

**NOMBRE DEL ALUMNO : MARISOL HERNANDEZ
SANTIAGO.**

**NOMBRE DEL DOCENTE :MARCOS JHODANI ARGUELLO
GALVEZ.**

NOMBRE DEL TRABAJO : MAPA CONCEPTUAL.

NOMBRE DE LA MATERIA :FUNDAMENTOS DE ENFERIA III.

GRADO : 3ER CUATRIMESTRE.

GRUPO : A



PROMOCION DE LA SALUD

el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud
Entendiendo que:
la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
Esta concepción de salud implica que **la promoción va más allá del campo médico** e implica factores ambientales, económicos, biológicos y de estilo de vida.

PATRON (1) PERCEPCION- MANEJO DE SALUD

Percepción del individuo de salud y bienestar, la importancia que le da una persona a las actividades y planes futuros para el mantenimiento o recuperación de la salud

COMPONENTES CLAVE DE LA PERCEPCION Y MANEJO DE LA SALU:

- *HABITOS DE LA SALUD
- *ADHERENCIA A TRATAMIEBTO
- *PRACTICAS PREVENTIVAS
- *MANEJO DE ENFERMEDADES CRONICAS

PATRON (2) NUTRICIONAL- METABOLICO

Determina el consumo de alimentos y líquidos en relación sus necesidades metabólicas. problemas de ingesta, altura, peso y temperatura. Estado de piel y mucosa.

QUE SE BUSCA EN NUTRICION METABOLICA:

- *OPTIMIZAR EL METABOLISMO
- *MEJOR LA SALUD METABOLICA
- *APOYO EN ENFERMEDADES
- *EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL

PATRON (3) ELIMINACION

Investigación el correcto funcionamiento del aparato excretor del cuerpo en este caso seria la orina, sudor y funciones del intestino del paciente.

QUE VALORA:
Describe las funciones excretoras intestinal , urinaria y de la piel.

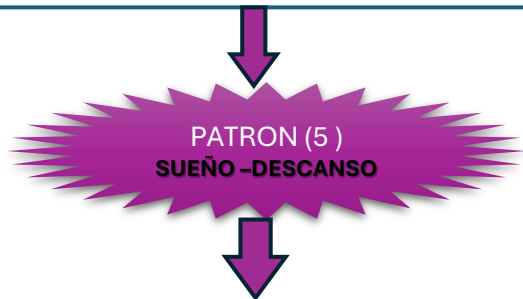
COMO SE VALORA:
Intestinal: consistencia, regularidad, urinaria y de la piel presencia de ostomías, incontinencia.
Urinaria: micciones-día, características de la orina , problemas de micción, sistema de ayuda (absorbentes, colectores, sonda, urostomías), incontinencias.

PATRON (4) ACTIVIDAD Y EJERCICIO

Determinar las capacidades de movilidad y actividad física del paciente, donde se investiga la cantidad de ejercicio que realiza el paciente.

QUE VALORA:
El patrón de ejercicio
La actividad
Tiempos libres y recreo
La capacidad funcional
El tipo, cantidad y calidad del ejercicio

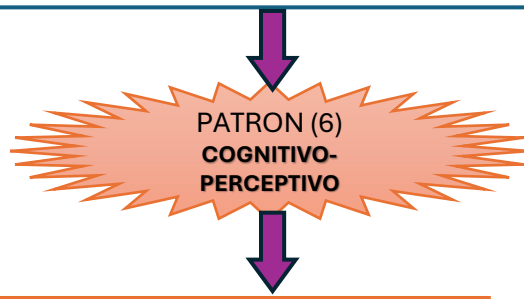
COMO SE VALORA:
Valoración del estado cardiovascular
:frecuencia cardiaca o PA anormales en respuestas a la actividad, cambios ECG que refleje isquemia o arritmia etc.



Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.

QUE VALORA:
Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 hrs del día.

COMO SE VALORA
El espacio físico(ventilación, temperatura, agradable y libre de ruidos.
El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos.



Describe el patrón sensorio-perceptual y cognitivo del individuo . adecuación de los órganos de los sentidos. Toma decisiones, memoria y lenguaje.

QUE VALORA:
Patrones sensorio-perceptuales y cognitivos
Nivel de conciencia.
Conciencia de la realidad.

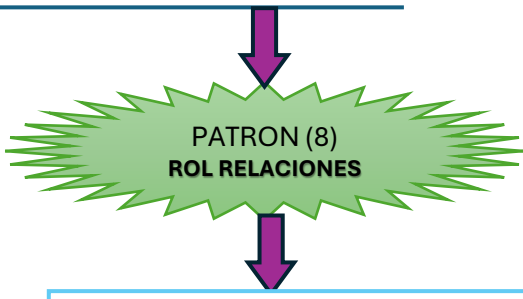
COMO SE VALORA:
Nivel de conciencia y orientación
Nivel de instrucción: si puede leer y escribir.



Describe el patrón de autoconcepto y las percepciones del mismo. Imagen corporal, identidad y sentido general de patrones emocional, postura y movimiento de voz.

QUE VALORA:
Autoconcepto y percepción de uno mismo
Actitudes a cerca de uno mismo
Identidad

COMO VALORA:
problemas consigo mismo
Problemas con su imagen corporal
Problemas conductuales.



Compromiso del rol y relaciones, percepciones del rol, responsabilidad de la situación actual. Satisfacción en familia, trabajo, relaciones sociales.

QUE VALORA:
El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás)
Responsabilidades en su situación actual.

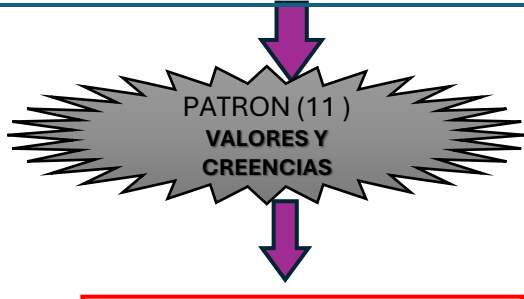
COMO SE VALORA:
Familia: con quien vive
Estructura familiar. ROL en la familia y si este esta o no alterado.



Describe los patrones de satisfacción con la sexualidad, y así mismo. También describe la satisfacción e insatisfacción con el respecto a la sexualidad.



Se encarga de estudiar el nivel de estrés de el paciente, en donde se identifica la manera de enfrentarse a situaciones difíciles.

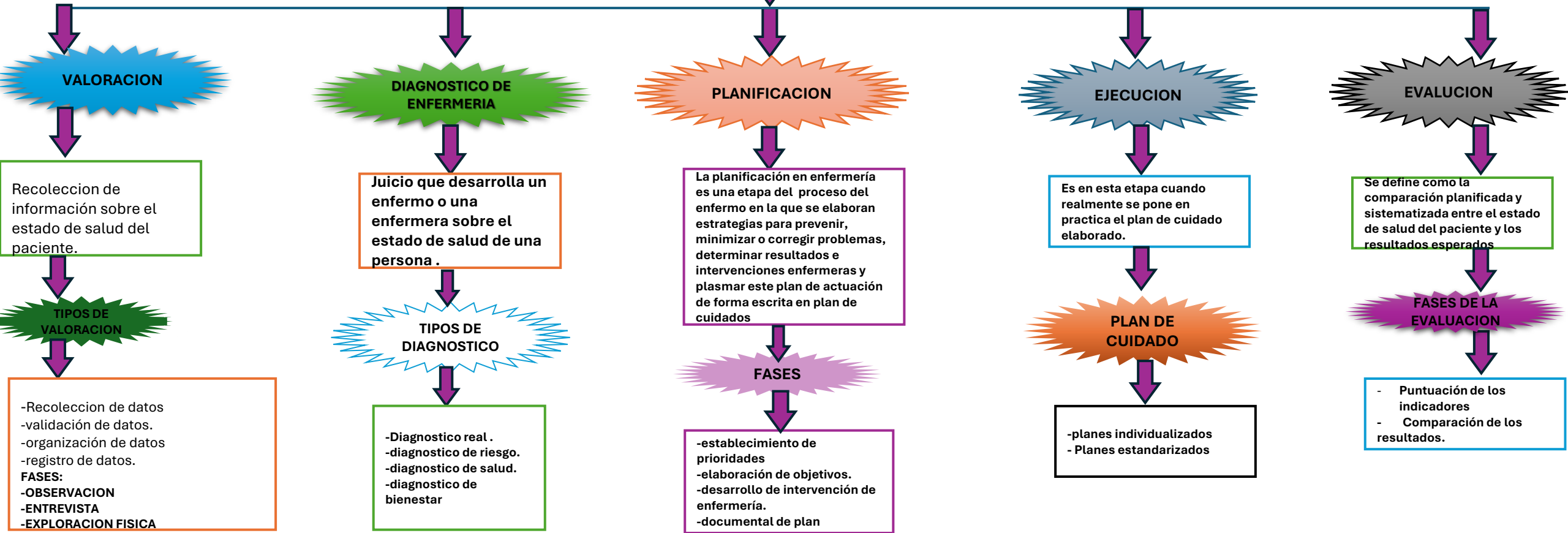


Describe las creencias como (religión y espirituales) y valores que tiene el paciente en la que le guía a las decisiones y opciones vitales del individuo.



Proceso de atención de enfermería (PAE)

*Es un método sistematizado de brindar cuidados de enfermería al individuo, familiar y comunidad centrado. En el logro de resultados esperados de forma eficiente.
*reconocer el estado de salud del paciente, garantizar la satisfacción de necesidades, planear y realizar las intervenciones de enfermería.



ENFERMERO:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON:

ED: ingesta nutricional inadecuada DOMINIO:2 CLASE: 1 Código de diagnóstico 00343	RESULTADO (NOC) EQUILIBRIO HIDRICO	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
DEFINICION ED: Consumo insuficiente de nutrientes para satisfacer las necesidades metabólicas. R/C: alteración en la percepción de sabor . -síntomas depresivos -dificultad para establecer interacción social. M/P: ingesta de alimentos inferior a las cantidades diarias recomendadas estreñimiento	*Estado nutricional 1004	*100401- ingesta de nutrientes *10042-ingesta de alimentos *100408- relación peso/talla *100411- hidratacion	1.Desviacion grave del rango normal 2.Desviacion sustancial del rango normal 3.Desviacion moderada del rango normal 4.Desviacion leve del rango normal 5.Sin desviación del rango normal	Mantener a 1 Aumentar a 5

CAMPO : fisiológico básico Dominio 1 CLASE: “D” apoyo nutricional CÓDIGO:5246	CAMPO : fisiológico básico Dominio 1 CLASE: “D” apoyo nutricional CÓDIGO:1100
INTERVENCIÓN : asesoramiento nutricional	INTERVENCIÓN : manejo de la nutrición
ACTIVIDADES: *establecer una relación terapéutica basada a la confianza y el respeto. *colocar folletos informativos llamativos de guías alimentarias en la habitación del paciente. *ayudar al paciente a registrar lo que suele comer en periodo de 24 horas. *establecer la duración de la relación de asesoramiento.	ACTIVIDADES : *determinar el numero de calorías y el tipo de nutrientes necesarios para satisfacer las necesidades nutrientes. *proporcionar un ambiente óptico para el consumo de comida(p.e.je) lípidos, bien ventilado, relajado y sin olores fuertes. *realizar o ayudar a los pacientes con los cuidados orales antes de comer.