



SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Manuel Alejandro Martinez Velasco

Nombre del tema: MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Parcial: Unidad 2

Nombre de la Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 6to

INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**LA EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL ES
FUNDAMENTAL
PARA
GARANTIZAR
CALIDAD
EDUCATIVA,
EFICIENCIA Y
MEJORA CONTINUA.**



**PERMITE IDENTIFICAR
FORTALEZAS, DEBILIDADES Y
OPORTUNIDADES EN LOS
PROCESOS ACADÉMICOS Y
ADMINISTRATIVOS.**



**FACILITAR LA
ACREDITACIÓN Y
CERTIFICACIÓN DE
INSTITUCIONES.**



**OBJETIVOS
PRINCIPALES**

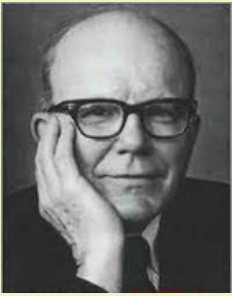
**ASEGURAR EL
CUMPLIMIENTO
DE
ESTÁNDARES
PEDAGÓGICOS.**

**CORREGIR
DESVIACIONES
EN LOS
PROCESOS.**

**OPTIMIZAR EL
SERVICIO
EDUCATIVO.**



EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE EVALUACIÓN



TYLER (1967)



SUCHMAN (1967)



CRONBACH (1968)

ENFOQUE ACTUAL



EVALUACIÓN COMO MEDICIÓN DEL LOGRO DE OBJETIVOS.

EVALUACIÓN COMO EMISIÓN DE JUICIOS BASADOS EN DATOS.

EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES.

- **PROCESO INTEGRAL (RECOPIACIÓN DE DATOS, ANÁLISIS, JUICIO Y ACCIÓN).**
- **PARTICIPATIVO (INVOLUCRA A DOCENTES, ESTUDIANTES, PADRES Y AUTORIDADES).**

MODELOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

ASPECTO

MODELO TRADICIONAL

MODELO MODERNO

ENFOQUE

MEDICIÓN
CUANTITATIVA
(EXAMENES, NOTAS)

EVALUACIÓN
CUALITATIVA Y
FORMATIVA

PROPOSITO

CLASIFICAR Y
CALIFICAR

MEJORAR PROCESOS DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE

PARTICIPACIÓN

DOCENTE ÚNICO COMO
EVALUADOR

AUTOEVALUACIÓN,
COEVALUACIÓN,
HETEROEVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

PRUEBAS
ESTANDARIZADAS

PORTAFOLIOS,
RUBRICAS,
OBSERVACIÓN,
ENCUESTAS

ENFOQUES DE EVALUACIÓN

1. **ENFOQUE CONDUCTISTA**
(MEDICIÓN DE CONDUCTAS OBSERVABLES).
2. **ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA**
(EVALUACIÓN COMO PARTE DEL APRENDIZAJE).
3. **ENFOQUE SISTÉMICO**
(EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS).

TIPOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

1. **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (INICIAL).**
2. **EVALUACIÓN FORMATIVA (DURANTE EL PROCESO).**
3. **EVALUACIÓN SUMATIVA (FINAL, PARA CERTIFICACIÓN).**
4. **EVALUACIÓN EXTERNA (AGENCIAS ACREDITADORAS).**
5. **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL (INTERNA, PARTICIPATIVA).**

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN EDUCACIÓN

OBJETIVOS:
• **ALINEAR LA INSTITUCIÓN CON LAS DEMANDAS SOCIALES.**

- **OPTIMIZAR RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.**
- **FOMENTAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.**

PROCESO SISTEMÁTICO PARA DEFINIR METAS Y ESTRATEGIAS DE MEJORA.

FASES DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



DEFINICIÓN DE MISIÓN Y VISIÓN.

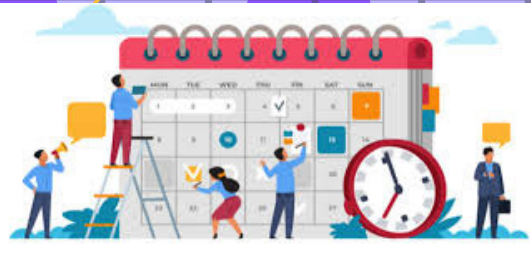
ANÁLISIS FODA (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS).

ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

DISEÑO DE PLANES DE ACCIÓN.

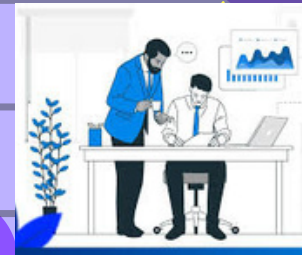
EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO.



MODELOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- **MODELO DE STEINER:**
- **ÍNTegra PLANES ESTRATÉGICOS, TÁCTICOS Y OPERATIVOS.**
- **MODELO DE KAUFMAN:**
- **ENFOQUE EN RESULTADOS SOCIALES (IMPACTO EDUCATIVO).**
- **MODELO DE PORTER (VENTAJA COMPETITIVA EN EDUCACIÓN).**



TIPO

EJEMPLO

NIVEL

ESTRATEGICAS

CAMBIO DE MODELO
PEDAGOGICO

ALTA DIRECCION

TACTICAS

IMPLEMENTACION DE
UN NUEVO PROGRAMA

DIRECTIVOS Y
COORDINADORES

OPERATIVAS

ASIGNACION DE
HORARIOS DE CLASE

DOCENTES Y
ADMINISTRATIVOS



HERRAMIENTAS
PARA LA TOMA DE
DECISIONES



- **TEORÍA DE JUEGOS:**
ANÁLISIS DE
INTERACCIONES
ESTRATÉGICAS.
- **TEORÍA DE RESTRICCIONES**
(TOC): ENFOQUE EN CUELLOS
DE BOTELLA.
- **ÁRBOLES DE DECISIÓN:**
VISUALIZACIÓN DE
OPCIONES Y
CONSECUENCIAS.



INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

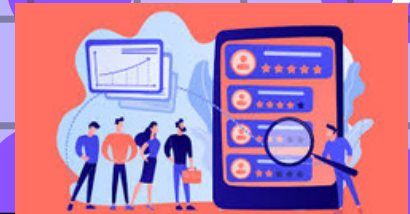
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- **ENCUESTAS (A DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES).**

- **ANÁLISIS DOCUMENTAL (REGLAMENTOS, PLANES DE ESTUDIO).**

- **OBSERVACIÓN DIRECTA (EN AULAS Y ACTIVIDADES).**

- **ENTREVISTAS (A ACTORES CLAVE).**



CONCLUSION

- **LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEBE SER SISTEMÁTICA, PARTICIPATIVA Y FORMATIVA.**
- **LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA ES CLAVE PARA LA MEJORA CONTINUA.**
- **SE DEBEN UTILIZAR MÚLTIPLES INSTRUMENTOS PARA UNA EVALUACIÓN INTEGRAL.**
- **LA RETROALIMENTACIÓN DEBE SER CONSTANTE PARA AJUSTAR ESTRATEGIAS.**

REFERENCIAS

- TYLER, R. (1967). BASIC PRINCIPLES OF CURRICULUM AND INSTRUCTION.
- PORTER, M. (1980). COMPETITIVE STRATEGY.
- STEINER, G. (1997). STRATEGIC PLANNING.
- ANTOLOGIA UDS