



Docente: Janeth Fabiola Solórzano Penagos

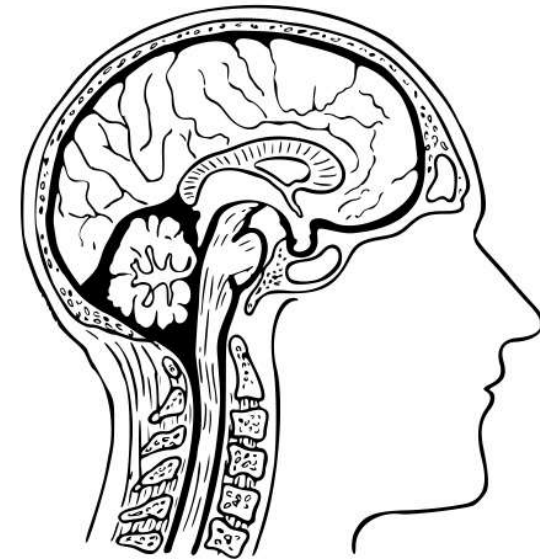
Alumna: Nancy Carolina Montoya Hernández

Carrera : Psicología

Materia: Desarrollo Humano

Tema: Mapa conceptual de la unidad I

Fecha de entrega: 15/07/2025



Referencia Bibliográfica: antología U.D.S, Desarrollo humano, unidad I, edición 2025.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

(Kleinman et al., 2002; Murphy et al., 1998).

Es por ello que:

Las investigaciones que demuestran que el cerebro de los adolescentes todavía no ha terminado de madurar han permitido proponer que se exima de la pena de muerte a jóvenes acusados de delitos.

Estudio del ciclo vital

Es el análisis del proceso de crecimiento y cambio que experimenta una persona desde su concepción hasta la muerte, considerando tanto factores biológicos como ambientales. Se enfoca en entender cómo las experiencias y eventos a lo largo de la vida influyen en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social del individuo.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia.

1.1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

En México, el desarrollo humano, medido a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH), ha mostrado un progreso constante. En 2022, el IDH de México fue de 0.781, ubicándolo en la categoría de desarrollo humano alto. Este valor representa una mejora con respecto a 2021 (0.757) y refleja avances en salud, educación e ingresos. A nivel mundial, México ocupa el puesto 77 entre 193 países en el ranking de desarrollo humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El IDH considera tres dimensiones clave:

Vida larga y saludable

Vida larga y saludable: Se refiere a la esperanza de vida al nacer, que en México es de 73.97 años

Acceso al conocimiento

- Incluye la tasa de escolarización y otros indicadores educativos.

Nivel de vida digno:

- Refleja el ingreso per cápita, que en México se sitúa en 10,819 euros según datos macro.

Es importante señalar que:

- El IDH es un indicador que permite comparar el desarrollo humano entre países y regiones, y México ha mostrado avances importantes en los últimos años.
- El desarrollo humano sostenible busca que todas las personas puedan desarrollar su potencial en un entorno de equidad y dignidad según el PNUD.
- El PNUD ofrece herramientas y datos para el análisis del desarrollo humano a nivel municipal y estatal en México según el PNUD.

NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770, se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano

Nueva medición nacional y estatal del IDH

Por lo tanto

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

Sin embargo

El índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) —la cual se levanta cada dos años— y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Inegi.

Otras

Dimensiones del IDH:
Salud: Se mide a través de la esperanza de vida al nacer.
Educación: Se evalúa mediante la tasa de alfabetización de adultos y la tasa de asistencia escolar.
Nivel de vida: Se considera el ingreso nacional bruto per cápita ajustado por paridad de poder adquisitivo.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

1.2.- POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMOS

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso cinco puntos:

Conceptos principales

Bugental

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.

Bugental

- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior.
- 2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

1.2.1 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Impresiones formuladas por Asch, son:

- a) las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- b) las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- c) Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas

1.2.2.- LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

La existencia

Es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable.

Sócrates

- La existencia es la realidad propia del sujeto, es decir, aquella entidad a la cual está limitada. Existir, por tanto, es ser un individuo y nada más que un individuo, ya que lo abstracto no existe y no es más que una función del pensamiento

1.2.3.- EL SER HUMANO TIENE A LA TRASCENDENCIA

- La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de espíritu.

- Ortega y Gasset describe al ser humano magistralmente, como "un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto".

- No se trata de un "humanismo materialista", ni de un "humanismo espiritualista", tampoco es un "humanismo existencialista". Este humanismo, para ser auténtico, debe ser universal, es decir, incluyente; es la consecuencia natural de una filosofía que tiene como centro a la persona humana

CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como "universal")

Otras aportaciones

Por ende

Un "humanismo" de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo, es, por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás.

Consecuencias de un humanismo trascendente

Este es un Humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente. En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

Es decir

En suma, es el espacio más propicio para el desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente y, por todo ello, fin en sí misma