



**NOMBRE DEL ALUMNO: MARCOS DE
JESUS RUOIZ CANCINO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA
GUADALUPE REYES MOLINA**

MATERIA DESARROLLO HUMANO

TRABAJO SUPER NOTA

GRADO Y GRUPO: 6B

DESARROLLO HUMANO

¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

El desarrollo humano es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte. No solo se interesa por el crecimiento físico, sino también por los cambios en la forma de pensar, sentir, relacionarse y actuar de los individuos



ESTUDIO DEL CICLO VITAL

El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

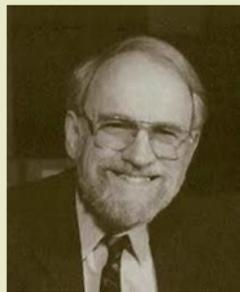
EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

Es un tema complejo que abarca dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales. Se puede analizar a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH), un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que evalúa el progreso de un país en tres aspectos clave:

1. Salud (esperanza de vida al nacer)
2. Educación (años promedio de escolaridad y años esperados de escolaridad)
3. Ingreso (PIB per cápita ajustado por paridad de poder adquisitivo)

AUTORES Y POSTULADOS

BUGENTAL



Propuso los siguientes cinco puntos: 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano. 3) El hombre es consciente. 4) El hombre tiene capacidad de elección 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

GORDON ALLPORT

Propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología. IDEOGRAFICA: experiencia individual y comprensión única de cada persona NOMOTETICAS: se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas (leyes, patrones generales del comportamiento)



SOLOMON ASCH (1.952)



fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separado

EXISTENCIALISMO

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.



CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como —universal||), y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen