuevas relaciones, ideologías y proyectos personales.

2.5 Adultez temprana. (20-40 años).

Esta etapa implica asumir responsabilidades personales y sociales; educación superior, trabajo, relaciones, afectivas duraderas y, en muchos casos, paternidad. El desarrollo gira en torno a la intimidad, según Erikson (intimidad vs aislamiento), donde la capacidad de establecer relaciones comprometidas es crucial.

Adultez media. (40-65 años).

se caracteriza por la consolidación de la carrera Profesional y familiar. También surgen cambios físicos (como Pérdida de elasticidad o visión), emocionales y en la identidad personal. Erikson señala el conflicto de Generatividad vs estancamiento, donde se busca dejar un legado o sentirse útil a las generaciones futuras.

2.7. Vejez o adultez tardía. (65 años)

Los cambios físicos se acentúan, y muchos se jubilan o enfrentan pérdidas significativas. También se da una reevaluación de la vida. Erikson identifica el conflicto de integridad vs desesperación donde la persona reflexiona sobre el sentido de su vida y sus logros.

3. Dimensiones del desarrollo humano.

Implica el crecimiento corporal y los cambios fisiológicos que ocurren en el tiempo. Incluyen maduración del sistema nervioso y motor, cambios hormonales, salud, nutrición.

3.2 Desarrollo cognitivo.

Estudia los cambios en la percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, resolución de problemas. Piaget y Vygotsky y otros han influido mucho en este área. Piaget centrado en etapas del pensamiento lógico. Vygotsky: énfasis en la interacción social y la cultura. Teorías del procesamiento de información. consideran como el cerebro codifica y almacena datos.

3.3 Desarrollo humano y Social.

Incluye la capacidad de identificar, expresar y regular emociones, así como de establecer vínculos con otros. Las teorías del apego (Bowlby y Ainsworth) destacan la importancia de los primeros vínculos afectivos. También se consideran habilidades, sociales, empatía, autorregulación y la construcción de la identidad personal y cultural.

4. Factores que influyen en el desarrollo.

4.1 Factores biológicos.

Genética, Herencia de enfermedades o condiciones, sexo y características hormonales.

4.2 Factores ambientales.

Familia i estructura, afecto, disciplina, comunidad; acceso a recursos, seguridad, educación i calidad, accesibilidad, cultura i normas, creencias, idioma, tradiciones.

4.3 Factores socioeconómicos

nivel de ingreso, estabilidad económica, oportunidades laborales, educativas.

4.4. influencias históricas y culturales

Guerras, migración, pandemias, avances tecnológicos, cambios en valores sociales.

Estos factores interactúan, constantemente, haciendo que cada experiencia de desarrollo humano sea única.

5. Teorías del desarrollo humano.

5.1 Jean Piaget (Cognitivo).

Propuso una teoría de desarrollo cognitivo basada en etapas que serían: sensoriomotor (0-2 años)

2da Preoperacional (2-7 años), operaciones concretas (7-11 años), operaciones formales (12 años).

5.2 Erik Erikson (Psicosocial)

Plantea ocho etapas del desarrollo humano Psicosocial, cada una con un conflicto central. La resolución de estos conflictos afecta la personalidad y la salud mental futura.

5.3 Lev Vygotsky (Sociocultural).

Resalta la importancia de la interacción social y la cultura en el desarrollo cognitivo. Introdujo conceptos como la zona de desarrollo próximo.

5.4 Sigmund Freud (Psicoanalítico).

Describe etapas psicosexuales: oral, anal, falica, latencia y genital. Aunque hoy es controversial, abrió el camino para teorías posteriores sobre la personalidad y el inconsciente. Propuso una jerarquía de necesidades humanas; desde lo fisiológico hasta la autorrealización. El desarrollo consiste en satisfacer necesidades progresivamente.

6. Desarrollo humano y educación.

La educación juega un rol clave en el desarrollo integral. No solo transmite conocimientos, sino que promueve el pensamiento crítico, la ética, la cooperación, y el bienestar emocional.

Una educación de calidad potencia el desarrollo humano al fomentar: la equidad de oportunidades, la inclusión social, la conciencia ambiental, el respeto a los derechos humanos.

g

7. Desarrollo humano y Sociedad

El concepto de desarrollo humano también es central en el ámbito socioeconómico.

El programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) define el desarrollo humano como "la ampliación de las libertades y capacidades de las personas para vivir la vida que valoran".

Indicadores Como el índice de desarrollo humano (IDH) miden el progreso de los países según esperanzas de vida, nivel educativo, ingreso por cápita.

El objetivo es crear condiciones que permitan a cada individuo alcanzar su máximo potencial.

El desarrollo humano es un proceso dinámico, complejo, multidimensional que abarca desde el nacimiento hasta la muerte, involucra múltiples áreas biológicas, cognitiva, emocional, social, y cultural, que interactúan entre sí. Su comprensión es fundamental para promover sociedades más justas, equitativas y humanas.

- El conocimiento sobre el desarrollo humano
- Permite intervenir de manera efectiva en la educación, la salud, la política pública y las relaciones humanas.
- reconocer las diversas trayectorias y promover ambientes seguros y enriquecedores, es clave para el florecimiento del ser humano en todas sus etapas