



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Perla Monserrat Guillén Córdova

Nombre del tema: 11 Patrones funcionales

Parcial:1

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería 3

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez

Nombre de la Licenciatura : Enfermería

Cuatrimestre: 3

Comitán de Domínguez, Chiapas 14 de junio de 2025

Promoción de la salud

```
graph TD; A[Promoción de la salud] --> B[Diseña e implementa que permiten entre otras cosas prevenir enfermedades]; A --> C[Elaboran políticas saludables que permiten la creación de ambientes favorables y la reorientación de los servicios sanitarios]; A --> D[Una disciplina vinculada con la promoción de los derechos]; A --> E[Diseña e implementa acciones y estrategias para mejorar la calidad de vida]; A --> F[Rama de la salud pública que se caracteriza por la multidisciplinariedad con una versión integral de ser humano]; A --> G[Impulsar estrategias para construir un bienestar biopsocial]; A --> H[Iniciar e impulsar el proceso del desarrollo de autonomía con los sujetos (i/c) a partir del reconocimiento de sus recursos];
```

Diseña e implementa que permiten entre otras cosas prevenir enfermedades

Elaboran políticas saludables que permiten la creación de ambientes favorables y la reorientación de los servicios sanitarios

Una disciplina vinculada con la promoción de los derechos

Diseña e implementa acciones y estrategias para mejorar la calidad de vida

Rama de la salud pública que se caracteriza por la multidisciplinariedad con una versión integral de ser humano

Impulsar estrategias para construir un bienestar biopsocial

Iniciar e impulsar el proceso del desarrollo de autonomía con los sujetos (i/c) a partir del reconocimiento de sus recursos

Los 11 patrones funcionales

Patrón 1: percepción de la salud y manejo de la salud

Indaga sobre las acciones que el paciente realiza para mantener su propia salud. Se considera el actuar entorno a la prevención de la enfermedad.

- Valora:
- Como percibe su salud
 - Conducta preventiva
 - Adherencia a tratamientos

Patrón 3: eliminación

Describe los patrones de función excretora de la persona
Incluye:
* funciones intestinal, urinaria y de la piel
* Control de esfínteres

Patrón 5: sueño-descanso

Describen los patrones del sueño, reposo y relajación
Valora:
• Cantidad y calidad de sueño
• Ritmos de descanso

Patrón 7: autopercepción – autoconcepto

Autoconcepto y las precepciones de uno mismo, autoestima, identidad personal

Patrón 9: sexualidad y reproducción

Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad y reproducción
Incluye:
• Satisfacción sexual
• Problemas reproductivos
• Identidad y orientación sexual
• Premenopausia y posmenopausia

Patrón 11: valores y creencias

Creencias y valores que guían las elecciones y decisiones de la vida
• Valores espirituales
• Practicas religiosas
• Toma de decisión éticas

Patrón 2: nutricional-metabólico

Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación a las necesidades metabólicas

- Ingesta de alimentos y líquido
- Estado nutricional
- Piel y mucosa

Patrón 4: actividad y ejercicio

Describe patrones de actividad diarias, ejercicios físicos
Funcionamiento cardiovascular, respiratoria, musculoesquelética y signos vitales

Patrón 6: cognitivo-perceptivo

Describe patrones de sensorio-perceptuales y cognitivo de la persona
Incluye:
*lenguaje, memoria, dolor
*toma de decisiones

Patrón 8: rol – relaciones

Valora el rol social que tiene la dinámica familiar, social y su rol en la comunidad y trabajo

Patrón 10: adaptación tolerancia al estrés.

Describe la capacidad para resistir las amenazas a la propia integridad y las formas de manejar el estrés
• Mecanismos de afrontamiento
• Apoyo emocional

PAE (procesos de atención de enfermería)

Etapas clínicas

1. **Valoración:** Recoge o recolecta y organiza los datos del paciente.

Fuentes de datos:

- Primarias: Observación directa, exploración física, entrevistas (directas o indirectas), estudios de laboratorio y pruebas diagnósticas.
- Secundarias: Expediente clínico, registros previos de enfermería, y referencias bibliográficas (artículos, guías de práctica clínica).

Objetivos de la valoración:

- Identificar las necesidades y problemas del paciente y/o su familia.
- Detectar factores de riesgo que puedan afectar la salud del paciente.
- Establecer un plan de cuidados individualizado, adaptado a sus necesidades.
- Evaluar la efectividad de los cuidados y realizar ajustes cuando sea necesario.
- Proporcionar una atención de enfermería individualizada y personalizada al paciente

2. **Diagnóstico:** Analiza los datos y identifica problemas reales o potenciales.

3. **Planificación:** Establece estrategias necesarias para abordar los problemas identificados.

- a) **Priorización de necesidades:** Identificación de los aspectos más urgentes.
- b) **Establecimiento de metas:** Creación de objetivos específicos en función de los problemas detectados en la valoración.
- c) **Diseño de estrategias de intervención:** Definición de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos planteados.
- d) **Registro y comunicación del plan:** Documentación detallada del plan de cuidados y su comunicación al equipo de salud.

4. **Ejecución:** Realiza los cuidados programados según lo planificado.

5. **Evaluación:** Mide los resultados obtenidos y ajusta el plan según sea necesario. Este proceso es cíclico y se repite para mejorar continuamente la atención al paciente.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON:

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
| <p>ED : conducta de mantenimiento de la salud Código: 00292 Dominio: 1 clase: 2</p> | <p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p> | <p>INDICADOR</p> | <p>ESCALA DE MEDICIÓN</p> | <p>PUNTUACIÓN DIANA</p> |
| <p>DEFINICIÓN ED: gestión de conocimientos, actividades y practicas que subrayen a las acciones de salud que no son satisfactorias para mantener o mejorar el bienestar o prevenir enfermedades o prevenir enfermedades o lesiones.</p> <p>R/C: preferencias competitivas de estilos de vida . conflictos entre creencias espirituales y practicas de la salud.</p> <p>M/P: fracaso para emprender acciones para reducir los factores de riesgo</p> | <p>Rendimiento de la mecánica corporal 1616</p> | <p>- Mantiene la fuerza muscular 161013</p> <p>-</p> | <p>1. Nunca demostrado 2. Raramente demostrado 3. A veces demostrado 4. Frecuentemente demostrado 5. Siempre demostrado</p> | <p>Mantener a 1 aumentar 5</p> |

| | |
|---|--|
| <p>CAMPO: fisiológico: básico CLASE: facilitación del autocuidado CÓDIGO : 1800</p> | <p>CAMPO: conductual</p> <p style="text-align: right;">CLASE: apoyo para el afrontamiento</p> <p>CODIGO:</p> <p>5250</p> |
| <p>INTERVENCIÓN: Ayuda con el autocuidado</p> | <p>INTERVENCIÓN: Apoyo en el entorno de decisiones</p> |
| <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar, un entorno terapéutico asegurando una experiencia cálida, relájate, privada y personalizada. • Animar o realizar las actividades normales de la vida diaria a su nivel de capacidad | <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar programas informativos e interactivos o ayudas para la decisión basada en internet como complemento al apoyo profesional |