



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: izoally jazmin gonzalez cabello

Nombre del tema: antibióticos

Parcial: 3

Nombre de la Materia: farmacología

Nombre del profesor: Felipe Antonio morales

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 3°

antibióticos clasificación

Inhibidores de la síntesis de pared celular

MECANISMO: IMPIDEN LA FORMACION DE LA PARED BACTERIANA, DEBILITANDO LA CELULA.

Inhibidores de la membrana celular

MECANISMO: AFECTAN LA PERMEABILIDAD DE LA MEMBRANA BACTERIANA, CAUSANDO MUERTE CELULAR.
EJEMPLOS:

Inhibidores de la síntesis de proteínas

MECANISMO: BLOQUEAN LOS RIBOSOMAS BACTERIANOS (30S O 50S), IMPIDIENDO QUE FABRIQUEN PROTEINAS.

Inhibidores del ADN y su síntesis

MECANISMO: AFECTAN LA REPLICACION DEL ADN BACTERIANO O LA TRANSCRIPCION.

ejemplos

- PENICILINAS NATURALES, RESISTENTES A LA PENICILINASA, ISOXAZOLIPENICILINAS, AMINOPENICILINA
- CEFALOSPORINAS: DE 1°, 2° 3° 4° GENERACION
- MONOBACTAMICO: AZTREONAM

ejemplo

POLOMIXINAS
A
B
C
D
SON VIA OFTALMICA

ejemplos

- AMINOGLUCÓSIDOS (30S)
- TETRACICLINAS (30S)
- GENTAMISINA (30S)
- AMIKACINAS(30S)
- NEOMICINA(30S)

ejemplos

QUINOLONAS (INHIBEN ADN GIRASA)

ejemplos

- INHIBIDORES DE LAS BETALACTAMASA: ACIDO CLAVULANICO, SULBACTAM, DORIPENEM
- GLUCOPEPTIDOS: VANCOMICINA, TEICOPLANINA, BACITRACINAA, COLISTINA
- CARBAPENEMICOS: IMIPENEM, MEROPENEM, ERTAPENEM, DORIPENEM

ejemplo

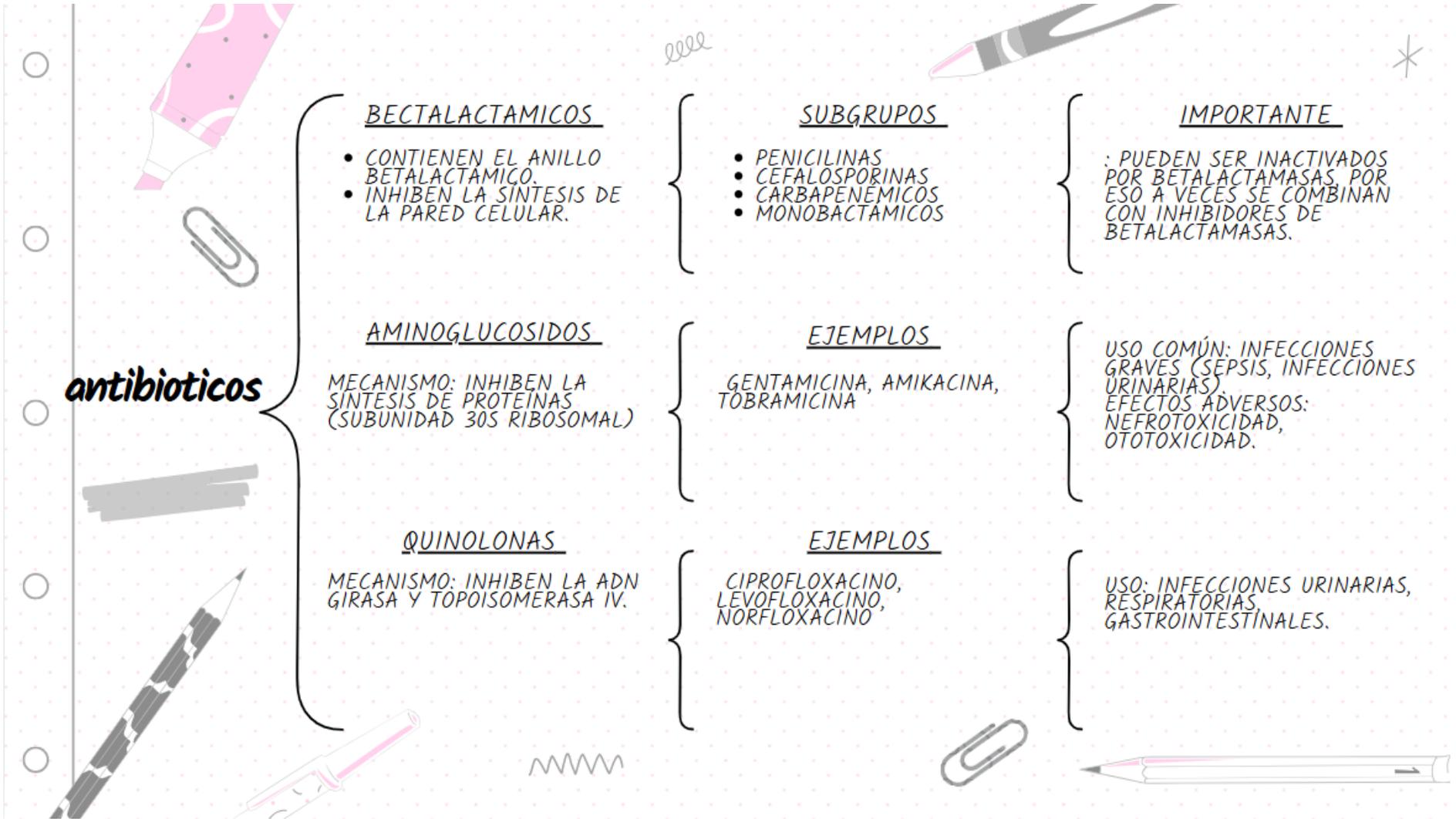
DAPTOMICINA

ejemplos

- MACRÓLIDOS (50S)
- CLORANFENICOL (50S)
- LINCOSAMIDAS

ejemplos

- RIFAMPICINA (INHIBE ARN POLIMERASA)
- NITROFURANOS



antibióticos

MACROLIDOS

Mecanismo: Inhiben síntesis de proteínas (subunidad 50S).

NITROFURANOS

Mecanismo: Daño al ADN bacteriano.

Clasificación según mecanismo

- pared — Inhibidores de
- membrana — Inhibidores de
- proteínas — Inhibidores de
- ADN — Inhibidores de

EJEMPLOS

Eritromicina, Azitromicina, Claritromicina

Uso: Infecciones respiratorias, enfermedades de transmisión sexual, infecciones por bacterias intracelulares.
Ventaja: Alternativa en alérgicos a penicilina.

EJEMPLO

Nitrofurantoína

Uso: Infecciones urinarias no complicadas.
Ventaja: Baja resistencia bacteriana.

Principales grupos

- pared — Betalactámicos → Inhibidores de
- proteínas — Aminoglucósidos → Inhibidores de
- Quinolonas → Inhibidores de ADN
- Nitrofuranos → Inhibidores de ADN
- Macrólidos → Inhibidores de proteínas

Conclusión

Los modelos y teorías de enfermería representan herramientas fundamentales que permiten a los profesionales de la salud brindar una atención más completa, sistemática, reflexiva y humanizada. Cada una de las teorías revisadas —la de Nola Pender, Madeleine Leininger, Dorothea Orem y Betty Neuman— ofrece una visión distinta pero complementaria del cuidado enfermero, enriqueciendo la práctica tanto a nivel individual como comunitario.

El **Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender** destaca la importancia de fomentar estilos de vida saludables mediante la identificación de factores personales, conductuales y situacionales que influyen en las decisiones de salud. Esta teoría no solo considera la ausencia de enfermedad, sino el bienestar integral del individuo. Es especialmente útil en el campo de la enfermería comunitaria, ya que ayuda a desarrollar intervenciones preventivas basadas en la motivación del paciente y en su participación activa.

Por su parte, la **Teoría Transcultural de Madeleine Leininger** subraya la necesidad de comprender los valores, creencias, costumbres y prácticas culturales de las personas para ofrecer un cuidado realmente significativo. Esta perspectiva es crucial en comunidades diversas y multiculturales, donde el respeto por la identidad cultural mejora la adherencia a los tratamientos y la relación paciente-enfermero. La enfermería transcultural promueve la equidad, la dignidad y la sensibilidad cultural en el acto de cuidar.

La **Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem** pone el foco en la capacidad del individuo para cuidar de sí mismo. Cuando esta capacidad se ve limitada, la enfermería entra en acción para cubrir esas necesidades básicas y ayudar al paciente a recuperar su autonomía. Esta teoría se aplica ampliamente en la atención comunitaria, especialmente en adultos mayores, personas con enfermedades crónicas o discapacidades, pues ofrece un marco claro para evaluar el grado de dependencia y guiar intervenciones centradas en el fortalecimiento del autocuidado.

Finalmente, el **Modelo de Sistemas de Betty Neuman** aborda al ser humano como un sistema abierto en constante interacción con su entorno, susceptible a factores estresantes que pueden alterar su equilibrio. La enfermería, en este caso, actúa como una barrera protectora, interviniendo en los diferentes niveles de prevención (primaria, secundaria y terciaria) para mantener o restaurar la estabilidad del sistema. Este modelo es útil en contextos comunitarios donde existen múltiples riesgos sociales, físicos o psicológicos, y donde se requiere una respuesta holística para preservar la salud.

En conjunto, estos modelos y teorías reflejan la evolución del pensamiento enfermero hacia una atención centrada en la persona, integral, preventiva y adaptada

a las necesidades reales de la comunidad. No se limitan a tratar enfermedades, sino que promueven la salud, el respeto cultural, la autonomía del individuo y la prevención de riesgos. Además, fortalecen el juicio clínico de los profesionales, favorecen la planificación del cuidado y respaldan científicamente la práctica de enfermería.

La finalidad es conocer y aplicar estos modelos no solo enriquece la formación profesional del personal de enfermería, sino que garantiza una **atención más ética, eficiente y centrada en el ser humano**, lo cual es esencial para mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades a las que servimos.



Objetivos de la Salud Pública

Práctica social integrada que tiene como sujeto y objeto de estudio la salud de las poblaciones humanas. Es la ciencia encargada de prevenir la enfermedad, discapacidad y prolongar la vida...



Prevención de epidemias y propagación de enfermedades

Protección contra los daños ambientales a través de programas.



Promoción y fomento de conductas saludables

Respuesta a desastres y asistencia a comunidades damnificadas



Prevención de daño a la salud (Prevención primaria).

Garantía de calidad y accesibilidad a los servicios de salud.



¡Descubre más Redes Sociales!

 @_NotasClinicas
 @NotasClinicas
 www.youtube.com/@NotasClinicas
 www.facebook.com/NotasClinicas

Bibliografía

Antología escolar
Google académico