



ACTIVIDAD DE PLATAFORMA

SUPER NOTA

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PROFESOR: YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS

ALUMNA: MARIANA ESMERALDA CAÑAVERAL GONZALEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

6TO CUATRIMESTRE

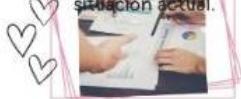
FECHA DE ENTREGA: 17 DE JUNIO DEL 2025

METODOS CUALITATIVOS de evaluación

¿Qué son?

Formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números.

se usa para – los sentimientos, pequeñas acciones o piezas de la historia de la comunidad que afectan la situación actual.



1)

Ventajas

2)

- Permiten una comprensión profunda de los fenómenos.
- Son flexibles y pueden adaptarse a diferentes contextos.
- Permiten explorar temas que no se pueden medir cuantitativamente.
- Ayudan a comprender los "por qué" y los "cómo" de los fenómenos.
- Pueden ser útiles para identificar necesidades o problemas en una comunidad.



La observación

3)

Examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos.



Funciones



Es recoger información sobre el objeto que se toma en consideración. Es la mayor fuente de datos que posee la persona, por lo que es utilizada tanto en los procesos de evaluación



4)

Características de la observación diaria en el aula.

5)

Casanova (1999) identifica varias limitaciones comunes en la observación:

- Irregularmente
- Sin objetivos delimitados
- Sin registros escritos.
- De modo individual.

Los datos así no deben emplearse para evaluar al alumno porque corre el riesgo de una mala evaluación.

Características de una buena observación.

6)

- Planificación
 - Definición clara y precisa de objetivos.
1. Sistematización
Delimitación de los datos que se recogerán
 2. Registro de datos en los instrumentos o soportes convenientes
- Triangulación de las observaciones realizadas.

Los enfoques cuantitativos como cualitativos son necesarios, especialmente en evaluaciones comunitarias, donde la combinación de ambos ofrece una visión más completa

OBSERVACION COMO TECNICA DE evaluación

¿Qué es?

Técnica de investigación educativa, debe tener un carácter intencionado, específico y sistemático que requiere de una planificación previa que nos posibilite recoger información referente al problema



1)

propósito

Es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto en que se ejerce. Involucra estrategias de recolección de datos como:

- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- recolección de evidencia o documentos
- registros audiovisuales

2)

métodos de observación

3)

- Deductivo: Es una narración de los acontecimientos que posteriormente vamos a interpretar.
- Inductivo: Llevamos un registro y al llegar observamos.

tipos de observación

- Directa.
- indirecta
- participante
- no participante
- estructurada
- no estructurada
- individual
- grupal
- de campo
- de laboratorio

4)

Etapas

5)

1. preparación de la observación de clase.
2. desarrollo: ¿Qué hace?, ¿Qué materiales emplea?, ¿Cuántos alumnos participan en la actividad?
3. conclusión: retroalimentar al profesor, dando opiniones fundadas técnicamente.

una planeación adecuada

- Delimite claramente el tipo de datos que se desea obtener.
- defina los objetivos que es posible cubrir
- precise el modo de sistematizar los datos, para garantizar su rigor.
- prevea la elaboración o selección de los instrumentos adecuados para recoger los datos previstos.

6)

TRIANGULO DE LOS datos

Definición

el uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular. o un procedimiento de verificación mediante el cual los investigadores buscan la convergencia entre múltiples y diferentes fuentes de información para formar temas o categorías en un estudio.

1)

propósito

Aumentar la validez y confiabilidad de los resultados, contrastando la información obtenida de diferentes maneras. Son obtener la confirmación de los resultados a través de la convergencia de diferentes perspectivas.



2)

beneficios

proporcionar fuentes adicionales de información valiosa que no se pudieron obtener solo de la revisión de la literatura; minimizar las deficiencias de la investigación de una sola fuente al involucrar tres fuentes de datos que se complementaron y verificaron entre sí, y también proporcionar información más rica y completa

3)

Retos

. Conseguir observaciones objetivas es una tarea compleja en la que intervienen diversas limitantes, entre las que se encuentran: los valores individuales y los aceptados socialmente; el grado de conocimientos en determinados campos; las formas de actuación aceptadas en general, etcétera

4)

BIBLIOGRAFIA

Antología UDS, Evaluación del aprendizaje 2025

5)

