



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**SALUD PUBLICA**

**PARCIAL 3**

**ALUMNO:**

**LUIS ANGEL MARIN HERNANDEZ**

**MAESTRA:**

**MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA**

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

3.3.- Modelos y teorías de enfermería  
comunitaria.

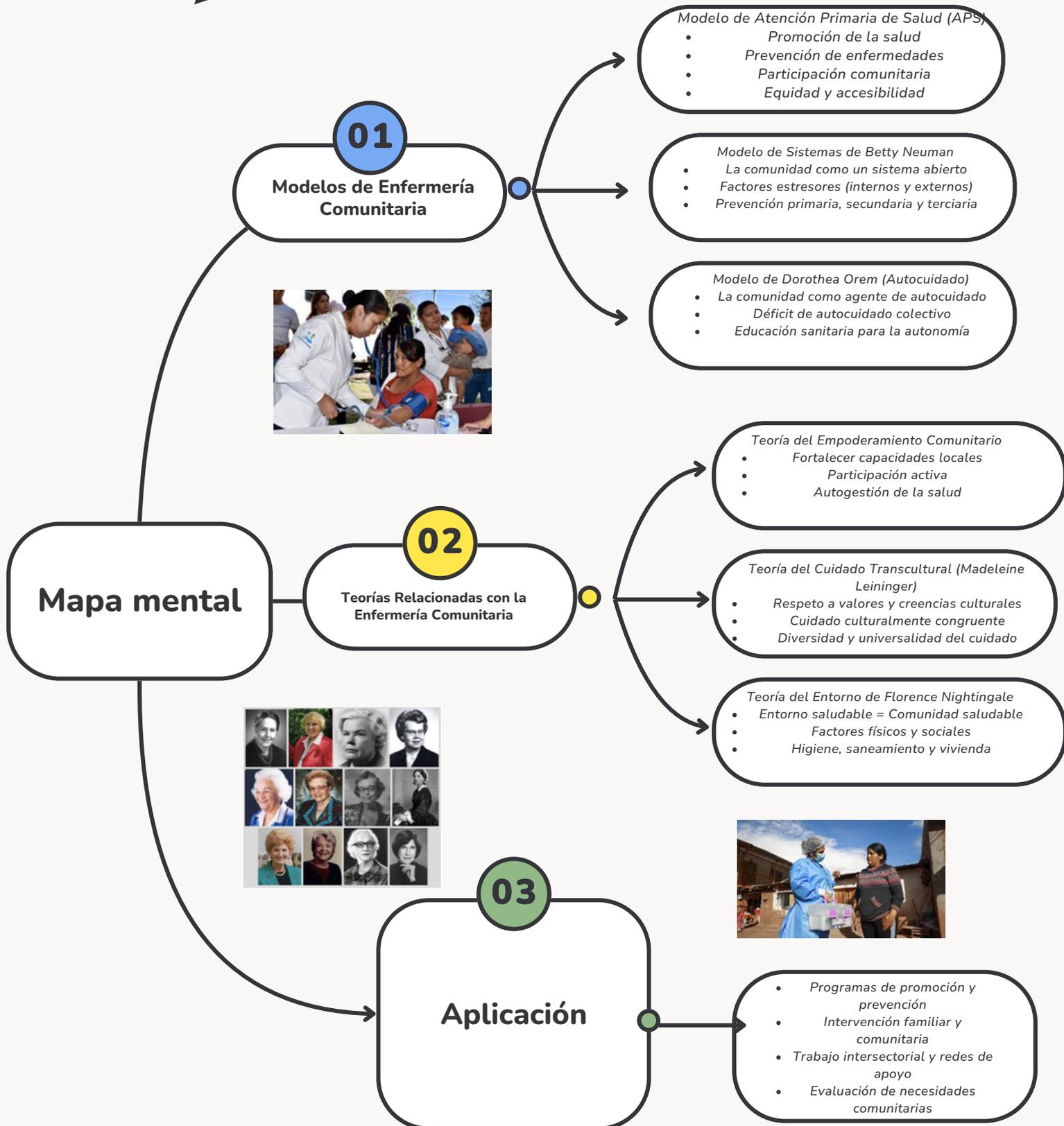
3.3.1.- Modelo de promoción de la  
salud de Nola Pender.

3.3.2.- Teoría de la enfermería  
transcultural de Madeleine Leininger.

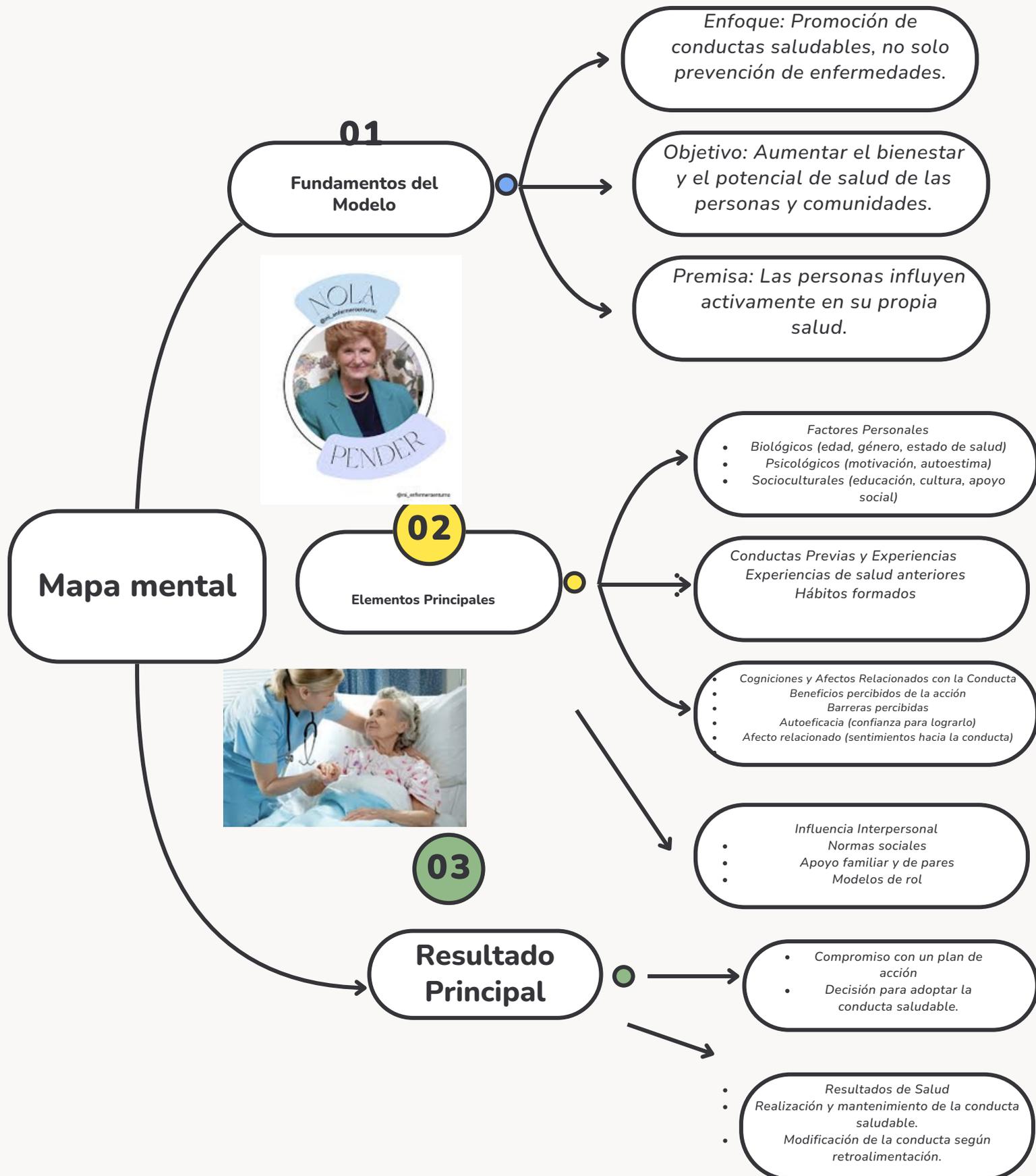
3.3.3.-Teoría del déficit del  
autocuidado Dorothea Orem.

3.3.4.- Modelo de sistemas Betty  
Neuman.

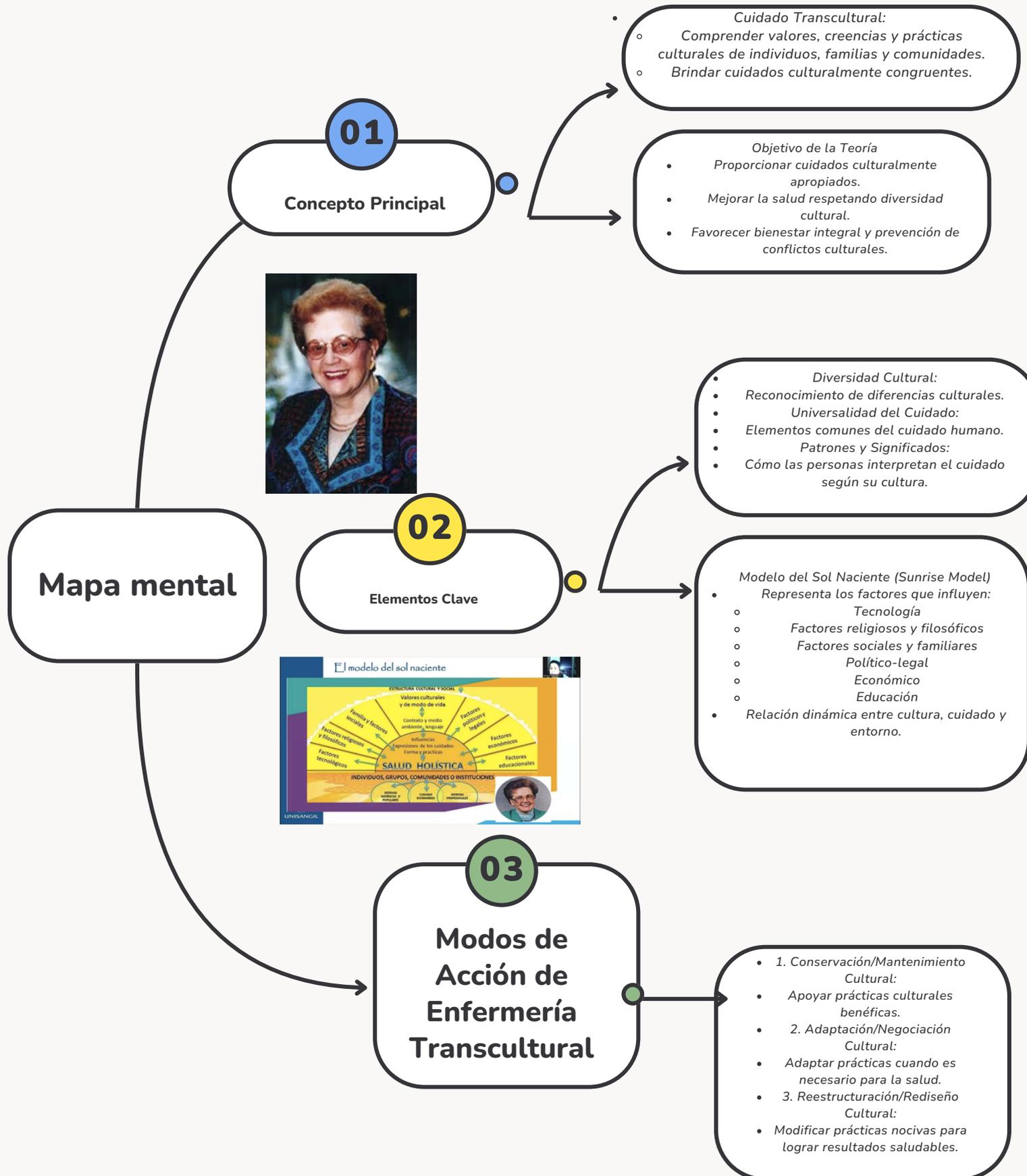
# Modelos y teorías de enfermería comunitaria.



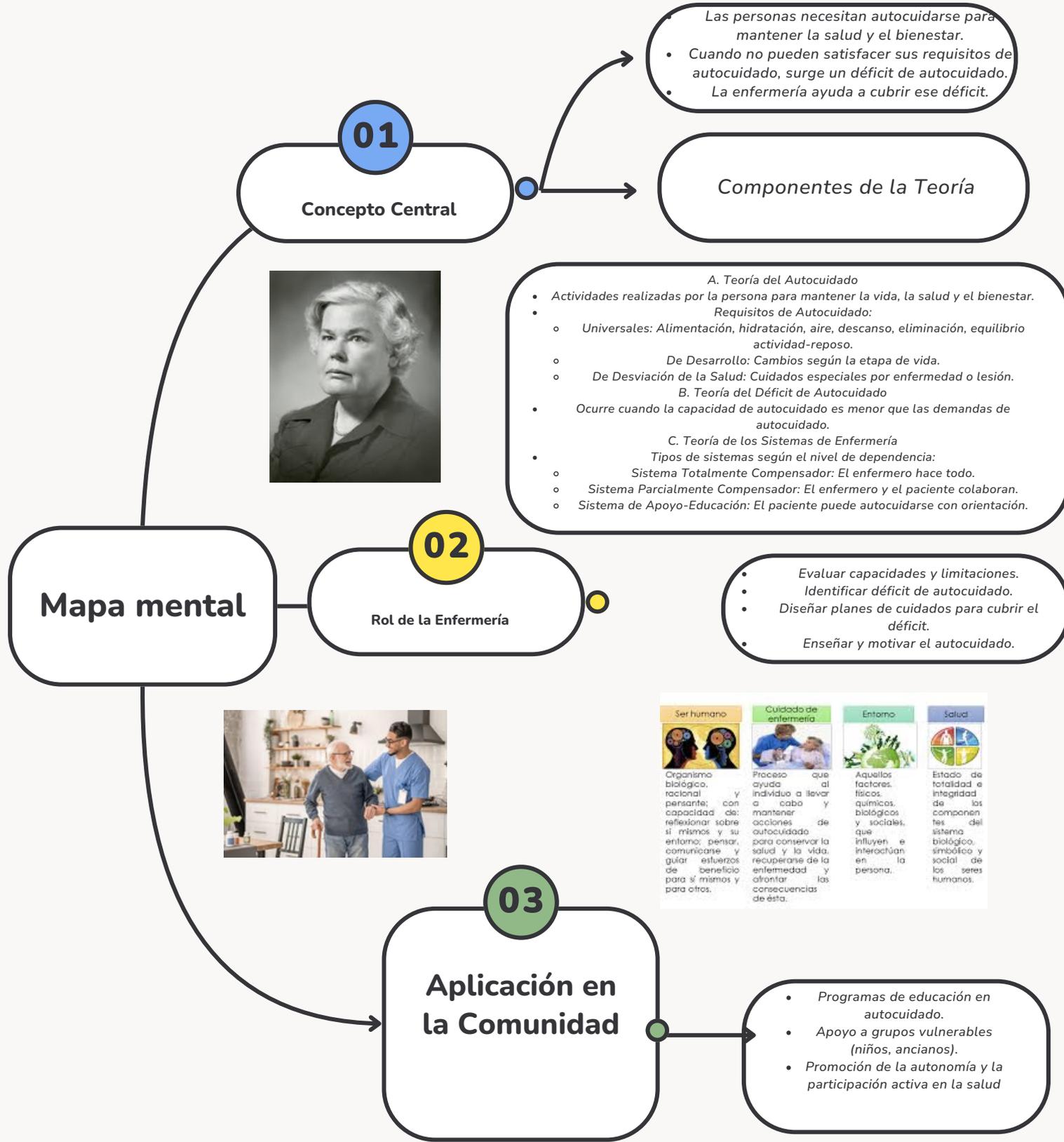
# MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD — NOLA PENDER



# TEORÍA TRANSCULTURAL — MADELEINE LEENINGER



# TEORÍA DEL DÉFICIT DE AUTOCUIDADO — DOROTHEA OREM



01

**Concepto Central**



Las personas necesitan autocuidarse para mantener la salud y el bienestar.

- Cuando no pueden satisfacer sus requisitos de autocuidado, surge un déficit de autocuidado.
- La enfermería ayuda a cubrir ese déficit.

**Componentes de la Teoría**

- A. Teoría del Autocuidado
  - Actividades realizadas por la persona para mantener la vida, la salud y el bienestar.
  - Requisitos de Autocuidado:
    - Universales: Alimentación, hidratación, aire, descanso, eliminación, equilibrio actividad-reposo.
    - De Desarrollo: Cambios según la etapa de vida.
    - De Desviación de la Salud: Cuidados especiales por enfermedad o lesión.
- B. Teoría del Déficit de Autocuidado
  - Ocurre cuando la capacidad de autocuidado es menor que las demandas de autocuidado.
- C. Teoría de los Sistemas de Enfermería
  - Tipos de sistemas según el nivel de dependencia:
    - Sistema Totalmente Compensador: El enfermero hace todo.
    - Sistema Parcialmente Compensador: El enfermero y el paciente colaboran.
    - Sistema de Apoyo-Educación: El paciente puede autocuidarse con orientación.

02

**Rol de la Enfermería**



- Evaluar capacidades y limitaciones.
- Identificar déficit de autocuidado.
- Diseñar planes de cuidados para cubrir el déficit.
- Enseñar y motivar el autocuidado.

**Mapa mental**

03

**Aplicación en la Comunidad**

- Programas de educación en autocuidado.
- Apoyo a grupos vulnerables (niños, ancianos).
- Promoción de la autonomía y la participación activa en la salud

Ser humano	Cuidado de enfermería	Entorno	Salud
Organismo biológico, racional y pensante; con capacidad de reflexionar sobre sí mismos y su entorno; pensar, comunicarse y guiar esfuerzos de beneficio para sí mismos y para otros.	Proceso que ayuda al individuo a llevar a cabo y mantener acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de ésta.	Aquellos factores físicos, químicos, biológicos y sociales, que influyen e interactúan en la persona.	Estado de totalidad e integridad de las componentes del sistema biológico, simbólico y social de los seres humanos.

# MODELO DE SISTEMAS — BETTY NEUMAN

