



# Mapa conceptual

**Nombre del Alumno: Lucerito de los Ángeles Pérez Hernández**

**Nombre del tema: 11 patrones funcionales de MARJORY Gordon**

**Parcial: Tercer parcial**

**Nombre de la Materia: Fundamentos III**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez**

**Nombre de la Licenciatura: Enfermería General**

**Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre**

**Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez. 02/07/2025**

# MARJORY GORDON

## Bibliografía

Nació en el siglo XXI, y falleció 29 de Abril del 2015

### Fue

Una teórica y profesora estadounidense, que creó una teoría de valoración de enfermería conocido como patrones funcionales de salud de Gordon.

### Patrones funcionales

Fueron creados por Marjory Gordon a mediados de los años 70. para enseñar a sus alumnos en la escuela de enfermería

Los agrupo en 11 patrones funcionales con una estructura para valorar cada uno de los aspectos de salud que afectan al individuo

## Percepción-manejo de salud

Valora:  
Como percibe el individuo la salud y bienestar.  
manejo de su salud respecto a su mantenimiento

### ¿Cómo?

Hábitos higiénicos:  
personales, vivienda,  
vestido.  
vacunas  
Alergias  
Percepción de salud  
Conductas saludables  
Ingresos hospitalarios

### Resultados

Alterado: Si la persona considera que su salud es pobre, regular, o mala, un inadecuado cuidado de su salud  
-Bebe en exceso

## nutricional-metabólico

Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas  
-Horarios de comida  
-Altura, peso y temperatura

### Ejemplos

Valoración IMC  
-Valoración de alimentación  
-Dependencias  
-Independencias  
-Alergias  
-Intolerancia a los alimentos

### Ejemplos

-Lesiones cutáneas  
-Suplementos alimenticios y vitaminas  
-Se debe hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos

Resultado ALTERADO  
Tiene una nutrición desequilibrada, los líquidos consumidos son escasos, existen problemas en la boca, presencia de problemas digestivos

# MARJORY GORDON

## Eliminación

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel

¿Cómo se valora?

Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces  
-Cutáneas: sudoración copiosa  
Urinaria: Micciones/día

Resultado

Intestinal: Existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia  
Urinario: Si a la presenta incontinencia, retención, disuria, nicturia, poliuria o polaquiuria

## Actividad/ejercicio

VALORA:  
-El patrón del ejercicio  
-La actividad  
-Tiempo libre y recreo  
-Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer, mantenimiento del hogar, etc.)  
-La capacidad funcional  
-El tipo, cantidad y calidad del ejercicio. Las actividades de tiempo libre

¿Cómo se valora?

Valoración del estado cardiovascular:  
Frecuencia cardíaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia

¿Cómo se valora?

Valoración del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea

El patrón está alterado si existe síntomas: respiratorios, problemas circulatorios, problemas de salud limitantes, la presencia de síntomas físicos, deficiencia motora

## Sueño-descanso

•Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día.  
•La percepción de cantidad y calidad del sueño -descanso  
•La percepción del nivel de energía.  
Las ayudas para dormir

¿Cómo se valora?

El espacio físicos, recursos físicos o materiales, problemas de salud física que provoquen malestar

Resultado

•Se considera alterado:  
•Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.  
•Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche. Somnolencia diurna.  
•Confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.  
•Disminución de la capacidad de funcionamiento. Conducta irritable en relación a la falta de descanso.

# MARJORY GORDON

## Cognitivo-Perceptivo

Valora:

- Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos Nivel de conciencia
- Conciencia de la realidad
- Adecuación de los órganos de los sentidos Compensación o prótesis
- Percepción del dolor y tratamiento Lenguaje Ayudas para la comunicación Memoria Juicio

### ¿Qué valora?

- Nivel de conciencia y orientación.
- Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma.
- Si tiene alteraciones cognitivas

### ¿Qué valora?

- Si tiene alteraciones perceptivas por problemas de visión, de audición, de olfato o sensibilidad táctil.
- Recoge información sobre si la persona tiene dolor, tipo, localización, intensidad y si está o no controlado, así como su repercusión en las actividades que realiza.
- Si tiene alteraciones de la conducta

RESULTADO:

- El patrón está alterado:
- La persona no está consciente u orientada.
- Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído.
- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.

## autopercepción-autoconcepto

VALORA:

- Autoconcepto y percepciones de uno mismo. Actitudes a cerca de uno mismo.
- Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas. Imagen corporal, social.
  - Identidad.
  - Patrón emocional.
- Patrón de postura corporal

### ¿Qué valora?

- Se valora la presencia de:
- Problemas consigomismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales

### Resultado

- Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad.
- Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros y el sentimiento negativo del propio cuerpo.

## Rol-relaciones

Valora:

- El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás).
- La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad..).
- Responsabilidades en su situación actual.

### Valoración

- Familia: Con quién vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado.
- Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.
- Apoyo familiar.

### Valoración

- Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo.
- Trabajo o escuela: Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción
- Datos relativos a pérdidas

Resultado:

- Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales
- (escolares) Se siente solo. No tiene personas significativas (amigos, familia).
- Refiere carencias afectivas, falta de comunicación.
- Tiene dificultad en las tareas de cuidador

# MARJORY GORDON

## Sexualidad y reproducción

VALORA: •Patrón reproductivo Pre menopausia y posmenopausia.  
•Problemas percibidos por la persona.

### Valoración

•todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados.  
•Métodos anticonceptivos.  
•Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

### Resultados

•El patrón está alterado si:  
•La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción.  
•Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.  
Existen problemas en la menopausia

## Adaptación tolerancia al estrés

VALORA: •Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona.  
•Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.  
•La capacidad de adaptación a los cambios.

### Valoración

Describir como se a tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se a adaptado esas situaciones

### Resultados

•El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas para controlarlo.  
•Si ante cambios o situaciones difíciles de la vida el individuo no es capaz de afrontarlo de forma efectiva.

## Valores creencias

VALORA: •Lo que es percibido como importante en la vida.  
•Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud. Las decisiones a cerca de: tratamientos, prioridades de salud, vida o muerte.  
•Las prácticas religiosas.

### Valoración

•Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere. Si está contento con su vida.  
Pertenencia a alguna religión

### Resultados

•existe conflicto con sus creencias. Tiene problemas para sus prácticas religiosas.  
•Existe conflicto /preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.