



NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA NALLELY PEREZ LOPEZ



NOMBRE DEL PROFESOR (A): LOURDES ABARCA

MATERIA: EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA

INSTITUCIÓN : UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"

BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA DE UDS, UNIDAD IV.





UNIDAD II. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

2.1. INTRODUCCIÓN

Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.

2.2. Tipos de información.

La información debe centrarse en contextos, comportamientos y variables personales, y debe recogerse solo lo que sea útil para el problema evaluado. Se pueden usar diversas fuentes como el propio individuo, padres, maestros u observación directa.

2.3 OBSERVACIÓN.

La observación es clave en la evaluación psicológica y forma parte de casi todas las técnicas de recogida de información, aunque no todas son propiamente observacionales. Para que una técnica sea considerada observacional, debe cumplir ciertos criterios: el observador debe ser experto o estar entrenado

2.4. PROTOCOLOS

OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

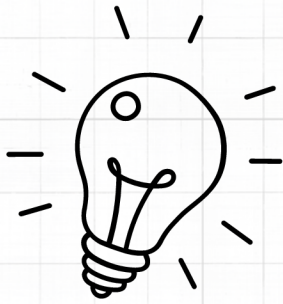
Los registros de conductas son protocolos observacionales que recogen conductas específicas relevantes al caso. Se diseñan según los objetivos de evaluación y requieren observadores entrenados. Aunque tienen limitaciones, son útiles en muchos contextos clínicos.

2.5 MATRICES DE REGISTRO.

Las matrices de interacción son técnicas observacionales centradas en registrar las relaciones funcionales entre conducta y ambiente social, es decir, las interacciones entre antecedentes, respuestas y consecuencias entre personas.

2.6. INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS.

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados que miden respuestas frente a opciones fijas, permitiendo evaluar características personales comparándolas con grupos normativos. Se basan en la Psicometría, que garantiza su validez y estandarización.



UNIDAD II. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

2.7. TÉCNICAS PROYECTIVAS

Las técnicas proyectivas se basan en el concepto de proyección de Freud, donde el sujeto atribuye a otros sus emociones internas. Estas pruebas usan estímulos ambiguos para revelar aspectos inconscientes de la personalidad.

2.8. PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TEST.

El proceso de aplicación de pruebas psicológicas tiene dos fases clave: aplicación y calificación. Requiere habilidades, preparación, rigor y actitud imparcial del examinador, además de cuidar el ambiente y dar instrucciones claras. Ambos pasos son esenciales para obtener resultados válidos.

2.9. CALIFICACIÓN DE LOS TESTS

La calificación es la segunda fase del proceso de evaluación psicológica y debe hacerse con precisión, siguiendo estrictamente las normas del test. De las puntuaciones se elaboran hipótesis diagnósticas, por lo que es clave evitar modificar criterios y revisar cuidadosamente los resultados antes de entregarlos.

2.10 AUTORREGISTRO

El autorregistro es útil para evaluar cambios a lo largo del tiempo, favorece la autoobservación y combina datos cualitativos, cuantitativos y contextuales. Aunque es valioso, debe retirarse progresivamente durante la intervención para evitar efectos negativos.

2.11. SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Aunque la elección del tratamiento corresponde al ámbito clínico más que al evaluativo, es importante considerar dos aspectos metodológicos clave: el rol del tratamiento en el diseño evaluativo y los criterios para su selección.