



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López

Cancino

Nombre del profesor:Guadalupe de Lourdes Abarca

Figueroa

Nombre del trabajo: mapa conceptual  
unidad 1

Materia: Terapia Familiar y pareja

Grado: Noveno cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo de 2025

## Unidad 1.

### 1.1.- Antecedentes históricos

La terapia familiar es un enfoque y una práctica terapéutica cuyo abordaje considera a la familia como unidad social significativa. Esto tiene como consecuencia que el tratamiento o intervención no están centrados en el individuo sino en el sistema familiar como un conjunto.

Esta disciplina tiene distintas aplicaciones y escuelas que han impactado de manera importante en el quehacer de la psicología.

Los seres humanos somos seres relacionales, es decir, sólo podemos entendernos en relación con los demás, y el principal lugar donde aprendemos a hacerlo es la familia.

Uno de las premisas de la terapia familiar es que no se debe culpar a una sola persona de todos los problemas porque además de ser injusto, conlleva el riesgo de fijarla de forma permanente a esa situación problemática y al rol de "enfermo" u "oveja negra de la familia".

### 1.2 La terapia de familia

La terapia familiar es el tipo de psicoterapia en el que se interviene no sobre un paciente individual ni sobre una relación de pareja específicamente, sino sobre una unidad familiar.

Así pues, en terapia de pareja se trabaja para mejorar el modo en el que los miembros de la familia conviven y/o se relacionan en el día a día, para lo cual es necesario ir más allá de los procesos psicológicos que afectan a un individuo concreto, y ampliar el foco para actuar sobre las interacciones entre las personas.

Por todo ello, las consultas de terapia familiar con realizas con presencia de todas las personas involucradas, que participan a la vez bajo la supervisión y las indicaciones del psicólogo o la psicóloga, que dinamiza la sesión.

#### Las funciones de la terapia familiar

1. Resolución de conflictos 2. Problemas en la crianza de un menor 3. Intervención en casos de traumas vividos conjuntamente 4. Apoyo a familias de personas con enfermedades graves 5. Mejora en el flujo de comunicación de la familia

### 1.3 La terapia de pareja

La Terapia de pareja es una intervención psicológica orientada a ayudar a las parejas en conflicto, o que pasan una crisis, a resolver sus diferencias y lograr recuperar una convivencia feliz.

El psicólogo, manteniendo una actitud equitativa, procurará que la pareja adquiera habilidades para comunicarse mejor, respetarse y apoyarse ante los problemas que han surgido y que pueden surgir en el futuro.

Pero el proceso de tomar la decisión no es fácil, muchos de los casos que venís en consulta, nos comentan, que han tardado tiempo en tomar la decisión, aun siendo conscientes de los problemas que tienen, por desconocer en qué consiste la terapia, y esto hace que se muestren escépticos sobre la ayuda que realmente pueden recibir.

En los casos en los que viene solo uno, el proceso terapéutico que se sigue es diferente al de una terapia de pareja. Son muchas las personas que acuden solas a terapia planteando diferentes problemas emocionales, relacionados directa o indirectamente con problemas en su relación de pareja.

### 1.4 Modelo biofísico

Los profesionales de las ciencias humanas y sociales, deben poseer un modelo teórico de referencia que le oriente en sus intervenciones prácticas. Es el llamado Encuadre Conceptual Referencial Operativo.

Los trastornos mentales funcionales son patrones de conducta anormales sin claros indicios de alteraciones orgánicas cerebrales, como los trastornos de ansiedad, depresión y esquizofrenia.

#### Postulados del modelo:

Signo: indicador objetivo de un proceso orgánico anómalo (labial).  
Síntoma: indicador subjetivo de un proceso orgánico (y/o funcional) (pensación de tener fiebre).  
De hecho, el síntoma aislado no resulta anormal. Es la unidad mínima describable en psicopatología.

Síndrome: conjunto de signos y síntomas que aparecen en forma de cuadro clínico.  
Enfermedad mental: estructura totalizante en la que adquieren sentido los fenómenos particulares, y por tanto dota de recursos para comprender los factores etiológicos, el pronóstico y el tratamiento.

Discontinuidad entre lo normal y anormal: el trastorno mental se clasifica y diagnostica en base a criterios categoriales. Cada trastorno mental es una entidad clínica nosológica discreta, con características clínicas, etiología, curso, pronóstico y tratamiento específicos.

### 1.5 Modelo psicoanalítico

En la terapia psicoanalítica familiar, la esencia de la teoría consiste en poder reconocer e interpretar los impulsos inconscientes y sus defensas contra éstos, así como su relación con el principio de las relaciones objetales.

El psicoanálisis se constituyó al pasar de los años como un método psicoterapéutico, un método de investigación y un conjunto de teorías psicológicas y psicopatológicas.

#### TÉCNICAS TERAPÉUTICAS PARA LA TERAPIA FAMILIAR

Sus técnicas son relativamente simples, no fáciles pero sí simples. Existen cuatro técnicas básicas: escuchar, empatía, interpretar y mantener la neutralidad analítica.

En la técnica de escuchar, el terapeuta no confronta ni dirige, sólo permite que la familia se sumerja en su experiencia. Cuando interviene, expresa comprensión, soporte y realiza interpretaciones. Su mayor labor consiste en escuchar.

### 1.6 Modelo conductista

Las teorías conductistas sobre la patología utilizan conceptos que surgieron de la investigación experimental del aprendizaje. La patología es la conducta aprendida que se desarrolla según las mismas leyes que gobiernan el desarrollo de la conducta normal. La psicopatología se considera como un patrón complicado de respuestas inadaptativas.

A diferencia de la terapia familiar sistémica, este tipo de tratamiento tiene como objetivo buscar soluciones específicas a problemas concretos planteados por la familia, o por uno de sus integrantes.

Cambiar el proceso de pensamiento de una familia requiere trabajo. Por ejemplo, si el varón adulto de la familia ha sido alcohólico durante años, cuando deja de beber, los miembros de la familia pueden tener dificultades para cambiar sus comportamientos y actitudes hacia él.

La forma en que los miembros disfuncionales de la familia reaccionan entre sí y con el mundo que los rodea está motivada por patrones de pensamiento negativos y perturbados que se han convertido en hábitos.

## Unidad 1.

### 1.7 Modelo humanista

La terapia humanista es un concepto difícil de definir, porque sus principios teóricos/prácticos no están claramente delimitados, como sí ocurre por ejemplo con la terapia cognitivo-conductual o con la terapia conductual.

#### PRINCIPIOS EN LOS QUE SE BASA LA TERAPIA HUMANISTA EN PACIENTES

1. La importancia de lo subjetivo  
En la terapia humanista, se da una gran importancia al modo en el que los pacientes perciben lo que ocurre en sus mentes.
2. Foco en el potencial para encontrar significado en la vida  
En la terapia humanista no se pretende simplemente poner fin al malestar que ha llevado a la persona a consulta, sino que se intenta que alcance un buen estado de ánimo en su globalidad.

### 1.8 Modelo cognitivo

La Terapia cognitiva es una forma de terapia psicológica que parte del estudio y la evaluación de los pensamientos que afectan de forma negativa a la calidad de vida de las personas, facilitando herramientas que potencien la habilidad para procesar la información perdida sobre uno mismo y el entorno que le rodea de una forma más flexible y positiva.

La Terapia Cognitiva es un tipo de terapia psicológica, que surge de los enfoques teóricos basados en la relación entre procesos cognitivos y el origen de ciertas patologías psicológicas y sus repercusiones emocionales.

La Terapia Cognitiva, es está enfocada en la consecución de este objetivo. Para el modelo Cognitivo, la enfermedad mental es fundamentalmente un desorden del pensamiento, por el que el paciente distorsiona la realidad de un modo particular.

El terapeuta cognitivo intenta familiarizarse con el contenido del pensamiento, los estilos de pensamiento, los sentimientos, y las conductas de los pacientes con el fin de comprender su interrelación.

En el trabajo social, también nos encontramos con diversos enfoques en el abordaje de la demanda y de los problemas. Se podrían especificar básicamente tres, cada uno de ellos con las características que le son propias. Estos son:

1. Trabajo Social INDIVIDUAL.
2. Trabajo Social GRUPAL.
3. Trabajo Social COMUNITARIO.

### 1.9 Modelo sistémico

Los conceptos que hacen referencia a este modelo están basados en la Pragmática de la Comunicación, en la Teoría General de Sistemas y en conceptos Cibernéticos.

Algunos terapeutas notaban que cuando sus pacientes cambiaban en la terapia individual, esto tenía consecuencias dentro de la familia: algún otro desarrollaba síntomas, o la familia empezaba a apartarse. El cambio rápido de un síntoma severo en un paciente producía inestabilidad en el matrimonio y la familia.

Más que desarrollarse la terapia familiar de acuerdo con una teoría, parecía que se estaba luchando para encontrar una teoría donde encajar las prácticas.

Así pues, la Terapia Familiar trata de modificar el equilibrio de la relación patológica entre los miembros de la familia, a fin de facilitar nuevas formas de relación.

### 1.10 Escuela transicional de terapia familiar

**DEFINICIÓN:** La transicionalidad es una modalidad de funcionamiento psíquico que constituye los fenómenos, el espacio y los objetos transicionales.

El objeto transicional es un objeto material del entorno, por lo general blando, que el bebé elige y usa dentro del área intermedia de experiencia. Posee características paradójicas, pues aunque tiene materialidad, para el sujeto no proviene del exterior ni del interior.

Su objetivo es la reestructuración psicológica del paciente y pone énfasis en la exploración del pasado, en el contenido de la comunicación, la interpretación y la transferencia como instrumento de cambio.

Esta zona intermedia de experiencia según Winnicott, es referente a la prueba de realidad y difiere entre la percepción o apercepción, la cual mediatiza tanto como su habilidad e inhabilidad para reconocer y crecer aceptando la realidad, por lo tanto su enfoque es hacia la consistencia de la ilusión que es permitida en la infancia y en la adultez es inherente al arte o la religión.

### 1.11 Escuela existencial de terapia familiar

Se propone el crecimiento y la expansión de la persona, y en la terapia se acentúa la experiencia en el presente entre el terapeuta y los miembros de la familia, como instrumento de cambio.

#### LAS 4 DIMENSIONES BÁSICAS

**1. AUTOCUESTIONA**  
Satir afirma que cuando una persona se quiere a sí misma no lastimará ni devaluará ni humillará o despreciará a sí misma, ni a sí misma. Si la persona se siente bien consigo misma enfrentará la vida desde la dignidad, la sinceridad, la fortaleza, el amor y la realidad.

**2. EL MODELO DE COMUNICACIÓN**  
Satir distingue cinco modelos de comunicación, cuatro de ellos negativos: apacador, culpador, superrazonable e irrelevantes, y uno funcional, que también denominó revelador, abierto o fluido.

**3. REGLAS FAMILIARES**  
Son fuerzas vitales que regulan de modo vital el funcionamiento familiar. Satir considera que es fundamental analizarlas dentro de la propia familia y realizar los cambios necesarios.

**4. ENLACE CON LA SOCIEDAD**  
La familia es una especie de interfase entre el individuo y la sociedad. En las familias conflictivas, ese enlace es desconfiado, temeroso o culpabilizador del exterior. En las familias sanas o nutritivas es abierto y confiado, cada miembro participa de grupos exteriores y comparte en el interior de la familia.

### 1.12 Corriente sistémica de terapia familiar

La terapia sistémica familiar tiene como objetivo encontrar solución a los problemas prácticos y reales dentro de las dinámicas familiares.

Podemos decir que sus principales objetivos son:

- Mejorar el funcionamiento de las familias.
- Aumentar la comprensión mutua.
- Estimular el apoyo emocional entre los miembros del sistema familiar.

Una vez que hayamos desarrollado nuestros conocimientos y habilidades en terapia familiar podremos aplicarlos en la solución de problemas reales como:

- Crisis familiares.
- Terapia de pareja.
- Problemas de conducta o trastornos de un miembro de la familia.
- Tratamiento de adicciones.
- Psicoducción.
- Entrenamiento para padres.