



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Licenciatura en Psicología.



psicometria



Tercer cuatrimestre.



Actividad I:



Alumno: Edgar Méndez López.



Profesora: LIC. Miguel Angel lopez.

Comitán de Domínguez a 14 de julio de 2025.

PSICODIAGNÓSTICO Y DIAGNÓSTICO

- Diagnóstico: Valoración general del estado psicológico de un individuo.
- Psicodiagnóstico:
 - Proceso clínico más profundo.
 - Requiere entrevistas, pruebas y observación.
 - Diferencias:
 - El diagnóstico puede ser médico o psicológico.
 - El psicodiagnóstico implica un enfoque integrador y técnico.

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

- Partes del informe:
 - Datos generales del paciente.
 - Conducta observada durante la aplicación.
 - Resultados de las pruebas (hojas, gráficas, perfiles).
- Calificación:
 - Objetiva, técnica, precisa y libre de juicios.
 - Debe basarse en normas de interpretación estandarizadas.

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

- Evalúan funciones cerebrales superiores:
 - Atención, percepción, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas.
- Utilizadas para:
 - Detectar alteraciones neurológicas.
 - Apoyar diagnósticos clínicos en casos de daño cerebral, TDAH, etc.

UNIDAD 2 PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACIÓN, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

IMPORTANCIA

Facilita el entendimiento del

- funcionamiento cognitivo y conductual.
- Útil en procesos clínicos, escolares y de intervención psicológica.
- Ayuda en el diseño de planes terapéuticos y educativos personalizados.

TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

- Cuestionarios estructurados: SNAP IV, Conners, Vanderbilt.
- Tests de inteligencia: WISC, WAIS.
- Pruebas específicas:
 - De atención, percepción, lenguaje, funciones ejecutivas.
- Entrevistas y observaciones clínicas.

PRUEBA NEUROPSICOLÓGICA DE BENDER

Evalúa:

- Percepción visual y coordinación visomotora.
- Maduración neurológica.
- Consiste en copiar 9 figuras geométricas.
- Aplicación breve, usada en niños y adultos.

ANTECEDENTES

- Creada por Lauretta Bender (1938).
- Basada en teorías de la Gestalt.
- Usada inicialmente en niños con trastornos neurológicos.
- Ampliamente validada y aplicada a nivel clínico.
-

APLICACIÓN Y MANEJO

Condiciones:

- Ambiente tranquilo y sin interrupciones.
- No se permite borrar ni retroalimentar.
- Observación: Postura, tiempo, actitud, verbalizaciones del evaluado.
-

CALIFICACIÓN

- Métodos comunes:
 - Koppitz, Hutt y Briskin, Smith.
- Se evalúan:
 - Rotaciones, distorsiones, omisiones, perseveraciones.
- Puntuación total y análisis cualitativo complementario.

UNIDAD 2 PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACIÓN, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

- Integrar:
 - Resultados objetivos con observaciones conductuales.
- Enfoque clínico:
 - Considerar contexto personal, familiar, educativo y médico.
- Redacción:
 - Técnica, clara, precisa y ética.
 - Con fines diagnósticos y de intervención.
-