



Nombre del Alumno: izoally jazmin gonzalez cabello

Nombre del tema: pae hipertensión arterial

Parcial: 3

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería 3

Nombre del profesor: marcos jodhany arguello galvez

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 3°

Plan de cuidados para pacientes con: hipertensión arterial

<p><i>ED: Dominio 4 actividad y reposo</i> <i>Clase 4 Código 00311</i> <i>Riesgo de deterioro de la función cardiovascular</i></p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICION</p>	<p>PUNTUACION DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: <i>Susceptible a alteraciones en el transporte de sustancias, homeostasis corporal, eliminación de residuos metabólicos tisulares, y función de órganos que pueden comprometerla salud</i> <i>M/P</i> <i>Hipertensión</i> <i>R/C</i> <i>IMC por encima del rango normal para la edad y sexo</i> <i>Hábitos dietéticos inadecuados</i> <i>Estrés excesivo</i></p>	<p><i>Conocimiento y control de salud (IV) clase GG conocimiento: control de la hipertensión (1837)</i></p> <p><i>Conocimiento: estilo de vida saludable, dominio (IV). Clase S, Código 1855</i></p> <p><i>Conocimiento: manejo del estrés, dominio (IV), clase s, Código 1862</i></p>	<p><i>-183704 métodos para medir la presión arterial</i> <i>183708 signos y síntomas de exacerbación de la hipertensión</i> <i>183711 efectos secundarios de la medicación</i> <i>-185502 imc optimo</i> <i>185509 estrategias para limitar el consumo de sodio</i> <i>1855503 porcentaje de grasa corporal optimo</i> <i>-186201 factores que causan estrés</i></p>	<p><i>ningún conocimiento</i></p> <p><i>conocimiento escaso</i></p> <p><i>conocimiento moderado</i></p> <p><i>conocimiento sustancial</i></p> <p><i>conocimiento excesivo</i></p>	<p>Mantener</p> <p>a:</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>Aumentar</p> <p>a:</p> <p style="text-align: center;">4</p>

<p><i>CAMPO: 3 conductual</i></p> <p><i>CLASE: s. educación de los pacientes</i></p> <p><i>CÓDIGO: 5602</i></p>	<p><i>CAMPO: 3 conductual</i></p> <p><i>CLASE s</i></p> <p><i>CÓDIGO 5602</i></p>
<p><i>INTERVENCION: enseñanza: proceso de enfermedad</i></p>	<p><i>INTERVENCION:</i></p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el nivel actual de conocimientos del paciente relacionado con el proceso enfermedad específico • Explicar la fisiopatología de la enfermedad y su relación con la anatomía y la fisiología • Describir los signos y síntomas comunes de la enfermedad • Comentar las opciones de tratamiento y terapias • Dar seguridad sobre el estado del paciente, según corresponda • Enseñar al paciente medidas para prevenir/ minimizar los efectos secundarios de la enfermedad. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar recursos / apoyos posibles según cada caso • Remitir al paciente los grupos de apoyo comunitario, locales, si se considera oportuno • proporcionar el número de teléfono al que llamar si surgen complicaciones • reforzar la información suministrada por los otros miembros del equipo de cuidados, según corresponda

ENFERMERO:

Plan de cuidados para pacientes con: HTA

<p>ED: Código 00178- manejo ineficaz del régimen terapéutico</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICION</p>	<p>PUNTUACION DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: integración inadecuada del tratamiento en la vida diaria</p> <p>R/C complejidad del tratamiento antihipertensivo</p> <p>M/P olvido de medicación, desconocimiento del tratamiento</p>	<p>Dominio salud funcional, clase conducta de salud, Código 1612 medicación</p> <p>1609 conducta de cumplimiento: dieta prescrita</p>	<p>161201 adherencia al medicamento</p> <p>161206 conocimiento del tratamiento</p> <p>161208 toma puntual</p> <p>160901 cumplimiento de la dieta</p> <p>160905 identificación de alimentos inadecuados</p>	<p>Nunca demostrado</p> <p>Raramente demostrado</p> <p>A veces demostrado</p> <p>Frecuentemente demostrado</p> <p>Siempre demostrado</p>	<p>Mantener a:</p> <p>2</p> <p>Aumentar a:</p> <p>4</p>

<p>CAMPO: dominio 2</p> <p>CLASE: h manejo de la medicación</p> <p>CÓDIGO: 5616</p>	<p>CAMPO: dominio 1</p> <p>CLASE: d apoyo nutricional</p> <p>CÓDIGO: 5614</p>
<p>INTERVENCION: enseñanza: medicamentos prescritos</p>	<p>INTERVENCION: enseñanza dieta prescrita</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizar una herramienta estandarizada para obtener toda la información sobre medicación, incluidos los medicamentos prescritos, los medicamentos sin receta y los suplementos dietéticos y de fitoterapia. • Comenzar la enseñanza lo antes posible para que pueda haber sesiones de instrucción adicionales, según corresponda • Instruir acerca de la administración/ aplicación de medicamentos adecuada de cada uno 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el propósito del seguimiento de la dieta para la salud general • Informar al paciente sobre los alimentos permitidos y prohibidos • Ayudar al paciente a incluir las preferencias de alimentos en la dieta prescrita • Instruir al paciente sobre la forma de planificar las comidas adecuadas

ENFERMERO:

Plan de cuidados para pacientes con: HTA

ED: 00201 riesgo de disminución del gasto cardiaco Dominio 4 clase 4	RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
<p>DEFINICIÓN ED: Susceptible a una cantidad de sangre bombeada por el corazón inadecuada para satisfacer las demandas metabólicas del cuerpo, que pueden comprometer la salud</p> <p>R/C: alteración de la poscarga (por hta)</p> <p>M/P:</p>	<p>0402 estado circulatorio Dominio 2, clase E</p> <p>0403 regulación de la presión arterial</p>	<p>040201 frecuencia cardiaca dentro de los limites normales</p> <p>040208npresion arterial dentro del rango deseado</p> <p>040213 ausencia de disnea o fatiga</p> <p>040301 p/a controlada</p> <p>040305 registro diario de la p/a</p>	<p>Desviación grave del rango normal</p> <p>Desviación sustancial del rango normal</p> <p>Desviación moderada del rango normal</p> <p>Desviación leve del rango normal</p> <p>Sin desviación del rango normal</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 4</p>

<p>CAMPO: seguridad/protección</p> <p>CLASE: control de salud</p> <p>CÓDIGO: 4150</p>	<p>CAMPO: fisiológico complejo</p> <p>CLASE: regulación del equilibrio hídrico</p> <p>CÓDIGO: 4120</p>
<p>SINTERVENCION: control de signos vitales</p>	<p>INTERVENCION: manejo de líquidos</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • medir y registrar p/a, FC y FR cada 4-6 horas • observar cambios en el estado general • comparar signos vitales con los valores basales • notificar cambios significativos al medico 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • controlar la ingesta y la eliminación diaria • evaluar la presencia de edema o distensión venosa • enseñar al paciente sobre signos de retención de líquidos • vigilar el peso corporal diariamente

ENFERMERO:

Plan de cuidados para pacientes con: HTA

<p>ED: Código 00178- manejo ineficaz del régimen terapéutico</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICION</p>	<p>PUNTUACION DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: integración inadecuada del tratamiento en la vida diaria</p> <p>R/C complejidad del tratamiento antihipertensivo</p> <p>M/P olvido de medicación, desconocimiento del tratamiento</p>	<p>Dominio salud funcional, clase conducta de salud, Código 1612 medicación</p> <p>1609 conducta de cumplimiento: dieta prescrita</p>	<p>161201 adherencia al medicamento</p> <p>161206 conocimiento del tratamiento</p> <p>161208 toma puntual</p> <p>160901 cumplimiento de la dieta</p> <p>160905 identificación de alimentos inadecuados</p>	<p>Nunca demostrado</p> <p>Raramente demostrado</p> <p>A veces demostrado</p> <p>Frecuentemente demostrado</p> <p>Siempre demostrado</p>	<p>Mantener a:</p> <p>2</p> <p>Aumentar a:</p> <p>4</p>

<p>CAMPO: dominio 2</p> <p>CLASE: h manejo de la medicación</p> <p>CÓDIGO: 5616</p>	<p>CAMPO: dominio 1</p> <p>CLASE: d apoyo nutricional</p> <p>CÓDIGO: 5614</p>
<p>INTERVENCION: enseñanza: medicamentos prescritos</p>	<p>INTERVENCION: enseñanza dieta prescrita</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizar una herramienta estandarizada para obtener toda la información sobre medicación, incluidos los medicamentos prescritos, los medicamentos sin receta y los suplementos dietéticos y de fitoterapia. • Comenzar la enseñanza lo antes posible para que pueda haber sesiones de instrucción adicionales, según corresponda • Instruir acerca de la administración/ aplicación de medicamentos adecuada de cada uno 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el propósito del seguimiento de la dieta para la salud general • Informar al paciente sobre los alimentos permitidos y prohibidos • Ayudar al paciente a incluir las preferencias de alimentos en la dieta prescrita • Instruir al paciente sobre la forma de planificar las comidas adecuadas

ENFERMERO:

Plan de cuidados para pacientes con: HTA

<p>ED: dominio 4 clase 4 código 00228 riesgo de perfusión tisular periférica ineficaz</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICION</p>	<p>PUNTUACION DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Susceptible a una disminución de la circulación sanguínea en las extremidades</p> <p>R/C comportamientos sedentarios M/P enfermedad cardiovascular</p>	<p>Dominio 4, clase FF, Código 3107, automanejo: hta</p> <p>Dominio 4, clase GG, código 1837 conocimiento manejo de la hipertensión</p>	<p>310701 monitoriza la presión arterial</p> <p>310726 monitoriza las complicaciones de la hipertensión arterial</p> <p>183704 métodos para medir la PA</p> <p>183722 estrategias para limitar el consumo de sodio</p>	<p>Nunca demostrado</p> <p>Raramente demostrado</p> <p>A veces demostrado</p> <p>Frecuentemente demostrado</p> <p>Siempre demostrado</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 4</p>

<p>CAMPO: 1</p> <p>CLASE: A manejo de la actividad y ejercicio</p> <p>CÓDIGO:5612</p>	<p>CAMPO: 1</p> <p>CLASE: d apoyo nutricional</p> <p>CÓDIGO: 5614</p>
<p>INTERVENCION: enseñanza: ejercicio prescrito</p>	<p>INTERVENCION: enseñanza: dieta prescrita</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las limitaciones fisiológicas y psicológicas del paciente, así como su condición y nivel cultural • Informar al paciente del propósito y los beneficios del ejercicio prescrito • Enseñarle al paciente a realizar el ejercicio prescrito • Enseñar al paciente a realizar precalentamiento, y enfriamiento antes y después del ejercicio y la importancia de tal acción, según corresponda 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar los planes de comida por escrito, según corresponda • Informar al paciente sobre los alimentos permitidos y prohibidos • Informar al paciente de las posibles interacciones entre fármacos y alimentos, según el caso • Incluir a la familia, si procede

ENFERMERO:

Plan de cuidados para pacientes con: HTA

<p>ED: dominio 1 clase 2 Código 00293 disposición para mejorar la autogestión de la salud</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICION</p>	<p>PUNTUACION DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Patrón de manejo satisfactorio de síntomas, régimen de tratamiento, consecuencias físicas, psicosociales y espirituales y cambios de estilo de vida inherentes a vivir con una enfermedad crónica que puede fortalecerse</p> <p>R/C hipertensión</p> <p>M/P deseos de mejorar el reconocimiento de los síntomas de la enfermedad</p>	<p>Dominio 4, clase q, código 1602 conducta de favorecimiento de la salud</p> <p>Dominio 4, clase S, código 1808 conocimiento: medicación</p>	<p>160201 utiliza conductas para evitar riesgos</p> <p>160216 realiza una rutina de ejercicio eficaz</p> <p>180805 efectos secundarios de la medicación</p> <p>180807 uso de ayudas para recordar</p>	<p>Nunca demostrado</p> <p>Raramente demostrado</p> <p>A veces demostrado</p> <p>Frecuentemente demostrado</p> <p>Siempre demostrado</p>	<p>Mantener a:</p> <p>Aumentar a:</p>

<p>CAMPO: seguridad</p> <p>CLASE: v</p> <p>CÓDIGO: 6610</p>	<p>CAMPO: conductual</p> <p>CLASE: s</p> <p>CÓDIGO: 55110</p>
<p>INTERVENCION: identificación de riesgo</p>	<p>INTERVENCION: educación para la salud</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • revisar los antecedentes médicos y los documentos previos • planificar la monitorización a largo plazo • monitorización de signos vitales • monitorización de curva tensional • monitorizar presencia de mareos 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorizar signos vitales • determinar el apoyo de la familia • proporcionar conocimiento sobre la enfermedad

