



PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

Se interpreta tanto objetiva como intuitivamente. Además de la puntuación en el test, mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras. Junto al sistema Koppitz, el método de puntuación del Bender más citado es el de Keogh y Smith (1961), desarrollado para niños de jardín de infancia y de Primer Grado. Correlaciona con la Escala de Maduración de Koppitz y ambos métodos son igualmente eficaces.

PSICODIAGNOSTICO Y DIAGNÓSTICO

Psicodiagnóstico es conocer a fondo el alma o conocer a fondo la mente.

El diagnóstico es un proceso de inferencia, basado en la evaluación de los signos y síntomas que forman un cuadro clínico, que tiene como objetivo principal definir la enfermedad que afecta a un paciente.

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

Conocemos con el nombre de pruebas neuropsicológicas todas aquellas técnicas que, mediante unas determinadas herramientas, nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona. Esto se aplica tanto a nivel infantil como adolescente, juvenil y adulto.

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

Es un examen médico en el que se evalúa el funcionamiento del cerebro. Suele hacerse para evaluar el cerebro y el comportamiento tras una lesión o como resultado de una enfermedad del sistema nervioso central.

IMPORTANCIA

La neuropsicología clínica es un campo con orígenes históricos tanto en psicología como en neurología. La actividad principal de los neuropsicólogos es la evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática.

Las pruebas neuropsicológicas están diseñadas para examinar una variedad de habilidades cognitivas, incluida la velocidad del procesamiento de la información, la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas, que son necesarias para el comportamiento dirigido a un objetivo.

TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

1. Evaluación cognitiva.
2. Evaluación ejecutiva.
3. Evaluación emocional.
4. Evaluación conductual.

PRUEBA NEUROPSICOLÓGICA DE BENDER

Herramienta de evaluación neuropsicológica que se utiliza en el campo de la Psicología Clínica, la psicopedagogía y la neuropsicología para evaluar la función visomotora, la percepción visual, la coordinación motora y la integración visuoespacial en niños y adultos.

ANTECEDENTES

Dentro de la línea de ideas y de la orientación metodológica de la Gestalt, Lauretta Bender, una de las más grandes figuras de la psiquiatría norteamericana, construyó entre los años 1932 y 1938 su Test giestáltico visomotor, brevemente conocido como B. G. (Bender Gestalt).

APLICACIÓN

El B. G. es un test clínico de numerosas aplicaciones psicológicas y psiquiátricas. Demostró poseer un considerable valor en la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y en el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos de deficiencia mental, afasia, desórdenes Cerebrales orgánicos, psicosis mayores, simulación de enfermedades y psiconeurosis, tanto en niños como en adultos.

CALIFICACIÓN

El puntaje total se obtiene, como es de práctica, sumando los puntajes parciales, esto es, los valores de los fallos cometidos en las ocho reproducciones y en la "configuración" (distribución de los dibujos en el protocolo). Luego se consultan las normas para convertir ese puntaje en puntaje estándar o puntaje Z. Según los autores el B. G. denuncia la "actitud frente a la realidad", la capacidad integrativa del yo. La gravedad de los fallos en la reproducción revela, pues, el grado de perturbación de la actitud frente a la realidad. Naturalmente, a más alto puntaje, peor diagnóstico.

MANEJO

Se entregan al niño dos hojas de papel tamaño carta (similar al tamaño A-4), un lápiz número dos y una goma de borrar. Después de establecer un buen "rapport" muestrele los tarjetines del Bender diccionarios. "Aquí tengo nueve tarjetines con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a éste". Luego que el niño ha acomodado la posición del papel, coloque la primera tarjeta, la figura A, frente al niño. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar.

El test clínico de Bender consiste, simplemente, en pedirle al sujeto que copie 9 figuras (gestalten) dadas y en analizar y evaluar a través de las reproducciones así obtenidas cómo ha estructurado el sujeto esos estímulos perceptuales.

Universidad del Sureste



Alumna: Laura de los Angeles Morales López

Materia: Psicometria

Lic. Miguel Angel López Aguilar

Licenciatura en Psicología

Sábados