



Universidad Del Sureste

Carrera:

Licenciatura en psicología

Materia:

Psicometría

Docente:

Miguel Ángel López

Trabajo:

Mapa Conceptual

Alumno:

Cristian Zhaid Trujillo Abarca

Fecha:

A 15 de julio de 2025

PSICODIAGNÓSTICO Y DIAGNÓSTICO

- Diagnóstico: Valoración general del estado psicológico de un individuo.
- Psicodiagnóstico: Proceso clínico más profundo.
- Requiere entrevistas, pruebas y observación.
- Diferencias:
 - El diagnóstico puede ser médico o psicológico.
 - El psicodiagnóstico implica un enfoque integrador y técnico.

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

- Partes del informe:
 - Datos generales del paciente.
 - Conducta observada durante la aplicación.
 - Resultados de las pruebas (hojas, gráficas, perfiles).
- Calificación:
 - Objetiva, técnica, precisa y libre de juicios.
 - Debe basarse en normas de interpretación estandarizadas.

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

- Evalúan funciones cerebrales superiores:
 - Atención, percepción, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas.
- Utilizadas para:
 - Detectar alteraciones neurológicas.
 - Apoyar diagnósticos clínicos en casos de daño cerebral, TDAH, etc.

UNIDAD 2 PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACIÓN, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

IMPORTANCIA

- Facilita el entendimiento del funcionamiento cognitivo y conductual.
- Útil en procesos clínicos, escolares y de intervención psicológica.
- Ayuda en el diseño de planes terapéuticos y educativos personalizados.

TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

- Cuestionarios estructurados: SNAP IV, Conners, Vanderbilt.
- Tests de inteligencia: WISC, WAIS.
- Pruebas específicas:
 - De atención, percepción, lenguaje, funciones ejecutivas.
- Entrevistas y observaciones clínicas.

PRUEBA NEUROPSICOLÓGICA DE BENDER

- Evalúa:
 - Percepción visual y coordinación visomotora.
 - Maduración neurológica.
- Consiste en copiar 9 figuras geométricas.
- Aplicación breve, usada en niños y adultos.

ANTECEDENTES

- Creada por Laurretta Bender (1938).
- Basada en teorías de la Gestalt.
- Usada inicialmente en niños con trastornos neurológicos.
- Ampliamente validada y aplicada a nivel clínico.
-

APLICACIÓN Y MANEJO

- Condiciones:
- Ambiente tranquilo y sin interrupciones.
- No se permite borrar ni retroalimentar.
- Observación: Postura, tiempo, actitud, verbalizaciones del evaluado.

CALIFICACIÓN

- Métodos comunes:
 - Koppitz, Hutt y Briskin, Smith.
- Se evalúan:
 - Rotaciones, distorsiones, omisiones, perseveraciones.
- Puntuación total y análisis cualitativo complementario.

UNIDAD 2 PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACIÓN, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

- Integrar:
 - Resultados objetivos con observaciones conductuales.
- Enfoque clínico:
 - Considerar contexto personal, familiar, educativo y médico.
- Redacción:
 - Técnica, clara, preciso y ética.
 - Con fines diagnósticos y de intervención.