



PLACES

Nombre del Alumno: Yenifer Liliana Salgado Barajas

Nombre del tema: Fractura

Parcial: Cuatro

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I I I

Nombre del profesor: Marcos Jhodany

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: Tres

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de agosto de 2025

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: FRACTURA

<p>Estilo de vida sedentario Dominio: 1 Promoción a la salud Clase: 1 Código: 00168</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>Definición: Modo de comportamiento adquirido caracterizado por actividades durante la vigilia que requieren un bajo gasto energético.</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deterioro de la movilidad física • Baja autoestima • Apoyo social inadecuado • Riesgo de seguridad percibido <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fractura • Mala condición física • La actividad física diaria promedio es menor a la recomendada por el sexo y la edad. 	<p>✓ Tolerancia de la actividad</p> <p>Código: 0006 Dominio: Salud funcional (I) Clase: Mantenimiento de la energía (A)</p> <p>Definición: Respuesta fisiológica a los movimientos que consumen energía en las actividades diarias</p>	<p>000510 Distancia de caminata</p> <p>000519 Tolerancia a la caminata</p> <p>000520 Coordinación del movimiento</p> <p>000518 Facilidad para realizar las actividades de la vida diaria</p>	<p>1 Gravemente comprometido</p> <p>2 Sustancialmente comprometido</p> <p>3 Moderadamente comprometido</p> <p>4 Levemente comprometido</p> <p>5 No comprometido</p>	<p>Mantener a 2 Aumentar a 3</p>

<p>✓ Movilidad</p> <p>Código: 0208 Dominio: Salud funcional (I) Clase: Movilidad (C)</p> <p>Definición: Capacidad para moverse con resolución en el entorno independientemente, con o sin dispositivos de ayuda</p>	<p>020801 Mantenimiento del equilibrio</p> <p>020810 Marcha</p> <p>020814 Se mueve con facilidad</p>	<p>1 Gravemente comprometido</p> <p>2 Sustancialmente comprometido</p> <p>3 Moderadamente comprometido</p> <p>4 Levemente comprometido</p> <p>5 No comprometido</p>	<p>Mantener a 2 Aumentar a 3</p>
<p>✓ Forma física</p> <p>Código: 2004 Dominio: Salud y calidad de vida (V) Clase: Estado de salud (JJ)</p> <p>Definición:</p>	<p>200417 Velocidad de movimiento</p> <p>200404 Realización de actividades físicas</p>	<p>1 Gravemente comprometido</p> <p>2 Sustancialmente comprometido</p>	<p>Mantener a 2 Aumentar a 3</p>

Ejecución de actividades físicas con vigor	200405 Realización de ejercicio rutinario	3 Moderadamente comprometido	
	200414 Frecuencia cardíaca en reposo	4 Levemente comprometido 5 No comprometido	

<p>CAMPO: Fisiológico básico (1)</p> <p>CLASE: Manejo de la actividad (A)</p> <p>CÓDIGO: 0200</p>	<p>CAMPO: Comunidad (7)</p> <p>CLASE: Favorecimiento de la salud de la comunidad (c)</p> <p>CÓDIGO: 5510</p>
<p>INTERVENCIÓN: Favorecimiento del ejercicio</p> <p>Definición: Facilitar regularmente la realización de ejercicios físicos con el fin de mantener o mejorar el estado físico y el nivel de salud.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Educación para la salud</p> <p>Definición: Desarrollar y proporcionar instrucción y experiencias de aprendizaje que faciliten los cambios voluntarios de la conducta para conseguir la salud en personas, familias, grupos o comunidades.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar experiencias deportivas anteriores • Explorar los obstáculos para el ejercicio • Animar al individuo a empezar o continuar con el ejercicio • Ayudar a integrar el programa de ejercicios en la rutina semanal 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se beneficien más de la educación sanitaria • Identificar los recursos necesarios para llevar a cabo el programa • Considerar la accesibilidad, las preferencias del consumidor y los costes de planificación del programa • Centrarse en los beneficios de salud positivos inmediatos o a corto plazo

<p>✓ Recuperación posterior al procedimiento</p> <p>Código: 2303 Dominio: 02 Salud fisiológica Clase: AA Respuesta terapéutica</p> <p>Definición: Grado en el que una persona vuelve a su función basal después de un procedimiento o cirugía menor que requiere anestesia o sedación.</p>	<p>230303 Frecuencia respiratoria</p> <p>230310 Capacidad para deglutir</p> <p>230311 Retención de líquidos por vía oral</p> <p>230312 Responde a las preguntas</p>	<p>1 Desviación grave del rango normal</p> <p>2 Desviación sustancial del rango normal</p> <p>3 Desviación moderada del rango normal</p> <p>4 Desviación leve del rango normal</p> <p>5 Sin desviación del rango normal</p>	<p>Mantener a 3 Aumentar a 5</p>
---	---	---	---------------------------------------

<p>CAMPO: 02 Fisiológico complejo</p> <p>CLASE: L Control de la piel/heridas</p> <p>CÓDIGO: 3660</p>	<p>CAMPO: 01 Fisiológico Básico</p> <p>CLASE: E Fomento de la comodidad física</p> <p>CÓDIGO: 1400</p>
<p>INTERVENCIÓN: Cuidados de heridas</p> <p>Definición: Prevención de complicaciones de las heridas y estimulación de su curación</p>	<p>INTERVENCIÓN: Manejo del dolor</p> <p>Definición: Alivio del dolor o disminución del dolor a un nivel de tolerancia que sea aceptable para el paciente.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar las características de la herida • Limpiar con solución salina la herida • Aplicar un vendaje apropiado al tipo de herida • Mantener una buena técnica de vendaje • Cambiar de posición al paciente cada dos horas 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar signos no verbales de molestias • Asegurarse de que el paciente reciba los cuidados analgésicos necesarios • Ayudar al paciente y a la familia a obtener y proporcionar apoyo • Considerar la voluntad del paciente para participar en las actividades

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: FRACTURA

<p>Ansiedad Dominio: 9 Afrontamiento/tolerancia al estrés Clase: 2 Respuestas de afrontamiento Código: 00146</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>Definición: Respuesta emocional a una amenaza difusa en la que el individuo anticipa un peligro inminente inespecífico, una catástrofe o una desgracia.</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolor • Estresores • Situación desconocida • Necesidades no satisfechas <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llanto • Disminución de productividad • Incremento de cautela • Nerviosismo 	<p>✓ Nivel de ansiedad</p> <p>Código: 1211 Dominio: 03 Salud psicosocial Clase: M Bienestar psicológico</p> <p>✓ Nivel de estrés</p> <p>Código: 1212 Dominio: 3 Salud psicosocial Clase: M Bienestar psicológico</p>	<p>121102 Impaciencia 121105 Inquietud 121140 Dificultad para relajarse</p> <p>121213 Inquietud 121220 Irritabilidad 121222 Ansiedad</p>	<p>1 Gravemente comprometido</p> <p>2 Sustancialmente comprometido</p> <p>3 Moderadamente comprometido</p> <p>4 Levemente comprometido</p> <p>5 No comprometido</p>	<p>Mantener a 4 Aumentar a 5</p> <p>Mantener a 3 Aumentar a 5</p>

<p>CAMPO: 3 Conductual</p> <p>CLASE: T Fomento de la comodidad psicológica</p> <p>CÓDIGO: 5820</p>	<p>CAMPO: 3 Conductual</p> <p>CLASE: R Ayuda para el afrontamiento</p> <p>CÓDIGO: 5270</p>
<p>INTERVENCIÓN: Disminución de la ansiedad</p> <p>Definición: Minimizar la aprensión, temor, presagios o inquietud relacionados con una fuente no identificada de peligro previsto</p>	<p>INTERVENCIÓN: Apoyo emocional</p> <p>Definición: Proporcionar seguridad, aceptación o ánimos en momentos de tensión.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar un enfoque sereno que de seguridad • Establecer las expectativas del paciente • Explicar los procedimientos • Tratar de comprender la perspectiva del paciente • Instruir al paciente sobre el usos de técnicas de relajación 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentar la experiencia emocional con el paciente • Realizar afirmaciones empáticas o de apoyo • Escuchar las expresiones de sentimientos • No exigir demasiado del funcionamiento del paciente • Remitir a servicios de asesoramiento

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: FRACTURA

<p>Deterioro de la ambulación Dominio: 4 Actividad y reposo Clase: 2 Actividad y ejercicio Código: 00088</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>Definición: Limitación del movimiento independiente con el entorno</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteración del estado anímico • Limitaciones • Miedo a caerse • Dolor • Mala condición física <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para caminar • Dificultad para moverse 	<p>✓ Ambular</p> <p>Código: 0200 Dominio: 01 Salud funcional Clase: C Movilidad</p> <p>✓ Equilibrio</p> <p>Código: 0202 Dominio: 1 Salud funcional Clase: C Movilidad</p>	<p>020001 Soporta el peso</p> <p>020003 Camina a paso lento</p> <p>020004 Camina a paso moderado</p> <p>020202 Mantiene el equilibrio sentado</p> <p>020211 Postura</p> <p>020205 Tambaleo</p> <p>020207 Tropiezo</p>	<p>1 Gravemente comprometido</p> <p>2 Sustancialmente comprometido</p> <p>3 Moderadamente comprometido</p> <p>4 Levemente comprometido</p> <p>5 No comprometido</p>	<p>Mantener a 2 Aumentar a 3</p> <p>Mantener a 3 Aumentar a 4</p>

<p>CAMPO: 1 Fisiológico Básico CLASE: A Control de actividad y ejercicio CÓDIGO: 0221</p>	<p>CAMPO: 1 Fisiológico básico CLASE: A Control de actividad y ejercicio CÓDIGO: 0222</p>
<p>INTERVENCIÓN: Terapia de ejercicios, ambulación Definición: Estimular y ayudar al paciente a caminar para mantener o restablecer las funciones corporales autónomas y voluntarias durante el tratamiento y recuperación de una enfermedad o lesión.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Terapia de ejercicios, equilibrio Definición: Utilización de actividades, posturas y movimientos específicos para mantener, potenciar o restablecer el equilibrio.</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vestir al paciente con prendas cómodas• Aconsejar al paciente de usar calzado adecuado• Colocar una cama de baja altura• Ayudar al paciente a ponerse de pie• Vigilar al paciente en muletas	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Colaborar con los fisioterapeutas• Evaluar las funciones sensoriales• Ayudarle a ponerse de pie• Ayudar con programas de fortalecimiento de extremidades• Instruir al paciente