LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

SEXTO CUATRIMESTRE

MAPA CONCEPTUAL

EVALUACION PSICOLOGÍA CLÍNICA

FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS

DOCENTE: LIC. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

FECHA DE ENTREGA: 14 DE JULIO DEL 2025

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

INTRODUCCIÓN

Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.

DE QUE ESTÁ CONSTRUIDO LOS INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

Los instrumentos psicológicos son construidos en base a teorías psicológicas que intentan explicar el comportamiento humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación más utilizados en el ámbito clínico son los autoinformes y las entrevistas estructuradas.

EL TRAUMA Y LOS TRASTORNOS

Los tests son un instrumento sistemático y tipificado que compara la conducta de dos o más personas. Sin embargo, a cualquier instrumento o técnica de evaluación psicológica se le denomina erróneamente tests psicológico.

TIPOS DE INFORMACIÓN

La EPC necesita utilizar un tipo de información determinada.

INFORMACIÓN DESCRIPTIVA

El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos (motores, fisiológicos y cognitivos) y variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.

INFORMACIÓN RELEVANTE

la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema. Evidentemente es difícil señalar qué datos interesan en la descripción de un problema antes de conocerlo, pero cabe suponer que los conocimientos técnicos (psicopatología, modelos explicativos, etiología, etc.)

La recogida de información debe incluir todos los aspectos del desarrollo del niño tanto físicos, biológicos, neurológicos, comportamentales, psíquicos, cognitivos, familiares, sociales, etc.

OBSERVACIÓN

La observación es la estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación.

¿QUE ES LA OBSERVACIÓN?

La observación es, además, una conducta humana universal que ocurre, también, en la situación de evaluación entre el sujeto y el evaluador y que se produce sea cual fuere el modelo teórico de éste.

TÉCNICAS DE REGISTRO (¿CON QUÉ OBSERVAR?)

La estructuración del protocolo o del sistema de observación es una de las condiciones de la observación sistemática por cuanto permite la replicabilidad y el control de los resultados.

EN QUÉ DEBE REALIZARSE LA OBSERVACIÓN

la observación ha de realizarse mediante un plan en el que en un primer momento se efectúa una observación escasamente sistematizada, con el fin de estudiar la forma de operativizar el evento a observar, fundamentalmente cuando no existen códigos tipificados sobre el fenómeno objeto de examen.

PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

Los protocolos observacionales de conducta también llamados listas de rasgos (Anguera, 1991) contienen una serie bien especificada de conductas, encuadradas o no en clases y con o sin indicación de antecedentes o consecuentes ambientales de las mismas.

REGISTROS DE CONDUCTAS

Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación.

REGISTRO DE CONDUCTAS, EL PROCEDIMIENTO

Selección de las unidades de análisis o conductas a observar y definición operativa de ellas. La selección y definición de las conductas objeto de observación se realiza en función de la demanda y los objetivos de la evaluación.

Decisión sobre unidades de medida o dimensiones o parámetros relevantes a las conductas eligidas.

Diseño del formato o protocolo de observación, que podrá conllevar especificación situacional y desde luego anotación de la fecha, lugar, intervalo de observación y cualquier otro particular relevante para esa observación.

MATRICES DE REGISTRO

MATRICES DE INTERACCIÓN

Tales procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta; es decir, de las relaciones funcionales antecedente-respuesta o respuesta-consecuente que se producen en la interacción de dos o más sujetos humanos.

INTERACCIONES SOCIALES

las interacciones sociales que se producen en un determinado ambiente (por ejemplo, en una institución).

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE ESTE TIPO DE REGISTRO:

Requieren un menor esfuerzo por parte del observador que los códigos de categorías, ya que no se tienen que memorizar las abreviaturas correspondientes a cada categoría, y su descripción y las conductas a examen suelen ser más simples.

El número de categorías de conducta que generalmente se incluyen es reducido.

Suponen un tipo de registro multiuso aplicable a distintas situaciones con sólo variar las conductas a examen.

INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados, es decir, en ellos la persona tiene que escoger, entre alternativas de respuestas posibles, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular.

La Psicometría garantiza que los instrumentos de medida sean debidamente estandarizados y posean la validez requerida que haga posible dichas medidas y posibiliten la diferenciación de unas personas en relación a otras en determinada población.

Las técnicas psicométricas quedan englobadas dentro del proceso de evaluación psicológica; el proceso evaluativo utiliza las pruebas psicométricas como instrumentos de medida con el objetivo de alcanzar una información más amplia del sujeto, que le permita al investigador, crear hipótesis de trabajo, que orienten su proceder evaluativo y diagnóstico.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados, es decir, en ellos la persona tiene que escoger, entre alternativas de respuestas posibles, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular.

TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO, RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRES DISOCIATIVOS

TÉCNICAS PROYECTIVAS

Las técnicas proyectivas deben su nombre al término proyección, introducido por Freud en 1894 y que, nuevamente, elabora en 1896 en su obra Las Neuropsicosis de Defensa, obra donde se acuña el concepto de proyección como mecanismo de defensa.

PSICÓLOGO FRANK

El psicólogo norteamericano L. K. Frank (1939) es quien elige el término de técnicas proyectivas para aquellas pruebas cuyo estímulo es ambiguo o de poca estructuración y da libertad de respuesta al sujeto sin que la persona sea del todo consciente del objetivo que se persigue con dicha evalucion

LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS

Estructurales: son aquellas técnicas que presentan al sujeto un material visual, de escasa estructuración y él debe estructurar.
Temáticas: son técnicas que presentan, al sujeto, el material visual con distintos grados de estructuración de contenido humano o parahumano y el sujeto debe narrar una historia estructurando de ese modo el contenido de dicho material.
Constructivas: son técnicas en que se entrega al sujeto material de construcción, él debe organizarlo y construir algo de acuerdo a la consigna dada.
Expresivas: técnicas en las cuales se da al sujeto la consigna verbal o escrita de dibujar una/s figura/s. Ejemplo son el test de la figura humana, y el test de la familia.

PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TEST

El proceso de aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica tiene dos fases: la primera fase es la aplicación propiamente dicha, la cual incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests.

PRIMERA FASE

La primera fase del proceso de evaluación psicológica constituye el cimiento sobre el cual descansa todo el proceso de evaluación e interpretación de los datos obtenidos de dichos instrumentos.

EL PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE LOS TESTS

Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de las pruebas.
Antes de aplicar un test, familiarizarse con el modo en que se aplica ese test en particular.
Ser riguroso seguidor de las instrucciones para la aplicación que tiene cada test.
Observar una actitud científica e imparcial y no dejarse llevar por su inclinación de ayudar al examinado, proporcionándole datos que faciliten su ejecución en la prueba.
Evitar las expresiones mímicas que den, de una manera inconsciente, información al examinado.
Al aplicar un test debemos permanecer indiferentes ante los errores o los aciertos del sujeto.

CALIFICACIÓN DE LOS TESTS

La calificación de los instrumentos de evaluación psicológica aplicados, representa la segunda fase del proceso de evaluación psicológica.

QUE CONTIENE CADA TEST

Cada test tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación. Durante las clases prácticas para la enseñanza de cada uno de los test, en forma particular, se irán conociendo las especificidades que impone cada test al examinador.

CADA UNA DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS DEBEN REFLEJAR DATOS GENERALES

antes de hacer llegar al psicólogo los resultados de los test ejecutados por cada sujeto. Cada una de las pruebas psicológicas aplicadas deben reflejar datos generales del sujeto que las realiza: nombres y apellidos, edad, lugar de procedencia., escolaridad, sexo, etc., según corresponda de acuerdo a cada test, así como la fecha de realización de la misma; este último dato es de extraordinario valor para el seguimiento evolutivo de la persona estudiada o para comparar los resultados de los test obtenidos en un momento posterior a dicha aplicación.

AUTORREGISTRO

El autorregistro puede considerarse como el método más recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo.

DIFERENTES PROCEDIMIENTOS DE AUTORREGISTRO

Los distintos procedimientos de autorregistro, desde el autorregistro de frecuencias hasta los diarios, cuentan con varias ventajas que les hacen muy recomendables para acompañar la entrevista y los cuestionarios en esta fase del proceso de EPC.

AQUE AYUDAN LOS AUTORREGISTRO

Los autorregistros ayudan a dirigir la atención del paciente hacia el cambio; son sobradamente conocidos los problemas que algunos pacientes tienen para identificar adecuadamente los cambios que se están produciendo en su vida, especialmente las mejorías.

ESTRATEGIA DE AUTORREGISTRO

Las estrategias de autorregistro empleadas pueden ser muy diversas. Frecuentemente se usan los mismos procedimientos que durante la fase de pre-tratamiento con ligeras modificaciones que los simplifiquen.

SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

la elección del tratamiento exceda los conocimientos evaluativos y se adentre en la especialidad del tratamiento psicológico, consideramos necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes que influyen en esta fase y que, por tanto, pueden condicionar nuestro diseño y la valoración de la intervención

El rol que el tratamiento ejerce en el diseño evaluativo y los criterios que deben guiar la selección del tratamiento.

ROL DEL INTERJUEGO

Rol asignado al tratamiento en el interjuego de las distintas variables implicadas. Algunos metodólogos consideran que el tratamiento es la variable independiente.

MÚLTIPLES FORMAS DE TRATAMIENTO

Cuando seleccionamos uno específico, estamos seleccionando una específica técnica de manipulación de la variable indepediente y no la variable independiente, que ha debido de ser contrastada y seleccionada previamente.

BIBLIOGRAFIA : ANTOLOGIA UDS, EVALUACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIDAD II