



**Nombre de alumno: Samuel Alfredo
león Reséndiz**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos.**

Nombre del trabajo: súper nota

**Materia: EVALUACION DEL
APRENDIZAJE.**

Grado: 6to. Cuatrimestre.

Grupo: virtual

Comitán de Domínguez Chiapas a 2 de marzo del 2025.

Bibliografía

Antología UDS EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PAGINAS 89-128

Lukas, José. Evaluación educativa (2a. ed.), Difusora Larousse - Alianza Editorial, 2014. ProQuest Ebook Centra l,

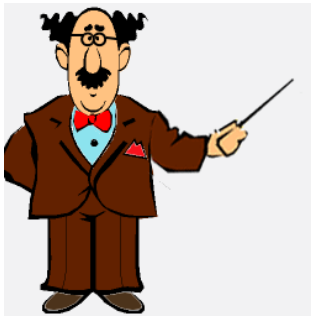
<http://ebookcentral.proquest.com/lib/ucemsp/detail.action?docID=3228140>. Created from ucemsp on 2018-08-19 07:49:2

Moreno Olivos, Tiburcio. Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Casa abiert al tiempo Unidad Cuajimalpa.2016.

Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa.

Consultado: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000200005.

UNIDAD II.- MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

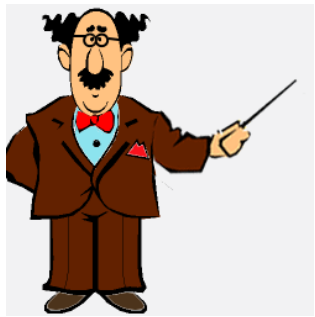


Hoy quiero explicarte los modelos de evaluación de instituciones educativas

Ok señor profesor



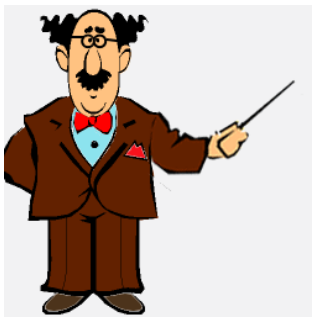
Actualmente, la evaluación se define como un proceso que contempla la recogida de información, la emisión de juicios de valor y la toma de decisiones. . El proceso de evaluación debe responder a las características y necesidades de la institución educativa que se desea evaluar, y estar planificado junto con los demás procesos de la organización



¿Qué es la planeación estratégica competitiva ?



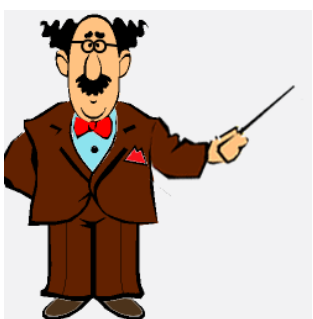
En la actualidad todos los agentes educativos tenemos muy presente que la planeación estratégica es un conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos de intervención que relacionan las metas y las competencias institucionales con las demandas y las oportunidades, en si es un cálculo que a partir de las situaciones existentes se orienta a las metas y objetivos con una clara visión, resguardando los aspectos de implementación y su respectiva evaluación.



Y en la actualidad como se aplica?



En la actualidad, existen varios modelos de planeación estratégica diseñados para ser implantados; sin embargo, éstos deben ser analizados y adaptados a las condiciones y características especiales de cada institución educativa que desee implementar el plan estratégico. No olvidemos que en el marco del MGEE, la planeación estratégica considera elementos básicos como la misión, visión, objetivos, estrategias, metas, acciones e indicadores; que son referentes para la institución en términos del alcance máximo de los propósitos bajo su responsabilidad.



¿Y que es la teoría de la decisión como enfoque de las decisiones estratégicas?





Las condiciones cambian, así que no podemos exponernos a los riesgos de una respuesta mecánica o un enfoque intuitivo. De hecho, las UNIVERSIDAD DEL SURESTE 109 experiencias para decisiones rápidas pueden ser tan grandes que nos pueden llevar; sin darnos cuenta, a una trampa. El análisis de decisiones sustenta todas las funciones directivas. Nada de lo que un directivo hace es más importante que el uso de la mejor información disponible para tomar buenas decisiones. El daño causado a una organización por una decisión básicamente desacertada no puede ser

Explíqueme porfavor la planeación estratégica como objetivo de estudio

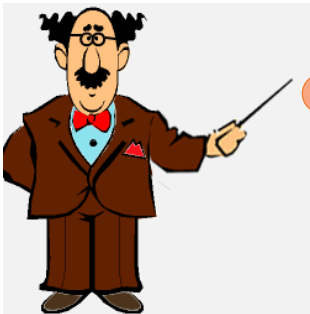


Frente a condiciones históricas del crecimiento industrial y competencia comercial en el modelo económico capitalista estadounidense, la planeación estratégica fue introducida por primera vez en algunas empresas comerciales a mediados de la década de los años 60s. La planeación estratégica está entrelazada de modo inseparable con el concepto de dirección. En un principio se denominaba planeación a largo plazo, y se consideraba como una herramienta nueva y valiosa para la dirección. A través del tiempo esta concepción se transformó, de tal

¿Y cuales son los principios básicos de la planeación estratégica?



- 1) Identificación de la estrategia: que es la evaluación de la situación actual de la organización.
- 2) Análisis ambiental: consiste en evaluar los ambientes internos y externos de la organización para identificar las oportunidades y amenazas que se presentan.
- 3) Análisis de recursos: el análisis de las principales destrezas y recursos principales.
- 4) Análisis de brecha: Comparación de los objetivos, estrategias y recursos de la organización con los componentes ambientales.
- 5) Alternativas estratégicas: La identificación de las opciones sobre las cuales se pueda construir una nueva estrategia.
- 6) Evaluación de las estrategias: Es la evaluación de las opciones en términos de los valores y objetivos de la organización, la administración y las fuentes legítimas de poder; los recursos



¿Y las consideraciones finales?

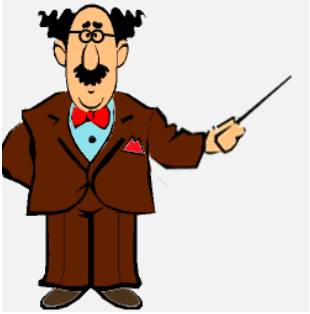


Las acciones necesarias deben ser aceptadas por el sistema que se va a planear; de otra manera la planeación es sólo un buen UNIVERSIDAD DEL SURESTE 121 deseo. Recuperando la reflexión y cuestionamiento Sun Tzu (2005) ¿Vale la pena planear?, La respuesta es sí. La planeación formal es una poderosa herramienta que nos es de utilidad en las organizaciones de muchas formas. Los resultados en las organizaciones que han planeado indican que la planeación estratégica les proporciona un desempeño superior al medio, ello en términos de mayor beneficio para la organización misma redituando directamente al cliente y sobre todo a la organización



¿Y qué instrumentos se usan para evaluar una institución educativa?





Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta Nacional de Desarrollo de sus propios pobladores

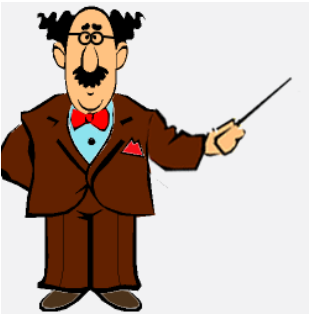
¿Y como evalúan al director ?



Con Factores de puntuación 1 0. 5 0

- 1.- Seguridad en sus decisiones
- 2.- capacidad de dialogo
- 3 optimismo espíritu positivo frente a dificultades
- 4 liderazgo directivo
- 5 capacidad de organización
- 6 conocimiento de la normalidad básica
- 7 relacion con los padres de familia
- 8 trato a los profesores
- 9 dirige con ejemplo
- 10 proyeccion a la humanidad

Y el docente

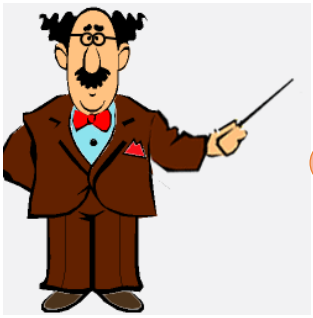


Con Factores de Previsión, ejecución de lo programado Sobrepasa siempre las exigencias; muy ordenado Satisface las exigencias. Siempre está por debajo de las exigencias; muy lento. Calidad Prepara clases, esmero, respeta las diferencias de los alumnos. Siempre superior, excepcionalmente puntal en su trabajo.

Siempre satisfactorio; su cumplimiento es aceptable, tiene pocas variaciones. Nunca es satisfactorio; comete numerosos errores. Conocimiento del trabajo de su especialidad y trabajo con sus alumnos. Conoce todo lo necesario y aumenta siempre sus conocimientos. Conoce suficientemente de su trabajo. Conoce poco el trabajo.

¿Y el centro de docentes se evalua de que manera?





- ASPECTOS MATERIALES:**
- 1.- Estado de limpieza de las aulas
 - 2.- Aspecto estético de las clases
 - 3.-Situacion funcional del mobiliario.
 - 4.-Condiciones de uso del material didácticos.
 - 5.- Biblioteca escolar
 - 6.- Limpieza y orden en mesa magistral, armario, estanterías.
 - 7.-Aprovechamiento de la luz natural
 - 8.- Instalaciones funcionales y especializadas
 - 9.- Limpieza y conservación del mobiliario escolar
 - 10.- Aspecto de cuadernos, cartillas y ficheros

Gracias por la explicación profesor



Fin