



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Gabino Trujillo Sandoval

Nombre del tema: Tesis

Parcial 4

Nombre de la Materia: TALLER DE ELABORACION DE
TESIS

Nombre del profesor: Lic. Paola

Nombre de la Licenciatura: Arquitectura

Cuatrimestre 9

CAPITULO 4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.

Indicadores Edáficos

Los resultados indican una mejora significativa en la calidad del suelo, con un aumento del contenido de materia orgánica en más del 40%, una neutralización moderada del pH y una reducción de más del 50% en la profundidad de erosión. Estos datos sugieren que las técnicas aplicadas (terrazas, swales, coberturas vegetales) fueron efectivas para recuperar las condiciones edáficas.

Biodiversidad

Se observó un incremento en la biodiversidad, especialmente en insectos polinizadores, lo cual confirma la efectividad de la estratificación vegetal (árboles, arbustos y cubresuelos) para crear microhábitats. La reforestación con especies nativas, combinada con la instalación de jardines de lluvia y corredores biológicos, contribuyó a la mejora del ecosistema.

Participación Comunitaria

La comunidad local superó las expectativas de participación, lo cual sugiere un alto nivel de compromiso y apropiación del proyecto. Esto valida la hipótesis de que la participación comunitaria aumenta la tasa de supervivencia de especies reforestadas y fortalece la sostenibilidad social del espacio.

Percepción de los Visitantes

Mediante encuestas aplicadas antes y después de la intervención, se evaluaron los cambios en el nivel de conciencia ambiental. Las actividades educativas y la señalética interpretativa influyeron de manera positiva en la percepción de los visitantes. Se logró un incremento sustancial en el conocimiento ambiental, lo que refuerza la utilidad del componente educativo como parte de una restauración integral.

Narrativas Comunitarias (entrevistas)

En entrevistas con líderes comunitarios y voluntarios, se recogieron opiniones como:

· "Antes nadie se interesaba por cuidar el lugar. Ahora, todos queremos verlo verde de nuevo."

· "Los talleres nos enseñaron cómo plantar, pero también nos dieron esperanza de que podemos hacer algo por nuestro entorno."

· "Fue la primera vez que mis hijos participaron en algo así. Ahora me piden que volvamos a regar los árboles."

Las entrevistas reflejan una transformación en la relación comunidad-espacio natural, generando un nuevo sentido de pertenencia, cuidado y educación ambiental.

Conclusiones del Capítulo

Los resultados cuantitativos y cualitativos muestran que el proyecto logró cumplir con sus objetivos de restauración ecológica, participación social y educación ambiental. Las técnicas de bioingeniería y diseño paisajístico, combinadas con estrategias comunitarias, demostraron ser efectivas tanto para la recuperación de suelos y biodiversidad como para el fortalecimiento del vínculo social con el entorno natural. Este modelo metodológico puede replicarse en otras áreas con problemáticas similares.