

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**NOMBRE DE LA ALUMNA: YORLENI GPE
RAMÍREZ CAMACHO**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:
PAOLA GUADALUPE DOMINGUEZ RUIZ**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
SUPER NOTA**

GRADO: "6"

GRUPO: "B"

DESARROLLO HUMANO

1 EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.



2 AVANCES TECNOLÓGICOS

Instrumentos sensibles que miden los movimientos oculares, frecuencia cardíaca, tono muscular, entre otros, sacan a relucir conexiones interesantes entre las funciones biológicas y la inteligencia infantil.



3 TECNOLOGÍA DIGITAL Y COMPUTADORAS

Examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan cómo se comunican los padres con los bebés. Gracias a los adelantos en la imagenología cerebral es posible sondear los misterios del temperamento, o comparar un cerebro que envejece de manera normal con el de una persona con demencia.



4 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Desde su origen, el concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.



Medición del IDH

El índice de una vida larga y saludable era medido por la esperanza de vida al nacer.

El índice de acceso al conocimiento se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa combinada de matriculación.



DESARROLLO HUMANO

1 Nueva Medicion de IDH

- (I) índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo)
- (E) índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- (I) índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) -a cual se le suma cada dos años- y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Ineg.



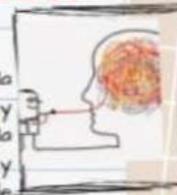
2 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista
Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología



LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

- ### 3
- Solomon Asch (1952)
Fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de 'el todo es más que la suma de sus partes'



LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

4 EXISTENCIALISMO

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad



5 EL SER HUMANO TENDE A LA TRASCENDENCIA

la primera tarea que tiene que cumplir un ser humano para darle sentido real a su vida es recrearse, hacerse el mismo, forjarse una identidad de conformidad con lo que está en su naturaleza

