

Mi Universidad

Nombre del Alumno: CYNTHIA MARIANA JIMENEZ RAMIREZ

Nombre del tema: CUADRO SINOPTICO

Parcial: TERCERA UNIDAD

Nombre de la Materia: SALUD PUBLICA

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: TERCER CUATRIMESTRE

FECHA: SABADO 05 DE JULIO DE 2025



MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA COMUNITARIA



QUE ES MODELO DE ENFERMERIA?

Los modelos de enfermería son marcos teóricos que guían la práctica de enfermería y proporcionan una estructura para la atención de los pacientes.

Estos modelos se basan en teorías y se utilizan para organizar y planificar la atención, así como para evaluar los resultados de los cuidados.

Los modelos de enfermería ayudan a las enfermeras a proporcionar una atención de calidad, centrada en el paciente y basada en la evidencia. En este artículo, exploraremos algunos de los modelos de enfermería más comunes y su aplicación en la práctica clínica.

LOS 5 MODELOS DE ENFERMERIA:

1. Modelo de las necesidades básicas de Virginia Henderson: Este modelo se centra en las necesidades básicas de los individuos y cómo la enfermería puede ayudar a satisfacerlas.

2. Modelo de adaptación de Callista Roy: Este modelo se basa en la idea de que los seres humanos son sistemas de adaptación que responden a estímulos del entorno.

3. Modelo de cuidados humanísticos de Jean Watson: Este modelo se basa en la premisa de que el cuidado es esencial para la curación y el bienestar de los individuos.

4. Modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Este modelo se centra en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

5. Modelo de sistemas de Betty Neuman: Este modelo se basa en la idea de que los individuos son sistemas abiertos en constante interacción con su entorno.

TEORIAS DE ENFERMERIA COMUNITARIA

Las teorías de enfermería comunitaria se utilizan para guiar la atención domiciliaria.

Las teorías y modelos de enfermería son cuerpos de conocimiento organizados para definir qué es la enfermería.

Las teorías de enfermería proporcionan una manera de definir la enfermería como una disciplina única

las enfermeras necesitan identificar, desarrollar y entender conceptos y teorías en línea con la enfermería.

la enfermería se basa en la teoría, lo que hace en la práctica y por qué. Enfermería es una disciplina única y está separada de la medicina.



MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER.

QUE ES?

La comprensión de las teorías y modelos de enfermería llevan consigo un amplio recorrido de discusión que contribuye al crecimiento de la disciplina.

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, es ampliamente utilizado por los profesionales de enfermería

ya que permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables. El objetivo del presente trabajo fue realizar un análisis de los artículos originales publicados en torno a este modelo, durante el período 2000-2010

NOLA PENDER:

Nola Pender es una enfermera estadounidense que desarrolló un modelo de promoción de salud.

La característica principal de este modelo de prevención es que enfatiza aquellas medidas preventivas que las personas deben tomar para evitar las enfermedades en general.

Este modelo describe los roles importantes de las enfermeras en ayudar a los pacientes a prevenir enfermedades mediante el cuidado propio y las decisiones inteligentes. Durante su larga carrera, Nola Pender apoyó y sigue apoyando a distintas organizaciones relacionadas a la enfermería, contribuyendo con su tiempo, servicio y conocimiento.

TEORIA DE PROMOCION A LA SALUD

El modelo de promoción de la salud fue diseñado por Pender

para ser una contraparte complementaria de los modelos de protección de la salud ya existentes

Define la salud como un estado dinámico positivo en lugar de simplemente la ausencia de enfermedad.

La promoción de la salud está dirigida a aumentar el nivel de bienestar del paciente

describiendo la naturaleza multidimensional de las personas mientras interactúan dentro de su entorno para buscar el bienestar.



Promoción de la Salud





TEORÍA DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL DE MADELEINE LEININGER.



Nació en Sutton (Nebraska) estados unidos (13 de julio de 1925 - 10 de agosto de 2012), Obtuvo un diploma de enfermería del Hospital Escuela de Enfermería de San Antonio, seguido por títulos de grado en el Colegio Monte Santa Escolástica y la Universidad Brighton.

Obtuvo una Maestría de Ciencias en Enfermería de la Universidad Católica de América. Más tarde, estudió antropología social y cultural de la Universidad de Washington, obteniendo un doctorado en 1966.

Leininger acabó por lo menos tres doctorado honoris causa. Fundadora de la enfermería transcultural, además de ser la primera enfermera profesional con preparación universitaria con doctorado en antropología cultural y social.

Desarrollo de la teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales

La teoría de Madeleine Leininger describe la enfermera transcultural como una enfermera diplomada

en donde se basa en las disciplinas de antropología y de enfermería, con el cual trata de descubrir las particularidades y las universalidades de los cuidados de los humanos

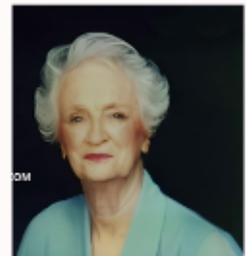
Leininger ha definido que los cuidados son la parte esencial de la enfermería considerando así que los cuidados son complejos, elusivos y, a menudo están arraigados en la estructura social, afirmando así que existen diferentes formas, expresiones y modelos de cuidados, alguno de ellos muy particulares y otros tantos universales.

Leininger basa su teoría a través de varios estudios realizados a varias culturas

Con ello afirma que la ceguera, el choque y las imposiciones culturales aparte del etnocentrismo que muestran algunas enfermeras, disminuyen la calidad de atención a los sujetos de cuidado de diferentes culturas.

Define la salud como un estado dinámico positivo en lugar de simplemente la ausencia de enfermedad.

Este modelo describe a los seres humanos como entes que no se pueden separar de su procedencia cultural y de la estructura social, de su concepción del mundo, de su entorno lo que viene siendo principio fundamental de la teoría de Leininger.



TEORÍA DEL DÉFICIT DEL AUTOCUIDADO O DOROTHEA OREM.

La Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea E. Orem se centra en la capacidad de los individuos para cuidarse a sí mismos y en cómo la enfermería puede ayudar a aquellos que no pueden satisfacer sus propias necesidades de autocuidado.

La teoría de Orem se compone de tres teorías interrelacionadas:

1. Teoría del Autocuidado: Se refiere a la práctica de actividades que los individuos inician y realizan por sí mismos para mantener la vida, la salud y el bienestar.

2. Teoría del Déficit de Autocuidado: Esta teoría postula que cuando una persona no puede realizar las acciones necesarias para el autocuidado, surge la necesidad de intervención por parte de la enfermería.

Teoría de los Sistemas de Enfermería: Describe cómo las enfermeras pueden ayudar a los pacientes a satisfacer sus necesidades de autocuidado, clasificándose en sistemas totalmente compensatorios, parcialmente compensatorios y de apoyo-educativos

La teoría de Orem es fundamental en la práctica de enfermería, ya que proporciona un marco para evaluar las necesidades de autocuidado de los pacientes.

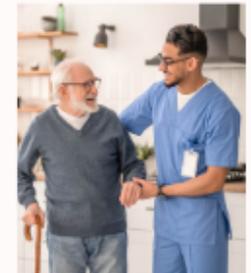
los enfermeros deben:

- Evaluar el estado de salud y las necesidades del individuo
- Identificar las actividades de autocuidado necesarias
- Diseñar planes de cuidado personalizados

La teoría del déficit de autocuidado es esencial para promover la independencia y autonomía del paciente.

Los cuidados enfermeros representan un servicio especializado que se distingue de los otros servicios de salud ofrecidos porque está centrado sobre las personas que no poseen la capacidad para ejercer el autocuidado.

El rol de la enfermera, pues, consiste en persuadir a la persona a avanzar en el camino para conseguir responsabilizarse de sus autocuidados utilizando cinco modos de asistencia: actuar, guiar, apoyar, procurar un entorno que favorezca el desarrollo de la persona y enseñar. Para ello el profesional de enfermería se vale de tres modos de actuación: sistema de intervención totalmente compensatorio, parcialmente compensatorio o de asistencia/enseñanza según la capacidad y la voluntad de las personas.



MODELO DE SISTEMAS BETTY NEUMAN.

Betty Neuman (1924 - presente) es una teórica de enfermería que desarrolló el Modelo de Sistemas de Neuman. Dedicó muchos años a perfeccionar un modelo de sistemas que ve a los pacientes de manera integral.

Betty Neuman nació en 1924 cerca de Lowell, Ohio. Creció en una granja que luego la animó a ayudar a las personas necesitadas. Su padre era un agricultor que enfermó y murió a los 36 años. Su madre fue una partera autodidacta que llevó a la joven Neuman a estar siempre influenciada por el compromiso que la alejaba de casa de vez en cuando.

Tenía un hermano mayor y un hermano menor, lo que la convierte en la hija del medio entre sus hermanos.

Betty Neuman describe el Modelo de Sistemas de Neuman como "una perspectiva única basada en un sistema abierto que proporciona un enfoque unificador para abordar una amplia gama de preocupaciones.

Un sistema actúa como un límite para un solo paciente, un grupo o incluso varios grupos; también se puede definir como un problema social. Un sistema de pacientes en interacción con el entorno delimita el dominio de las preocupaciones de enfermería".

El Modelo de Sistemas de Neuman ve al paciente como un sistema abierto que responde a los factores estresantes del entorno.

Las variables del paciente son fisiológicas, psicológicas, socioculturales, de desarrollo y espirituales.

El sistema paciente consta de una estructura básica o central que está protegida por líneas de resistencia. El nivel de salud habitual se identifica como la línea de defensa normal protegida por una línea de defensa flexible.

Los factores estresantes son de naturaleza intra, inter y extrapersonal y surgen de los entornos internos, externos y creados. Cuando los factores estresantes atraviesan la línea de defensa flexible, el sistema es invadido y las líneas de resistencia se activan. El sistema se describe como moviéndose hacia la enfermedad en un continuo bienestar-enfermedad. Si se dispone de energía adecuada, el sistema se reconstituirá con la línea de defensa normal restaurada en, por debajo



BIBLIOGRAFIA:

[Modelos de Enfermería -](#)

[Teorías y modelos de enfermería.](#)

[El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión | Enfermería Universitaria](#)

[Nola Pender: biografía y teoría de la promoción de la salud](#)

[Teoría De Madeleine Leininger Enfermería - Ensayos y Trabajos -](#)

[La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem](#)

[Betty Neuman: Modelo de sistemas de Neuman - Enfermería](#)