

# **Universidad del sureste**

**Agregar un Catedrático (a): María  
Jose Hernández Méndez**

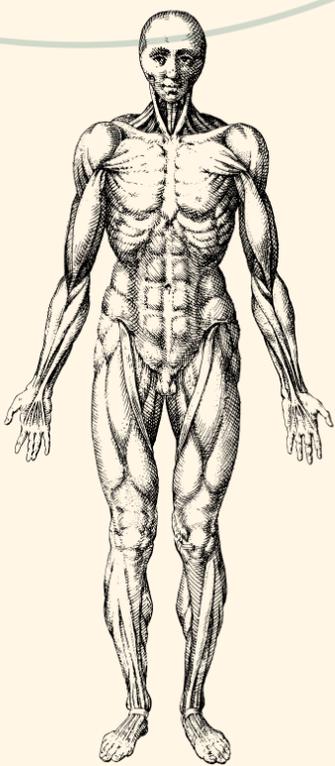
**Alumno (a): Odalis Carolina Perez  
Gonzalez**

**Grado, grupo: 6to "B"**

**ACTIVIDAD: SUPER NOTA**

# LA PIEL

Sebastián Bennett



## ¿QUE ES?

- La piel es el órgano más grande del cuerpo humano.
- Actúa como barrera protectora entre el cuerpo y el medio externo.
- Está compuesta por tejidos vivos que se renuevan constantemente.

## FUNCIONES

**Protectora:** Contra bacterias, rayos UV, golpes, productos químicos.

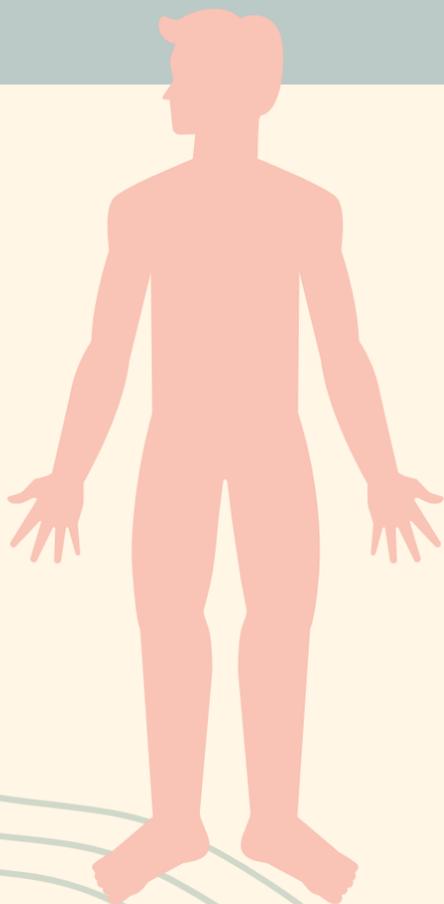
**Regulación térmica:** Mediante el sudor y la vasodilatación.

**Sensorial:** Contiene terminaciones nerviosas que detectan tacto, dolor, presión, temperatura.

**Inmunológica:** Contiene células que combaten infecciones.

**Síntesis de vitamina D:** Al exponerse al sol.

**Estética y social:** Refleja salud, emociones y edad.



## ANATOMIA

1. **Epidermis:** capa externa, rica en queratina, contiene melanocitos
2. **Dermis:** capa media, contiene vasos sanguíneos, nervios, glándulas sudoríparas
3. **Hipodermis:** capa profunda, formada por grasa y tejido conectivo, ayuda a conservar el calor y protege órganos.

## FISIOLOGIA

Se renueva cada 28 días.

Participa en el metabolismo y el equilibrio interno (homeostasis).



### **FACTORES QUE FAVORECEN SU CUIDADO**

- Buena alimentación (vitaminas A, C, E, omega 3).
- Hidratación diaria (agua y cremas).
- Protección solar (bloqueador con FPS adecuado).
- Higiene adecuada (sin excesos).
- Dormir bien y reducir el estrés.
- Ejercicio físico (activa circulación).

### **FACTORES QUE LA DAÑAN**

- Exceso de sol sin protección (rayos UV).
- Tabaquismo y alcohol.
- Falta de higiene o productos agresivos.
- Mala alimentación.
- Estrés crónico.
- Contaminación ambiental.
- Cambios hormonales mal controlados.



### **IMPORTANCIA DE LA ENFERMERIA**

Conocer la piel ayuda a detectar signos de enfermedades, prevenir úlceras por presión, mejorar el confort del paciente y aplicar cuidados especializados según el tipo de piel.