



SUPERNOTA

Nombre del Alumno: Nevi Sherly García Rodríguez

Nombre del tema: Desarrollo Humano

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Lic. Paola Guadalupe Domínguez Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuatrimestre: 6 B

Lugar y fecha de elaboración: La Independencia, Chiapas a 19 de Mayo del 2025

DESARROLLO HUMANO

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD



El campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

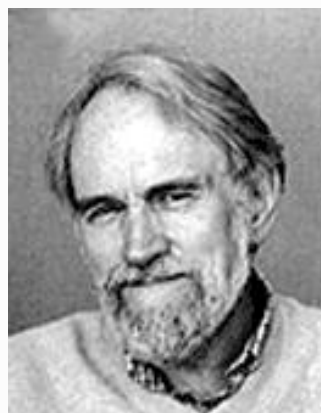
El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.



BUGENTAL

Propuso los siguientes cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.



GORDON ALLPORT

Propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

IDEOGRAFICA: experiencia individual y comprensión única de cada persona

NOMOTÉTICAS: se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas (leyes, patrones generales del comportamiento)



SOLOMON ASCH [1.952]

Fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt

EXISTENCIALISMO

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad.

