

Materia:
Psicometría
Prof:
Miguel Angel López
Aguilar
Fecha:
14/07/25
Nombre:
Andrea Carolina Velasco
Moreno

PSICODIAGNOSTICO Y DIAGNOSTICO

El psicodiagnóstico es un proceso clínico que utiliza entrevistas, observaciones y pruebas para conocer el funcionamiento psicológico de una persona. El diagnóstico es el resultado final, donde se clasifica o describe la problemática detectada, muchas veces apoyado en manuales como el DSM-5.

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

Un informe psicológico debe incluir: datos generales, motivo de consulta, antecedentes, técnicas aplicadas, resultados, interpretación y conclusiones. La calificación depende de la claridad, fundamentación teórica y coherencia entre los datos obtenidos y el diagnóstico final.

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

Son instrumentos diseñados para evaluar funciones cognitivas como memoria, atención, lenguaje, percepción, coordinación motora y funciones ejecutivas. Se utilizan para detectar daños cerebrales, deterioro cognitivo o trastornos neurológicos.

IMPORTANCIA

Estas pruebas son fundamentales para diferenciar entre trastornos psiquiátricos y neurológicos, guiar tratamientos de rehabilitación y apoyar diagnósticos médicos, especialmente en lesiones cerebrales, demencias o trastornos del desarrollo.

INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

La interpretación se basa en el análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. El informe debe redactarse de manera clara, objetiva, ética y técnica, relacionando las pruebas aplicadas con el motivo de consulta, y ofreciendo conclusiones útiles para el tratamiento o intervención.

PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACIÓN, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

- Atención: Test de Stroop, dígitos directos e inversos.
- Memoria: Test de figuras complejas de Rey.
- Lenguaje: Boston Naming Test.
- Funciones ejecutivas: Torre de Londres.
- Motricidad: Test de tapping o de praxias.

CALIFICACIÓN

Se evalúan aspectos como distorsión, rotación, perseveración, integración y organización espacial. El puntaje permite identificar posibles alteraciones en el desarrollo cognitivo, madurez neuropsicológica o presencia de daño cerebral.

APLICACIÓN Y MANEJO

Se le pide al evaluado copiar 9 figuras en una hoja en blanco. Es importante asegurar que no haya distracciones y que se sigan instrucciones precisas. Su aplicación es sencilla pero requiere experiencia para su correcta interpretación.

ANTECEDENTES

Creada por Lauretta Bender en 1938, se basó en la teoría de la Gestalt. Con el tiempo se ha adaptado y complementado con sistemas de calificación más estructurados, como el de Hutt y Briskin.

PRUEBA NEUROPSICOLÓGICA DE BENDER

La prueba de Bender Visual Motor Gestalt evalúa la coordinación visomotora y posibles alteraciones neurológicas. Consiste en copiar figuras geométricas, y se aplica comúnmente a niños, aunque también en adultos con sospecha de daño cerebral.