



Nombre del Alumno: Lesly Yaquelin Morales Escalante

Nombre del tema : 6 diagnóstico

Parcial : cuarto parcial

Nombre de la Materia : Fundamentos

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez

Nombre de la Licenciatura : licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

Comitán de Domínguez 02/08/2025

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

ED: Dominio 4 Clase: 3 Fatiga Código 00093	RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
<p>DEFINICIÓN ED: Sensación sostenida y abrumadora de agotamiento y disminución de la capacidad para el trabajo mental y físico al nivel habitual.</p> <p>R/c = Alteración del ritmo cardiaco. Incremento del ejercicio físico.</p> <p>M/p= Disminución de la velocidad de la marcha. Dificultad para mantener la actividad física habitual.</p>	<p>Dominio 1: Salud funcional</p> <p>Clase: A mantenimiento de la energía.</p> <p>Código: 0007</p>	<p>000701 agotamiento.</p> <p>000729 energía insuficiente.</p> <p>000733 cansancio.</p> <p>000736 nivel de ansiedad.</p>	<p>1- Grave</p> <p>2- Sustancial</p> <p>3- Moderado</p> <p>4- Leve</p> <p>5- Ninguno</p>	<p>Mantener en: 2</p> <p>Aumentar en: 5</p>

<p>CAMPO: Fisiológico: básico</p> <p>CLASE: A</p> <p>CÓDIGO 0180</p>	<p>CAMPO: Fisiológico: básico</p> <p>CLASE:A</p> <p>CÓDIGO: 0200</p>
<p>INTERVENCIÓN: Manejo de energía.</p>	<p>INTERVENCIÓN: favorecimiento del ejercicio</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar instrumentos validos para medir la fatiga, si esta indicado. -Determinar la percepción de la causa de la fatiga por parte del paciente/allegados. -Determinar que actividad y en que medida es necesaria para aumentar la resistencia. -Observar al paciente por si aparecen indicios de exceso de fatiga física y emocional. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar los ejercicios con la persona, según corresponda. -Informar acerca de los beneficios para la salud y los efectos psicologicos del ejercicio. -Animar al individuo a empezar o continuar con el ejercicio. -Ayudar a identificar un modelo de rol positivo para el mantenimiento del programa de ejercicio.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

<p>ED: Dominio 4 Clase: 2 disminución de la tolerancia a la actividad Código 00298</p>	<p>RESULTADO(NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Resistencia insuficiente para completar las actividades diarias requeridas o deseadas.</p> <p>R/c = Disminución de la fuerza muscular. Deterioro de la movilidad física.</p> <p>M/p= Frecuencia cardiaca anormal en respuesta a la actividad.</p>	<p>Dominio 1: Salud funcional</p> <p>Clase: A mantenimiento de la energía.</p> <p>Código: 0005</p>	<p>000502 frecuencia del pulso en respuesta a la actividad.</p>	<p>1- Gravemente comprometido</p> <p>2- Sustancialmente comprometido</p> <p>3- Moderadamente comprometido</p> <p>4- Levemente comprometido</p> <p>5- No comprometido</p>	<p>Mantener en: 2</p> <p>Aumentar en: 5</p>

<p>CAMPO: Fisiológico: básico</p> <p>CLASE: A</p> <p>CÓDIGO 5612</p>	<p>CAMPO: Fisiología: básica</p> <p>CLASE:A</p> <p>CÓDIGO: 0201</p>
<p>INTERVENCIÓN: Enseñanza: ejercicio prescrito</p>	<p>INTERVENCIÓN: Favorecimiento del ejercicio: entrenamiento de fuerza.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar el nivel actual de ejercicio del paciente y conocimiento del ejercicio prescrito. -Ayudar al paciente a marcarse objetivos para un aumento lento y constante del ejercicio. -Enseñar al paciente como controlar la tolerancia al ejercicio. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ayudar a desarrollar un entorno en el hogar/trabajo que facilite la dedicación al programa de ejercicios. -Utilizar movimientos recíprocos para evitar lesiones en ejercicios concretos. -Ayudar a expresar las propias opiniones, valores y objetivos del paciente respecto al buen estado muscular y la salud.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

<p>ED: Dominio 2 Clase: 1 sobrepeso Código 00233</p>	<p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Condición en la que un individuo acumula grasa excesiva o de manera anormal para su edad o sexo. R/c = Patrones anormales de conducta alimentaria. Consumo de bebidas endulzadas con azúcar. M/p= adulto: índice de masa corporal >25kg/m para edad o sexo</p>	<p>Dominio: IV Conocimiento y conducta de salud Clase: Q conducta de salud Código: 1621</p>	<p>162124 buscar recomendaciones para una dieta saludable. 162126 identificar dificultades para alcanzar los objetivos dietéticos. 162112 toma las raciones de verdura recomendables cada día.</p>	<p>1- nunca demostrado 2- raramente demostrado 3- a veces demostrado 4- Frecuentemente demostrado 5- Siempre demostrado</p>	<p>Mantener en: 2 Aumentar en: 5</p>

<p>CAMPO: Conductual</p> <p>CLASE: s</p> <p>CÓDIGO 5510</p>	<p>CAMPO: Fisiológico: básico</p> <p>CLASE:D</p> <p>CÓDIGO: 1280</p>
<p>INTERVENCIÓN: Educación para la salud</p>	<p>INTERVENCIÓN: Ayuda para perder peso</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el conocimiento de salud actual y las conductas del estilo de vida. -Utilizar estrategias para motivar el cambio de conductas de salud o estilo de vida en la gente. -Incorporar estrategias para enfrentarse a conductas no saludables o que entrañen riesgos. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determinar el deseo y la motivación del paciente para reducir el peso o grasa corporal. -Establecer una meta de pérdida de peso semanal. -Recompensar al paciente cuando consiga los objetivos.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

<p>ED: Dominio 6 Clase: 2 baja autoestima crónica. Código 00224</p>	<p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: percepción negativa, de larga duración, de la autoestima, autoaceptación, autorrespeto, competencia y actitud hacia uno mismo. R/c = Temor al rechazo Pertenencia inadecuada a un grupo. M/p= Expresa soledad Síntomas depresivos.</p>	<p>Dominio :3 Salud psicosocial Clase: N Adaptación psicosocial. Código: 1300</p>	<p>130008 reconoce la realidad de la situación de salud. 130024 busca apoyo social cuando lo necesita. 130010 afronta la situación de salud.</p>	<p>1-Nunca demostrado 2-Raramente demostrado 3-A veces demostrado 4-Frecuentemente demostrado. 5-Siempre demostrado</p>	<p>Mantener en: 2 Aumentar en: 4</p>

<p>CAMPO: Conductual</p> <p>CLASE: R</p> <p>CÓDIGO 5270</p>	<p>CAMPO: Conductual</p> <p>CLASE:R</p> <p>CÓDIGO: 5400</p>
<p>INTERVENCIÓN: Apoyo emocional.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Mejora de la autoestima.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmitir autenticidad, calidez, genuinidad, interés y cariño incondicional. -Escuchar atentamente las preocupaciones, los pensamientos, los sentimientos y las creencias. -Animar a que exprese los sentimientos de ansiedad, ira o tristeza. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observas las afirmaciones del paciente sobre su propia valía. -Animar al paciente a identificar sus puntos fuertes. - Ayudar al paciente a encontrar la autoaceptación.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

<p>ED: Dominio 4 Clase: 5 Déficit de autocuidado: baño Código 00108</p>	<p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Incapacidad para completar de forma independiente las actividades de higiene.</p> <p>R/c = Deterioro de la movilidad física. Disminución de la motivación.</p> <p>M/p= Dificultad para acceder al baño Dificultad para secar el cuerpo</p>	<p>Dominio: 1 Salud funcional</p> <p>Clase: D- Autocuidado</p> <p>Código: 0300</p>	<p>030014 se viste. 030016 se baña. 030018 realiza la higiene. 030022realiza traslados.</p>	<p>1- Nunca demostrado 2- Raramente demostrado. 3- A veces demostrado. 4- Frecuentemente demostrado. 5- Siempre demostrado.</p>	<p>Mantener en: 2 Aumentar en: 5</p>

<p>CAMPO: Fisiológico: básico</p> <p>CLASE: F</p> <p>CÓDIGO 1800</p>	<p>CAMPO: Seguridad</p> <p>CLASE:V</p> <p>CÓDIGO: 6490</p>
<p>INTERVENCIÓN: Ayuda con el autocuidado.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Prevención de caídas.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a aceptar las necesidades de dependencia. -Animar a realizar las actividades normales de la vida diaria a su nivel de capacidad. -Fomentar la independencia, pero intervenir cuando sea incapaz de realizar las tareas. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar déficit cognitivos o físicos que puedan aumentar el riesgo de caídas. - Evaluar la marcha, el equilibrio y el cansancio al deambular. - Colocar los objetos al alcance de la mano.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON: Obesidad

<p>ED: Dominio 9 Clase: 2 Ansiedad Código 00146</p>	<p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Respuesta emocional a una amenaza difusa en la que el individuo anticipa un peligro inminente inespecífico, una catástrofe o una desgracia. R/c = Trasmisión interpersonal. Estresores. M/p= Expresa inseguridad. Estado de ánimo irritable.</p>	<p>Dominio: 111 Salud psicosocial Clase: M Bienestar psicológico Código: 1211</p>	<p>121101 inquietud 121105 malestar 121123 sudoración. 121146 calambres</p>	<p>1-Grave 2-Sustancial 3-Moderado 4-Leve 5-Ninguno</p>	<p>Mantener en: 2 Aumentar en: 5</p>

<p>CAMPO: Conductual</p> <p>CLASE: T</p> <p>CÓDIGO 5820</p>	<p>CAMPO: Conductual</p> <p>CLASE:R</p> <p>CÓDIGO: 5330</p>
<p>INTERVENCIÓN: Disminución de la ansiedad</p>	<p>INTERVENCIÓN: Manejo del estado de ánimo.</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención. -Reforzar el comportamiento, según corresponda. -Crear un ambiente que facilite la confianza. -Identificar los cambios en el nivel de ansiedad. -Establecer actividades recreativas encaminadas a la reducción de tensiones. -Determinar la capacidad de toma de decisiones. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Animar a relacionarse socialmente y realizar actividades con otros. -Animar a tomar decisiones cada vez más complejas. -Evaluar la evaluación inicial del estado de ánimo con regularidad, a medida que progrese el tratamiento. -Proporcionar orientación acerca del desarrollo y mantenimiento de sistemas de apoyo (familia, amigos, recursos espirituales, grupos de apoyo, asesoramiento).