



Nombre Del Alumno: Dulce Lisbeth Mejía Morales

Nombre del tema : Super nota “Desarrollo humano”

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor (a): Paola Guadalupe Domínguez Ruiz.

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuatrimestre: 6

Grupo:A

# DESARROLLO HUMANO

## DESARROLLO HUMANO EN MEXICO .



- Proceso que busca mejorar salud, educación e ingresos.
- Se mide con el IDH: esperanza de vida, educación e ingreso per cápita.
- México tiene un IDH alto, pero con grandes desigualdades regionales.

### Componentes del Índice de Desarrollo Humano



## ESTUDIO DEL CICLO VITAL.

- El desarrollo humano dura toda la vida: desde la concepción hasta la vejez.
- Se estudian cambios físicos, emocionales y sociales en cada etapa.
- La ciencia del desarrollo busca describir, explicar, predecir e intervenir.



## EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD.

- Evoluciona con la ciencia y la tecnología.
- Uso de instrumentos sensibles (frecuencia cardíaca, movimientos oculares) y tecnología digital (expresiones faciales, imágenes cerebrales).
- Conexión entre biología, conducta e inteligencia.



## NUEVA MEDICION INTERNACIONAL DEL IDH.

- Basado en datos de organismos globales.
- Incluye:
- Esperanza de vida (CONAPO)
- Educación (SEP)
- Ingresos (INEGI - ENIGH)



## NUEVA MEDICION NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH

- Cada estado de México tiene su propio índice.
- Norte con mayores niveles de desarrollo.
- Chiapas, Oaxaca y Guerrero con los más bajos.



## LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR .

El existencialismo afirma que la existencia es real, singular y subjetiva, no una idea general. La persona no tiene existencia, sino que es su existencia. Libertad, existencia y elección están profundamente unidas: ser libre es parte de nuestro ser.

Según esta visión (Jaspers y otros), la libertad se expresa eligiendo y decidiendo cómo queremos ser. La identidad se construye a través de nuestras decisiones. Por eso, elegir libremente es una responsabilidad ética fundamental para ser auténticamente uno mismo.



## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO .

- Bugental: El ser humano es más que sus partes, vive en sociedad, es consciente, libre y con metas.
- Allport: La psicología debe estudiar tanto lo individual (ideográfica) como lo general (nomotética).
- Asch: Las personas forman impresiones como un todo, no solo por rasgos aislados.

Factores que influyen en la percepción de personas (según Morales y cols.):

1. Expectativas previas.
2. Motivaciones personales.
3. Objetivos y metas.
4. Estado de ánimo.
5. Experiencia y familiaridad.
6. Valor del estímulo.
7. Efecto halo: un rasgo positivo influye en la percepción global.



## EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA.

El ser humano busca dar sentido a su vida formándose a sí mismo, desarrollando su identidad y naturaleza como (material y espiritual). Ignorar esta dimensión trascendente lleva a la deshumanización. La humanización implica vivir con valores que mejoren tanto la vida personal como la social.



## CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE

Fomenta el desarrollo integral del ser humano, respetando la diversidad de creencias y pensamientos. Es base de la democracia y el bien común, al promover la perfección personal y comunitaria reconociendo que cada persona es única, irrepetible y trascendente.

Bibliografía:

UDS.DESARROLLO HUMANO.UNIDAD 1.MAYO

2025.APUNTES.