

**NOMBRE DE LA ALUMNA: Viviana López Rodríguez.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Jhodanny Arguello.**

**NOMBRE DE LA MATERIA: Fundamentos de enfermería III**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mapa conceptual**

**CARRERA: Enfermería.**

**GRUPO: A**

**GRADO: 3°**

# PATRONES FUNCIONALES

Marjory Gordon define los patrones como una configuracion de comportamientos mas o menos comunes a todas las personas, que vontribuyen a la salud. calidad de viday al logro de su potencial humano.

La valoracion se realiza mediante la recogida de datos subjetivos, objetivos, la revision de la historia clinica.

Los 11 patrones son una división artificial y estructurada del funcionamiento humano integrado, no deben ser entendidos de forma aislada; la interrelación que se da entre ellos es lógica, las personas somos un TODO sin compartimentar, todo influye en todo (el entorno, la cultura, el nivel social, los valores, las creencias) Los 11 patrones son una división artificial y estructurada del funcionamiento humano integrado, no deben ser entendidos de forma aislada.

## QUE VALORA:

- \* Como percibe el individuo la salud y el bienestar.
- \* Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperacion.
- \* La adherencia a las practicas terapeuticas, incluyen practicas preventivas ( habitos higienicos, vacunaciones).

**PATRON 1:  
PERCEPCION  
DE LA SALUD**

## QUE VALORA:

- \*Describe el consumo de alimentos y liquidos en relacion con sus necesidades metabolicas.
- \*Horarios de comidas.
- \* Preferencias y suplementos.
- \* Problemas de sus ingestas.
- \*Altura, peso y temperatura.
- \* Condiciones de piel, mucosas y membranas.

**PATRON 2:  
NUTRICIO  
NONAL-  
METABOLI  
CO.**

**QUE VALORA:**  
Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.

**PATRON 3:  
ELIMINA  
CION.**

## QUE VALORA:

- \*El patron de ejercicio.
- \*La actividad.
- \*Tiempo libre y recreo.
- \*Los requerimientos de consumos de energia de las actividades de la vida diaria.( higiene, comprar, comer, m antenimiento del hogar, etc).
- \* La capacidad funcional.
- \* El tipo, cantidad y calidad de ejercicio.
- \* Las actividaes de tiempo libre.

**PATRON 4:  
ACTIVIDAD Y  
EJERCICIO.**

## QUE VALORA:

- \*Describe la capacidad de la persona para con seguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 hotras del dia.
- \* La percepcion de cantidad y calidad del sueño-descanso.
- \* La percepcion del nivel de energia.
- \* Las ayudas para dormir ( medicamentos, rutinas, etc).

**PATRON 5: SUEÑO-  
DESCANSO.**

## QUE VALORA:

- \* Patrones sensorios-perceptuales y cognitivos.
- \* Nivel de conscienci.
- \* Consciencia de la realidad.
- \* Adecuacion de los organos de los sentido.
- \* Compensacion o protesias.
- \* Percepcion del dolor y tratamiento.
- \* Lenguaje.
- \*Ayudas para la comunicacion.
- \*Memoria. Juicio, comprension de ideas.
- \* Toma de desiciones.

**PATRON 6 :  
COGNITIVO-  
PERCEPTIVO.**

PATRONES FUNCIONALES

QUE VALORA:

- \*Autoconcepto y percepciones de uno mismo.
- \*Actitudes acerca de uno mismo.
- \*Percepciones de las capacidades cognitivas afectivas o físicas.
- \* Imagen corporal, social.
- \*Identidad.
- \*Sentido general de valia.
- \* Patron emocional.
- \* Patron de postura corporal y movimiento.
- \* Contacto visual.
- \*Patrones de voz y conversacion.

PATRON 7:  
AUTOPERCEPCION-AUTOCONCEPTO.

QUE VALORA:

- \*El patron de compromiso de rol y relaciones ( la relaciones de las personas y con los demas).
- \*La percepcion de los roles mas importantes ( el papel que ocupa en la familia, sociedad).
- \* Reponsabilidades en su situacion actual.
- \* Satisfaccion o alteraciones en: Familia, trabajo y relaciones sociales.

PATRON 8: ROL-RELACIONES.

QUE VALORA:

- \*Los patrones de satisfaccion o insatisfaccion de la sexualidad.
- \*Alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales.
- \*Seguridad en las relaciones sexuales.
- \*Patron reproductivo premenopausia y posmenopausia.
- \*Problemas percibidos por las personas.

PATRON 9:  
SEXUALIDAD Y REPRODUCCION.

QUE VALORA:

- \* Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona.
- \*Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresa y forma de contro el estres.
- \*La capacidad de adaptacion a los cambios.
- \*El soporte individual con que cuenta el individuo.
- \*La percepcion de habiliddaes para controlar o dirigir situaciones estresantes.

PATRON 10:  
ADAPTACION TOLERANCIA AL ESTRES..

QUE VALORA:

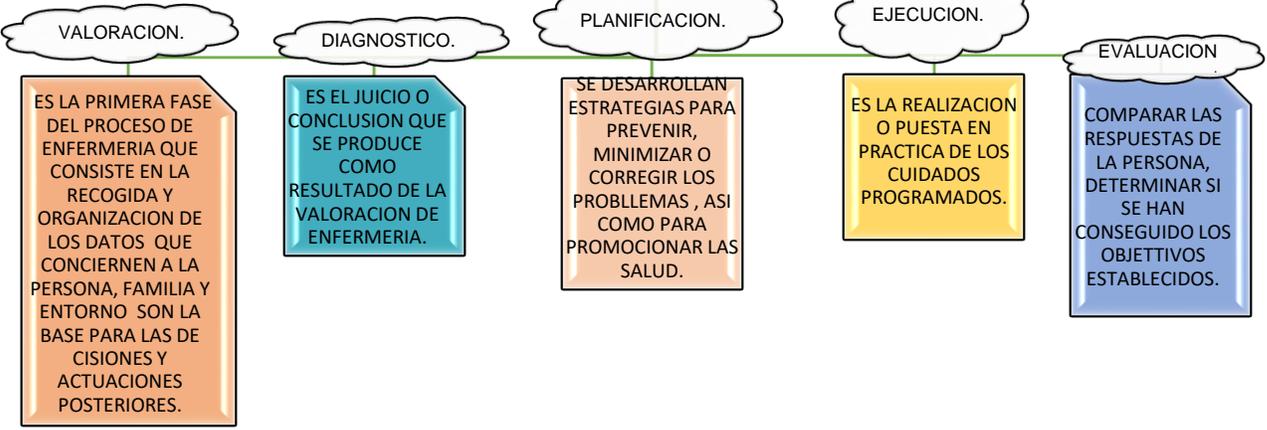
- \* Los patrones de valores y creencias que guian las elecciones o decisiones.
- \*Lo que se considera correcto apropiado; bien y mal, bueno y malo.
- \*Lo que es percibido como importante en la vida.
- \*Las percepciones y conflictos en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.
- \*Las decisiones acerca de: tratamientos, prioridades de salud, vida o muerte.
- \*Las practicas religiosas

PATRON 11:  
VALORES Y CREENCIAS

# PROCESOS DE ENFERMERIA.

ES UN SISTEMA DE PLANIFICACION EN LA EJECUCION DE LOS CUIDADOS DE ENFERMEIA, COMPUESTO DE CINCO PASO.

EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA ( PAE), ES LA APLICACION DEL METODO CIENTIFICO EN LA PRACTICA ASISTENCIAL ENFERMERA, LO QUE NOS PERMITE PRESTAR CUIDADOS DE UNA FORMA RACIONAL, LOGICA Y SISTEMATICA, LO QUE RESULTA DE VITAL IMPORTANCIA CUANDO SE TRABAJA EN EL AMBITO DE LAS URGENCIAS



VALORACION.

ES LA PRIMERA FASE DEL PROCESO DE ENFERMERIA QUE CONSISTE EN LA RECOGIDA Y ORGANIZACION DE LOS DATOS QUE CONCERNEN A LA PERSONA, FAMILIA Y ENTORNO SON LA BASE PARA LAS DECISIONES Y ACTUACIONES POSTERIORES.

DIAGNOSTICO.

ES EL JUICIO O CONCLUSION QUE SE PRODUCE COMO RESULTADO DE LA VALORACION DE ENFERMERIA.

PLANIFICACION.

SE DESARROLLAN ESTRATEGIAS PARA PREVENIR, MINIMIZAR O CORREGIR LOS PROBLEMAS , ASI COMO PARA PROMOCIONAR LAS SALUD.

EJECUCION.

ES LA REALIZACION O PUESTA EN PRACTICA DE LOS CUIDADOS PROGRAMADOS.

EVALUACION

COMPARAR LAS RESPUESTAS DE LA PERSONA, DETERMINAR SI SE HAN CONSEGUIDO LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS.

ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES  
CON:

<p>ED: Deterioro de la eliminación urinaria. Dominio-3 Clase-1 Código- 00016</p>	<p>RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HÍDRICO</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>ESCALA DE MEDICIÓN</p>	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p>
<p>DEFINICIÓN ED: Incapacidad para excretar eficazmente los líquidos y desechos almacenados en la vejiga a través de la uretra.</p> <p>R/C: -Musculo de la vejiga debilitado. - Debilidad del suelo pélvica.</p> <p>M/P: -Disuria. - Dificultad para orinar. - Retencion urinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continencia urinaria. 0502.</li>   <li>• Eliminación urinaria. 0503.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 050214. Infección urinaria.</li>   <li>• 050332. Retención urinaria.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siempre demostrado.</li> <li>2. Frecuentemente demostrado.</li> <li>3. A veces demostrado.</li> <li>4. Raramente demostrado.</li> <li>5. Nunca demostrado.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grave.</li> <li>2. Sustancial.</li> <li>3. Moderado.</li> <li>4. Leve.</li> <li>5. Ninguna.</li> </ol>	<p>Mantener a (1). Aumentar a (5).</p> <p>Mantener a (1). Aumentar a (5).</p>

<p>CAMPO: 1 Fisiológico: Básico.</p> <p>CLASE: B. Manejo de la evacuación.</p> <p>CÓDIGO 0570 Entrenamiento de la vejiga urinaria.</p>	<p>CAMPO: 1. Fisiológico: Básico.</p> <p>CLASE: B. Manejo de la evacuación.</p> <p>CÓDIGO: 0590 Manejo de la eliminación urinaria.</p>
<p>INTERVENCIÓN: Mejora de la función de la vejiga en aquellas personas afectadas de incontinencia de urgencia aumentando la capacidad de la vejiga para mantener la orina y capacidad de la persona para suprimir la micción.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Mantenimiento de un esquema de eliminación urinaria óptimo.</p>

ACTIVIDADES:

- Determinar la capacidad de reconocer la urgencia de la eliminación urinaria.
- Animar a orinar a diario.
- Mantener un registro específico de continencia durante 3 días para establecer el patrón de eliminación urinaria.
- Llevar a la persona al baño o recordarle que orine en los intervalos prescritos,

ACTIVIDADES:

- Determinar el patrón de eliminación habitual.
- Determinar la capacidad de reconocer la necesidad de orinar.
- Realizar una ecografía vesical portátil, según este indicado.
- Ayudar con el uso de orinales o cuñas, según sea indicado.
- Proporcionar la higiene personal necesaria después de orinar.
- Vigilar los signos y síntomas de retención urinaria, infección del tracto urinario deshidratación o sobre carga de líquidos.
- Indicar que beba 250ml de líquidos con las comidas, entre las comidas y al anochecer.
- Enseñar a vaciar la vejiga antes de los procedimientos pertinentes.

<p>CAMPO: 1 Fisiológico: Básico.</p> <p>CLASE: B. Manejo de la evacuación.</p> <p>CÓDIGO: 0620 Cuidados de la retención urinaria.</p>	<p>CAMPO: 1 Fisiológico: Básico.</p> <p>CLASE: B. Manejo de la evacuación.</p> <p>CÓDIGO: 0610. Cuidados de la incontinencia urinaria.</p>
<p>INTERVENCIÓN: Ayudar a aliviar la distensión de la vejiga.</p>	<p>INTERVENCIÓN: Ayudar a fomentar la continencia y Mantener la integridad de la piel perineal.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitorizar la cantidad y las características de la emisión de orina (p.ej., diuresis, patrón de eliminación urinaria, función cognitiva, problemas urinarios anteriores).</li> <li>● Monitorizar el uso y efectos de tratamientos farmacológicos que alteren el vaciado de la vejiga.</li> <li>● Estimular el reflejo de la vejiga aplicando frío en el abdomen, frotando la parte interior del muslo o haciendo correr agua.</li> <li>● Proporcionar tiempo suficiente para el vaciado de la vejiga (10) minutos.</li> <li>● Sondar al paciente para extraer la orina residual.</li> <li>● Utilizar el sondaje intermitente, según corresponda.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitorizar la eliminación urinaria, incluyendo la frecuencia, Consistencia, olor, volumen y color.</li> <li>● Obtener muestras de orina para cultivo y antibiograma, si es Necesario.</li> <li>● Instruir al paciente sobre saber beber un mínimo de 1,5 L de líquidos Al día.</li> <li>● Limitar la ingestión de productos irritantes para la vejiga (refrescos de cola, café, té, alcohol, chocolate, edulcorantes, comidas especiales).</li> <li>● Monitorizar el habito intestinal.</li> </ul>

