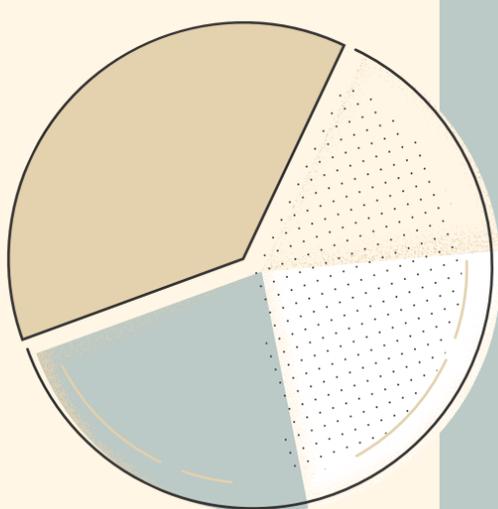


LA OBSERVACIÓN



La observación consiste en el examen atento que un sujeto realiza para llegar al conocimiento profundo de los mismos, mediante la obtención de una serie de datos, generalmente inalcanzables por otros medios.

La observación es la mayor fuente de datos que posee la persona, por lo que es utilizada tanto en los procesos de evaluación –que en esta obra tratamos como en cualquier estudio o investigación– así como en todas las situaciones de la vida.



- Sin objetivos delimitados de antemano: se observa lo que más llama la atención. Por ello, se observan diferentes aspectos en distintos alumnos. Algún alumno puede permanecer sin que nadie haya observado nada sobre él.

Es cierto que la técnica de observación ha sido utilizada durante mucho tiempo por los profesores en las aulas, pero no de forma organizada ni sistemática.



PLANEACIÓN DE LA OBSERVACIÓN.

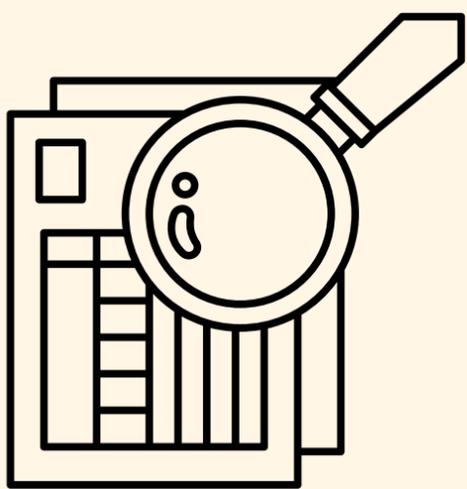


Planificar visitas: planificar las visitas a las escuelas y grupos a observar

- Informar a directivos y docentes: informar sobre el propósito y metodología de la observación
- Revisar propósitos y actividades: recordar los propósitos y actividades a realizar durante la observación

Ser un invitado: considerarse como un invitado en la clase del profesor

- Pasar desapercibido: pasar lo más desapercibido posible
- Registrar lo que sucede: registrar lo que sucede sin emitir juicios
- Observar y registrar: observar y registrar las actividades del docente y los alumnos



Objetivos de la Observación

- Recoger información referente a un problema o cuestión
- Mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje
- Comprender la realidad para sacar conclusiones positivas

Características de la Observación

- Carácter intencionado y específico
- Sistemático y planificado
- Relaciona hechos observados con teorías que los explican
- Observación participativa para comprender la realidad

ETAPAS DE LA OBSERVACIÓN DE CLASE



- Planificar visitas: planificar las visitas a las escuelas y grupos a observar
- Informar a directivos y docentes: informar sobre el propósito y metodología de la observación

- Ser un invitado: considerarse como un invitado en la clase del profesor
- Pasar desapercibido: pasar lo más desapercibido posible
 - Registrar lo que sucede: registrar lo que sucede sin emitir juicios



- Actividad del maestro: registrar la actividad que hizo el maestro
- Materiales utilizados: registrar los materiales utilizados
 - Participación de alumnos: registrar el número de alumnos que participan en la actividad

- Preguntar y retroalimentar: preguntar al docente sobre sus decisiones y retroalimentar con opiniones fundadas técnicamente
- Estimular la mejora: estimular al profesor a mejorar sus prácticas y encontrar apoyo metodológico



COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS

MATERIA: EVALUACION DE APRENDIZAJE

TEMA: SUPER NOTA

GRADO :6

GRUPO: A

**NOMBRE DEL ALUMNA: JANETH DEL
ROCIO GARCIA GARCIA**

**PROFESORA: YANETH FABIOLA
SOLORZANO**