



Nombre del Alumnos:

Litzy Fernanda Domínguez León

Nombre del tema: PAE (Hipertensión arterial)

Parcial: Unidad 4

Nombre de la Materia: Fundamentos en enfermería

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chis. 03 de agosto del 2025

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 4 Clase: 4</p> <p>Código: 00029</p> <p>DX: disminución del gasto cardiaco</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: inadecuado volumen de sangre bombeada por el corazón, para satisfacer las demandas metabólicas del cuerpo</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alteración de la frecuencia y ritmo cardiaco Alteración de la contractilidad. Volumen sistólico alterado <p>R/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> A desarrollar. 	<p>Dominio: II</p> <p>Clase: E</p> <p>Código: 0400</p> <p>DX: efectividad de la bomba cardiaca</p>	<p>0400001 – presión arterial sistólica</p> <p>040019 – presión arterial diastólica</p> <p>040003 – índice cardiaco</p> <p>040003- frecuencia cardiaca apical</p>	<p>Desviación grave del rango normal (1)</p> <p>Desviación sustancial del rango normal (2)</p> <p>Desviación moderada del rango normal (3)</p> <p>Desviación leve del rango normal (4)</p> <p>Sin del rango normal (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 5</p>

<p>Campo: 2 fisiológico: complejo</p> <p>Clase: N Manejo de la perfusión tisular</p> <p>Código: 4040</p>	<p>Campo: 2 fisiológico: complejo</p> <p>Clase: N Manejo de la perfusión</p> <p>Código: 4050</p>
<p>INTERVENCIÓN: Cuidados cardiacos</p>	<p>INTERVENCIÓN: Manejo del riesgo cardiaco</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar al paciente desde los puntos de vista físico y psicológico • Instruir al paciente sobre la relevancia de notificar de inmediato cualquier molestia torácica • Monitorizar los signos vitales con frecuencia • Monitorizar el estado cardiovascular • Evaluar las alteraciones de la presión arterial 	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar si el px presenta conductas de riesgo asociados con complicaciones cardiacas (p.ej. tabaquismo, obesidad, sedentarismo hipertensión arterial, antecedentes de complicaciones cardiacas previas, antecedentes familiares de dichas complicaciones • Instruir al px y la familia sobre la modificación de los factores de riesgo cardiaco • Instruir al px y la familia para que se monitorice la presión arterial y la frecuencia cardiaca de forma rutinaria y con el ejercicio según corresponda

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 4 Clase: 4</p> <p>Código: 00311</p> <p>DX: Riesgo de deterioro de la función cardiovascular</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: Susceptible de alteración en el transporte de sustancias, homeostasis corporal, eliminación de los residuos metabólicos tisulares, y funciones orgánicas, que puede comprometer la salud.</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión ineficaz de la tensión arterial • Personas con antecedentes familiares de hipertensión • Personas con antecedentes familiares de episodio cardiovascular <p>R/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipertensión 	<p>Dominio: II</p> <p>Clase: E</p> <p>Código: 0418</p> <p>DX: SEVERIDAD DEL SHOCK: CARDIOGENICO.</p>	<p>041806— AUMENTO DE LA FRECUENCIA CARDIACA</p> <p>041807- AUMENTO DE LA PRESION VENOSA CENTRAL</p> <p>041809- ARRITMIAS</p>	<p>Grave (1)</p> <p>Sustancial (2)</p> <p>Moderado (3)</p> <p>Leve (4)</p> <p>Ninguno (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 4</p>

<p>Campo: 1 fisiológico: complejo</p> <p>Clase: N Control de la perfusión tisular</p> <p>Código: 3350</p>	
<p>INTERVENCIÓN: CUIDADOS CARDÍACOS: AGUDOS</p>	<p>INTERVENCIÓN:</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar el dolor torácico (p. ej., intensidad, localización, irradiación, duración y factores precipitantes y calmantes).• Monitorizar el ritmo y la frecuencia cardíacos.• Vigilar las tendencias de la presión arterial y los parámetros hemodinámicos, si están disponibles (presión venosa central y presión capilar pulmonar/de enclavamiento de la arteria pulmonar).• Monitorizar la eficacia de la medicación.• Instruir al paciente y a la familia sobre la finalidad del tratamiento y el modo en el que se medirán los progresos.	<p>ACTIVIDADES:</p>

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 4 Clase: 4</p> <p>Código: 00204</p> <p>DX: PERFUSION TISULAR PERIFERICA INEFICAZ</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: disminución de la circulación sanguínea periférica que puede comprender la salud.</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edema. • Dolor de extremidades • Alteración de las características de la piel • Palidez de la piel a la elevación de las extremidades <p>R/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento inadecuado sobre el proceso de la enfermedad • Hipertensión • Estilo de vida sedentaria • Conocimiento inadecuado sobre los factores modificables 	<p>Dominio: II</p> <p>Clase: E</p> <p>Código: 0407</p> <p>DX: Perfusión tisular: periférica.</p>	<p>040715— relleno capilar de los dedos de las manos</p> <p>040716— relleno capilar de los dedos de los pies</p> <p>040710- temperatura de la piel de las extremidades</p> <p>04740- presión arterial media</p>	<p>Desviación grave del rango normal (1)</p> <p>Desviación sustancial del rango normal (2)</p> <p>Desviación moderada del rango normal (3)</p> <p>Desviación leve del rango normal (4)</p> <p>Sin del rango normal (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 4</p>

<p>Campo: 1 fisiológico: complejo</p> <p>Clase: N Manejo de la perfusión tisular</p> <p>Código: 4066</p>	
<p>INTERVENCIÓN: Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa</p>	<p>INTERVENCIÓN:</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una valoración global de la circulación periférico (p. ej.. Comprobar los pulsos periféricos, edemas, recambio capilar, color y temperatura. • Evaluar los edemas y los pulsos periféricos. • Observar el cambio de incomodidad o dolor. • Aplicar modalidades de terapia de compresión (vendajes de larga/ corta extensión), según sea conveniente. • Elevar la pierna afectada 20° o más por encima del nivel del corazón, según sea conveniente. • Enseñarse al paciente a cuidarse los pies adecuadamente. • Controlar el estado de los líquidos, incluyendo la ingesta y la eliminación. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p>

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 6 Clase: 2</p> <p>Código: 00120</p> <p>DX: BAJA AUTESTIMA SITUACIONAL</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: Cambio de percepción positiva o negativa de autoestima, autoaceptación, autorrespeto, competencia y actitud hacia uno mismo en respuesta a una situación actual</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntomas depresivos • Desamparo • Verbalización de negación de si mismo <p>R/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminución de la aceptación consiente • Dificultad para aceptar la alteración del rol social • Fatiga • Expectativas irreales sobre si mismo 	<p>Dominio: III</p> <p>Clase: M</p> <p>Código: 1205</p> <p>DX: Autoestima</p>	<p>120511- nivel de confianza</p> <p>120518- descripción del orgullo de sí mismo</p> <p>120519- sentimientos de autoestima</p> <p>120527- satisfacción con el estilo de vida</p>	<p>Nunca positivo (1)</p> <p>Raramente positivo (2)</p> <p>A veces positivo (3)</p> <p>A menudo positivo (4)</p> <p>Constantemente positivo (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 4</p>

<p>Campo: 3 conductual</p> <p>Clase: R ayuda para el afrontamiento</p> <p>Código: 3350</p>	
<p>INTERVENCIÓN: MEJORA DE LA AUTOCONFIANZA</p>	<p>INTERVENCIÓN:</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar la percepción del individuo de los beneficios de ejecutar la conducta deseada• Identificar los obstáculos al cambio de conducta• Reforzar la confianza al hacer cambios de conducta y emprender la acción• Proporcionar refuerzo positivo y apoyo emocional durante el proceso• Preparar al individuo para los estados fisiológicos y emocionales que puede durante los intentos iniciales del desarrollo de su nueva conducta	<p>ACTIVIDADES:</p>

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 1 Clase: 2</p> <p>Código: 00293</p> <p>DX: Disposición para la mejora la autogestión de la salud</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: patrón de manejo satisfactorio de síntomas, régimen de tratamiento, consecuencias físicas, psicosociales y espirituales y cambios de estilo de vida inherentes a vivir con una enfermedad crónica</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa deseo de mejorar la aceptación de la condición • Expresa deseos de mejorar las elecciones de la vida diaria para satisfacer los objetivos de salud • Expresa deseos de mejorar la toma de decisiones • Expresa deseos de mejorar el manejo de los factores de riesgo • Expresa deseos de mejorar el manejo de signos 	<p>Dominio: IV</p> <p>Clase: FF</p> <p>Código: 3107</p> <p>DX: Automanejo: hipertensión</p>	<p>310701-Monitorización de la presión arterial</p> <p>310705- utilización de medicación según prescripción</p> <p>310708- monitorización de los efectos adversos de la medicación</p> <p>310712 mantiene el peso ideal optimo</p> <p>310723- sigue las recomendaciones sobre el consumo de alcohol</p> <p>310735- se compromete a colaborar con un profesional sanitario para controlar la hipertensión</p>	<p>Nunca demostrado (1)</p> <p>Raramente demostrado (2)</p> <p>A veces demostrado (3)</p> <p>Frecuentemente demostrado (4)</p> <p>Siempre demostrado (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 5</p>

<p>Campo: 3 conductual</p> <p>Clase: S Educación para la salud</p> <p>Código: 5602</p>	
<p>INTERVENCIÓN:</p> <p>ENSEÑANZA: PROCESO DE ENFERMEDAD</p>	<p>INTERVENCIÓN:</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar el conocimiento del paciente sobre su estado. • Describir los signos y síntomas comunes de la enfermedad. • Reconocer el conocimiento del paciente sobre su estado. • Proporcionar información al paciente acerca de la enfermedad, si procede. • Evitar las promesas tranquilizadoras vacías. • Discutir las opciones de terapia / tratamiento. • Enseñar al paciente medidas para controlar/ minimizar síntomas si procede. • Proporcionar información a la familia • Comentar los cambios de estilo de vida que puedan ser necesarios para evitar futuras complicaciones en proceso de enfermedad. 	<p>ACTIVIDADES:</p>

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

<p>Dominio: 1 Clase: 2</p> <p>Código: 00188</p> <p>DX: tendencia a adoptar conductas de riesgo para la salud</p>	<p>RESULTADO (NOC)</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICION: deterioro de la capacidad para modificar acciones de manera que mejoren el nivel del bienestar</p> <p>M/P:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracaso para emprender acciones que prevengan problemas de salud • Minimiza los cambios en el estado de salud • Rechaza los cambios en el estado de salud <p>R/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad social • Apoyo social ineficiente • Percepción negativa del proveedor de salud 	<p>Dominio: 5</p> <p>Clase: U</p> <p>Código: 2013</p> <p>DX: equilibrio en el estilo de vida</p>	<p>201301- reconoce la necesidad de equilibrar las actividades de la vida</p> <p>201303- tiene en cuenta las necesidades y los valores personales a la hora de elegir las actividades de la vida</p>	<p>Nunca demostrado (1)</p> <p>Raramente demostrado (2)</p> <p>A veces demostrado (3)</p> <p>Frecuentemente demostrado (4)</p> <p>Siempre demostrado (5)</p>	<p>Mantener a: 2</p> <p>Aumentar a: 5</p>

<p>Campo: 3 conductual</p> <p>Clase: S educación para la salud</p> <p>Código: 5510</p>	<p>Campo: 3 conductual</p> <p>Clase: T Terapia conductual</p> <p>Código: 4480</p>
<p>INTERVENCIÓN: EDUCACION PARA LA SALUD</p>	<p>INTERVENCIÓN: FACILITAR LA AUTORRESPONSABILIDAD</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar estrategias para motivar el cambio de conductas de salud o de estilo de vida en la gente• Determinar el conocimiento de la salud actual y las conductas de estilo de vida• Ayuda a clasificar creencias y valores de salud	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar si el paciente tiene el conocimiento adecuado del estado de salud• Monitorizar el nivel de responsabilidad que el paciente asume• Fomentar el reconocer las malas conductas, según corresponda• Discutir las consecuencias de no asumir más responsabilidad