



Nombre: Mariana Artemisa Martínez Mollinedo.

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

Actividad: Super nota unidad 4.

Licenciatura: 6to psicología.

Fecha: 16/06/2025.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA

MÉTODOS CUALITATIVOS

Son formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números. Reconocen la subjetividad de la experiencia.

1



MÉTODOS CUANTITATIVOS

Son aquellos que expresan sus resultados en números. Son a menudo requeridas por políticos; se consideran confiables porque sus resultados pueden medirse comparándolos y porque dan menos cabida a prejuicios.

2



MÉTODOS Y TÉCNICAS

Estas dependen del sentido y la forma que se le dé a la valuación. Se necesitan estrategias, instrumentos y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación.

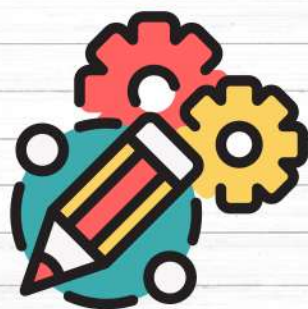
3



EVALUACIÓN EDUCATIVA

Cuando se habla de Evaluación educativa, generalmente se identifican muchas técnicas e instrumentos, sin embargo, no son tan variados, sobre todo porque la mayoría están al servicio de los mismos fines, se emplean para los mismos usos y cumplen las mismas funciones.

4



OPCIONES

Observación, entrevista, trabajos o tareas, exposiciones, examen tradicional, pruebas objetivas, autoevaluación, coevaluación, informes, portafolio y rúbricas.

5



La observación

¿En qué consiste?

Consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos.



Técnica de la observación

Es una actividad cuyo propósito es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto que se ejerce.



Estrategias

- Observación mediante registros cualitativos
- Lista de chequeo
- Croquis
- Entrevistas
- Registros audiovisuales
- Recolección de documentos o evidencias



Tipos de observación

- Directa
- Indirecta
- Participante
- No participante
- Estructurada
- No estructurada
- Individual
- Grupal
- De campo
- De laboratorio



Etapas de la observación en clases

- Preparación de la observación en clases
- Desarrollo
- Conclusión



¿Para qué observar?

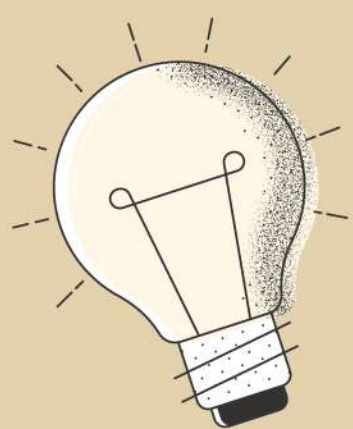
Está dirigida a un objetivo, debido a que por lo general se desea algo específico, o a alguien en especial con un fin particular.



Por:

Mariana Artemisa Martínez Mollinedo

TRIANGULACIÓN DE LOS DATOS



DEFINICIÓN

Uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular.

LA TRIANGULACIÓN

Se ve como un procedimiento de verificación mediante el cual los investigadores buscan la convergencia entre múltiples y diferentes fuentes de información para formar temas o categorías en un estudio.



BENEFICIOS

Proporciona fuentes adicionales de información valiosa que no se pudieron obtener solo de la revisión de la literatura, minimizar las diferencias de la investigación de una sola fuente al involucrar 3 fuentes de datos que se complementaron y verificaron entre sí.

TIPOS

- La triangulación de datos
- Triangulación metodológica



Tipos de **OBSERVACIÓN**

Por: Mariana Artemisa Martínez Mollinedo

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Es el método más antiguo usado por los investigadores para describir y comprender la naturaleza y el ser humano. Pretende describir, explicar, comprender y descubrir patrones.



OBSERVACIÓN CIENTÍFICA

Constituye el primer paso del método científico. Es una habilidad básica del investigador. Existe un fin, hay una planificación sistemática, un plan previo, se realiza el registro del fenómeno observado y se evalúa la observación para verificar su validez y fiabilidad.

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Es la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto) de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo.



OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

En esta modalidad de observación el observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros, en ningún caso y bajo ninguna circunstancia se integra al grupo que observa.

OBSERVACIÓN DIRECTA

Es una actividad que el profesor o profesora utiliza cada día, en cada clase, de modo espontáneo e intuitivo. Lo que importa en la observación utilizada con fines evolutivos es delimitar y dejar establecidos: sus campos, que merece la pena ser observados, la importancia y el papel a desempeñar.



LA ENTREVISTA

QUÉ ES:

Es una herramienta valiosa para obtener cierto tipo de datos que muchos sujetos no facilitarían por escrito, debido a su carácter confidencial, delicado o porque suponen una fuerte implicación afectiva, profesional o de cualquier otro tipo.

VENTAJAS

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos.
- Un entrevistador experimentado es capaz de percibir la sinceridad de las respuestas.
- Profundidad en las respuestas obtenidas.



DESVENTAJAS

Las desventajas para el entrevistador serían:

- El tiempo y la dedicación.
- La preparación previa.
- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador por su conocimiento.

TIPOS DE ENTREVISTA

- Entrevista formal, estructurada o semi estructurada.
- Libre o abierta.
- Entrevista informal.



BENEFICIOS

Favorece a la obtención de información profunda y amplia, además que permite recoger determinados datos de los entrevistados acerca de actitudes, opiniones y expectativas, disposiciones, etc.



ENCUESTAS TRABAJOS DEL ALUMNADO (TÉCNICAS)

PORTAFOLIOS

El portafolio del alumno es una colección de documentos que reflejan el rendimiento o desempeño (resultados de exámenes, calificaciones, premios) y los trabajos producidos por el alumnado.

1



EXPOSICIONES

Es una demostración de destreza y competencia en el uso del conocimiento con un propósito concreto, en una tarea dada.

2



EXÁMENES

Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tienen una larga adición en el ámbito escolar. El contenido de los exámenes se basaba en lo que se había enseñado.

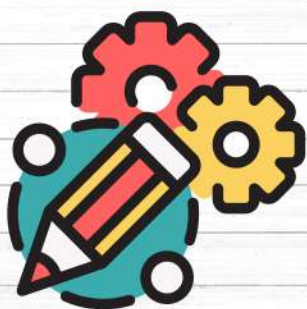
3



ANECDOTARIO

Consiste en una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación, y la firma del profesor que la ha efectuado, los datos que suele contener se refieren a rasgos que se apartan de la conducta habitual del alumno, ya sea en sentido positivo o negativo.

4



CUESTIONARIO

Conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema, habitualmente se aplica por escrito a un determinado número de sujetos.

5

