



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UDS**

PROFESORA: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaverl González

Actividad de plataforma

Fecha de entrega: 13 de julio del 2025

INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

¿QUE SON?

Técnicas mediante las cuales se recogen datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.
Construidos en base a teorías psicológicas que intentan explicar el comportamiento humano

OBJETIVOS

En la evaluación psicológica, el psicólogo recopila e integra información utilizando principalmente instrumentos específicos, con el objetivo de realizar diagnósticos, orientación o selección.
Estos instrumentos están diseñados para medir variables psicológicas mediante procedimientos que recogen muestras del comportamiento.

Los instrumentos o técnicas pueden ser procedimientos no cuantificados ni tipificados como p. ej la entrevista. Los tests son un instrumento sistemático y tipificado que compara la conducta de dos o más personas.

GARCÍA-MONTALVO

un instrumento de evaluación psicológica es **"todo aquello que el evaluador puede utilizar como legítima fuente de datos acerca de un sujeto"**

TIPOS DE INFORMACION

La EPC utiliza un tipo de información determinada dependiendo de distintos aspectos, como la situación de evaluación, los objetos de la misma, el sujeto a evaluar y el problema.

INF. DESCRIPTIVA

La evaluación conductual busca recopilar información detallada y objetiva sobre contextos, estímulos, comportamientos y variables personales, minimizando la interpretación. Sin embargo, a veces es inevitable usar inferencias, especialmente en lo cognitivo.

Fernández Ballesteros, existen distintos niveles de inferencia, desde la simple descripción hasta explicaciones teóricas más complejas.

INF. RELEVANTE

En la evaluación psicológica solo debe recopilarse información relevante para comprender el problema del paciente, guiándose por conocimientos técnicos y experiencia previa. Es fundamental respetar la intimidad, evitando preguntas innecesarias.

Tras conocer el motivo de consulta se recoge información del pasado y presente del paciente, en adultos se hace autobiografía y en niños los padres son la principal fuente de datos.

OBSERVACION

La observación es un método de recogida de información basado en la percepción intencionada de conductas por parte de un observador entrenado.
Esta se realiza mediante protocolos estructurados o no, en contextos naturales o simulados, sin provocar respuestas, y puede implicar distintos niveles de complejidad e inferencia.

¿QUIEN OBSERVA?

Para que una técnica se considere observacional, debe cumplir ciertos criterios: debe ser realizada por un observador entrenado (no el propio sujeto), en contextos naturales o simulados, y con un protocolo sistemático.

¿QUE SE OBSERVA?

Se pueden observar conductas directas, inferir atributos o registrar hechos representativos. Existen distintos niveles de inferencia y estructuración en los registros, desde anotaciones libres hasta sistemas de codificación complejos.

INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

Listas de rasgos, son herramientas que detallan conductas específicas, ya sea de forma aislada o agrupadas en clases. Permiten analizar las conductas, sus categorías y las relaciones funcionales con el entorno.

REGISTRO DE CONDUCTA

El registro de conductas es una técnica de observación que agrupa eventos conductuales específicos relevantes para un caso, sin necesidad de ser exhaustivo.

limitaciones:

- dificultad para registrar el momento exacto en que ocurre la conducta.
- poca viabilidad cuando hay muchas conductas o estas son muy frecuentes.
- riesgo de pérdida de atención del observador

MATRICES DE REGISTRO

se dirigen en identificar las interacciones entre la conducta y el ambiente social. se requiere no sólo la evaluación de un sujeto, sino la de las interacciones que se producen entre individuos o entre un individuo y un grupo.

Su principal dificultad radica en la definición operativa de las conductas, y su efectividad disminuye cuando se deben incluir muchas categorías o analizar interacciones complejas con más de tres personas.

INSTRUMENTOS PSICOMETRICOS

El proceso evaluativo utiliza las pruebas psicométricas como instrumentos de medida con el objetivo de alcanzar una información más amplia del sujeto

TEST PSICOMETRICOS

son instrumentos estructurados que miden la ejecución de una persona comparándola con un grupo normativo similar. Se basan en la idea de que la conducta se explica por rasgos internos estables

Estos test permiten evaluar rasgos o aptitudes consideradas estables y predictivas de la conducta, aunque no consideran el contexto en el que se encuentra el evaluado.

GRUPOS NORMATIVOS

Que está constituido por personas del mismo sexo y/o edad cronológica y/o nivel socioeconómico y/u otro tipo de variables, para obtener conclusiones respecto a las habilidades cognitivas de los sujetos estudiados.

TECNICAS PROYECTIVAS

considera la proyección como un mecanismo por el cual percepciones internas, provocadas por procesos ideacionales y emocionales conscientes, son proyectadas en el mundo exterior. mecanismo de defensa para liberar angustia

CLASIFICACION

En 5 tipos:

- Estructurales: el sujeto interpreta imágenes poco definidas (ej. Rorschach).
- Temáticas: debe crear una historia a partir de imágenes con contenido humano (ej. TAT).
- Constructivas: se le da material para construir algo según una consigna (ej. Test de la Casa).
- Expresivas: se solicita dibujar figuras o escenas (ej. test de la figura humana, de la familia).
- Asociativas: el sujeto responde libremente a palabras, frases o cuentos (ej. frases incompletas de Rotter)

permiten acceder a procesos internos, emociones, conflictos y rasgos de personalidad,

INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

PROCESOS DE APLICACION DE LOS TEST

se divide en dos fases fundamentales: la aplicación y la calificación.

APLICACION Y CALIFICACION

La primera, que implica observar al evaluado y administrar los test. La calificación, exige prudencia, constancia y revisión cuidadosa para asegurar la exactitud.

APLICADOR

Debe actuar con profesionalismo, preparación técnica y ética, manteniendo una actitud objetiva y neutral. Debe seguir fielmente las instrucciones, cuidar el ambiente físico y emocional del examinado, y dar instrucciones claras y graduales, lo que garantiza una aplicación válida y confiable del test.

CALIFICACION

Es una etapa crítica del proceso de evaluación, ya que de ella dependen las hipótesis diagnósticas que guiarán la interpretación clínica. Exige precisión, rigor y respeto absoluto por los procedimientos específicos de cada prueba, sin la subjetividad del aplicador.

OBJETIVOS

Se enfatiza la necesidad de verificar cuidadosamente las puntuaciones.

la importancia de documentar adecuadamente los datos generales del evaluado (nombre, edad, escolaridad, fecha de aplicación, etc.), lo cual es fundamental para el seguimiento evolutivo y la comparación de resultados a lo largo del tiempo.

AUTOREGISTRO

el autorregistro de frecuencias hasta los diarios, cuentan con varias ventajas que les hacen muy recomendables para acompañar la entrevista y los cuestionarios en esta fase del proceso de FPC.

Los autorregistros son una herramienta útil en la intervención psicológica porque los pacientes ya han sido entrenados en su uso durante la fase previa. Además, fomentan la autoobservación, permiten integrar información cualitativa, cuantitativa y contextual, y ayudan al paciente a reconocer los cambios y mejoras en su conducta. Por ello, muchos programas terapéuticos los incluyen como parte del tratamiento.

INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

SELECCION DE LAS TECNICAS DE OBSERVACION

la elección del tratamiento corresponde al campo clínico más que al evaluativo, es importante tener en cuenta dos aspectos metodológicos:

1. El rol del tratamiento dentro del diseño evaluativo.
2. Los criterios para seleccionarlo, ya que ambos influyen en cómo se diseña e interpreta la intervención.

La selección de un tratamiento implica elegir una técnica específica para manipular una variable independiente previamente identificada y validada, no la variable en sí.

la elección del tratamiento debe basarse en evidencia sobre su eficacia, efectividad y eficiencia, lo cual requiere conocimientos clínicos que van más allá del ámbito evaluativo.

Tras la intervención, es necesario verificar si el tratamiento modificó efectivamente dicha variable independiente y, como resultado, si produjo el cambio esperado en la variable dependiente