



## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: ESMERALDA VELAZQUEZ DE LA CRUZ*

*Nombre del tema: Modelos y teoría*

*Parcial: 3°*

*Nombre de la Materia: Salud pública*

*Nombre del profesor: Mari Carmen López silba.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 3er cuatrimestre*

*COMITAN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 04 DE JULIO DEL 2025*

### 3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria.

#### DEFINICION

En enfermería comunitaria, existen varios modelos y creencias que guían la práctica, enfatizando la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención integral en la comunidad.

#### VIRGINIA HENDERSON

La teoría de Virginia Henderson manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o, a su vez, morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente.

#### MODELO DE SISTEMA

Este modelo ve a la comunidad como un sistema interconectado donde cada parte influye en las demás. La enfermera comunitaria trabaja para identificar y fortalecer los sistemas de apoyo existentes y promover la adaptación a los cambios.

#### METOPARADIGMA

conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería:

- Persona .
- Salud .
- Entorno
- Enfermería

#### FILOSOFÍA

conjunto de creencias, valores y supuestos sobre el cuidado:

- Creencias y valores sobre el cuidado.
- Supuestos sobre la naturaleza del cuidado.

#### MODELOS CONCEPTUALES

representaciones de la realidad de la práctica:

- Visión global de los parámetros generales de la enfermería.
- Ideas sobre la naturaleza y el papel del paciente y de la enfermera
- Entorno o cultura en donde se desarrolla la enfermería
- Objeto o función de la enfermería (cuidado de la salud)
- Acciones o intervenciones de enfermería

Niveles en las teorías de Enfermería



### 3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.

#### DEFINICION

El modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender se centra en comprender los factores que influyen en las conductas saludables de las personas. Este modelo busca identificar las características y experiencias individuales, así como los aspectos cognitivos y afectivos, que llevan a las personas a participar o no en comportamientos que promueven la salud.

#### CUÁLES SON LAS DIMENSIONES DE NOLA PENDER

La recolección de datos fue realizada a través del cuestionario Health Promotion Lifestyle Profile (HPLPII) de Nola Pender el cual cuenta con 6 dimensiones: responsabilidad en salud, actividad física, nutrición, crecimiento espiritual, relaciones interpersonales y manejo del estrés.

#### CUAL ES SU TEORÍA

La teoría de promoción de la salud de Nola Pender se centra en cómo los individuos toman decisiones sobre su salud y cómo las enfermeras pueden influir en esas decisiones. Su modelo, también conocido como el Modelo de Promoción de la Salud, destaca la importancia de los factores cognitivo-perceptuales y las características individuales y ambientales que influyen en el comportamiento relacionado con la salud.

#### TEORIA DE LA PROMOCIÓN A LA SALUD:

**-Descripción:** Identifica factores cognitivo-perceptuales que influyen en la participación en conductas favorecedoras de salud, modificados por características situacionales, personales e interpersonales.

**-Propósito:** Identificar conceptos relevantes sobre conductas de promoción de la salud y generar hipótesis comprobables.



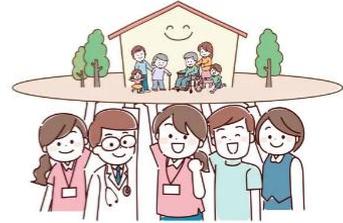
#### METOPARADIGMAS

**- Salud:** Estado altamente positivo, con énfasis en la definición de salud como aspecto fundamental.

**-Persona:** Individuo único definido por su patrón cognitivo-perceptual y factores variables.

**-Entorno:** Interacciones entre factores cognitivo-perceptuales y factores modificantes que influyen en conductas promotoras de salud.

**-Enfermería:** El bienestar como especialidad de la enfermería, con enfoque en la responsabilidad personal en los cuidados sanitarios y la motivación de los usuarios para mantener su salud personal.



#### ASPECTOS CLAVES

Factores cognitivo-perceptuales

- Características situacionales, personales e interpersonales.
- Conductas favorecedoras de salud.
- Pauta para la acción.
- Responsabilidad personal en los cuidados sanitarios.
- Motivación de los usuarios para mantener su salud personal.



### 3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine

#### DEFINICIÓN

La teoría de enfermería transcultural de Madeleine Leininger se centra en la importancia de proporcionar cuidados de enfermería que sean culturalmente congruentes con las creencias, valores y prácticas de los pacientes. Esta teoría busca comprender las diferencias culturales en la salud y la enfermedad para ofrecer intervenciones de cuidado que sean significativas y efectivas para cada individuo.

#### CUIDADO CULTURAL

Es el enfoque central de la teoría, que destaca la necesidad de que las enfermeras comprendan y respeten las diversas formas en que las personas cuidan de sí mismas y de sus seres queridos, según sus contextos culturales.

#### MEJORA DE LA COMUNICACIÓN

Al entender los diferentes enfoques culturales, las enfermeras pueden comunicarse de manera más efectiva con los pacientes y sus familias, fomentando la confianza y la colaboración.

#### IMPORTANCIA DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL

- La enfermería transcultural es esencial para:
- Proporcionar asistencia sanitaria culturalmente competente.
  - Entender y respetar las creencias y prácticas culturales de los pacientes.
  - Fomentar la comunicación efectiva y la confianza entre el profesional de enfermería y el paciente.



#### CULTURA Y ENFERMERÍA

- La cultura juega un papel importante en la enfermería:
- Las culturas son tradiciones y costumbres que rigen las creencias y comportamientos de las personas.
  - La endoculturación es el proceso de adquisición de la cultura.
  - La cultura no es biológica, pero se apoya en características de la biología humana.



designed by freepik

#### TÍTULO GENIAL

- **Ciencias de la salud:** objeto de conocimiento en el ámbito de la salud.
- **Ciencias sociales y humanas:** objeto de estudio en el ámbito de las ciencias sociales y humanas.



### 3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.

#### DEFINICIÓN

La teoría del déficit del autocuidado, desarrollada por Dorothea Orem, postula que el cuidado de sí mismo es una actividad aprendida que se realiza para mantener la vida, la salud y el bienestar. Cuando las personas no pueden satisfacer sus propias necesidades de autocuidado debido a limitaciones físicas, cognitivas, emocionales o situacionales, se produce un déficit de autocuidado, y es ahí donde entra la enfermería.

#### IMPORTANCIA

La teoría de Orem proporciona un marco para que las enfermeras evalúen las necesidades de autocuidado de los pacientes, identifiquen los déficits y planifiquen intervenciones de enfermería apropiadas. La teoría enfatiza la importancia de empoderar a los pacientes para que participen activamente en su propio cuidado, promoviendo la autonomía y la independencia.

#### REQUISITOS DEL AUTOCUIDADO

- Requisito de autocuidado universal: requisitos básicos para el mantenimiento de la salud y el bienestar.
- Requisito de autocuidado del desarrollo: requisitos relacionados con el crecimiento y desarrollo individual.
- Requisito de autocuidado de desviación de la salud: requisitos relacionados con la enfermedad o discapacidad.

#### CONCEPTOS

##### METAPARADIGMÁTICAS

- **Persona:** ser humano como un organismo biológico, racional y pensante.
- **Salud:** estado de integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona.
- **Enfermería:** servicio humano que se presta cuando la persona no puede cuidarse por sí misma para mantener la salud, la vida y el bienestar.



#### FACTORES

##### CONDICIONANTES BÁSICOS

Edad, sexo, estado de salud, orientación sociocultural; factores del sistema de cuidados de salud, factores del sistema familiar, patrón de vida, factores ambientales, disponibilidad y adecuación de los recursos.



##### CUIDAR DE UNO MISMO Y LIMITACIONES DEL CUIDADO

**Cuidar de Uno Mismo:** Proceso de autocuidado que se inicia con la toma de conciencia del propio estado de salud.

**Limitaciones del Cuidado:** Barreras o limitaciones para el autocuidado que pueden surgir cuando la persona carece de conocimientos suficientes sobre sí misma o no tiene deseos de adquirirlos.



### 3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman.

#### DEFINICIÓN

Este modelo se centra en el manejo del estrés y la prevención de problemas de salud, utilizando tres niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria. El modelo integra cinco variables (fisiológica, psicológica, sociocultural, de desarrollo y espiritual) para comprender al cliente como un todo, buscando mantener o recuperar la estabilidad del sistema cliente frente a los factores estresantes.

#### CONCEPTOS CLAVE

- **Sistema Cliente:**  
El cliente puede ser un individuo, una familia, un grupo o una comunidad, y se considera un sistema abierto en constante interacción con su entorno.
- **Estructura Básica:**  
Representa los recursos básicos de supervivencia del cliente, como la genética y los mecanismos de defensa.

#### INTERVENCIONES

El modelo de Neuman proporciona un marco integral para la atención de enfermería, considerando al cliente como un sistema complejo en interacción con su entorno y enfatizando la importancia de la prevención en el mantenimiento de la salud y el bienestar.

#### METAPARADIGMAS

**Persona:** Se refiere al receptor de los cuidados, lo considera como un sistema abierto donde puede recibir información del entorno: (positivo o negativo), de la cual se retroalimenta, mientras mantiene una tensión dinámica entre lo que recibe y lo que experimenta.

**Mantener un equilibrio de Salud:** Se refiere a como la persona tras la retroalimentación ha experimentado el significado que para él representa o entiende su grado de bienestar o enfermedad. La conciencia que tiene sobre ello, es una fusión entre la salud y la enfermedad.

El modelo se centra en el estrés y la reducción del mismo

- La persona es considerada como un sistema abierto que se retroalimenta del entorno.
- La salud es una fusión entre la salud y la enfermedad.
- La enfermería juega un rol de cuidado y facilitador en la negociación con la persona/cliente
- El modelo utiliza un sistema de prevención primaria, secundario y terciario para reducir los agentes estresantes

#### 3 TIPOS DE PREVENCIÓN

La intervención en el modelo de Neuman se clasifica en tres niveles: prevención primaria, secundaria y terciaria. La prevención primaria precede a la respuesta del sistema a un factor estresante e implica la promoción y el mantenimiento de la salud.

