**NOMBRE DE EL ALUMNO:**

**Ingrid Sherlyn García Gómez**

**NOMBRE DE EL PROFESOR:**

**Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

**MATERIA**:

**Problemas socioeconómicos contemporáneos**

**CUATRIMESTRE. 3er Cuatrimestre**

**GRUPO: A**

**NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa conceptual**

**LICENCIATURA: Psicología**

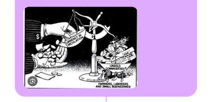
**FECHA: 12 de Julio del 2025**

REFERENCIAS
https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/026b791b0466fceed45b316137bde1ab-LC-LPS305%20PROBLEMAS%20SOCIECONOMICOS%20CONTEMPORANEOS.pdf

Nice Mind
www.nicemind.top

# LA ECONOMIA EN EL CONTEXTO ACTUAL

## El capitalismo actual

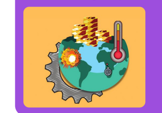


- La revolución neoliberal conservadora de Thatcher y Reagan
  - Que
    - Al destruir las instituciones fordista Keynesianas, abrió paso a
      - La
        - Revolución informática en ciernes y a un nuevo tipo de capitalismo mundial
- En esta nueva etapa del desarrollo del capitalismo se caracterizara no solo
  - Por
    - El despliegue de las nuevas tecnologías, su concreción en las computadoras y el complejo productivo establecido entorno a ella
      - Sino
        - También por ser la etapa más acelerada, industrialización de los países atrasados en la historia del capitalismo
- Aspecto central
  - Fue
    - La gran resistencia del movimiento obrero
- Papel prioritario asignado por distintos autores (rasgos generales)
  - Sociedad postindustrial de Touraine Bell
  - Capitalismo flexible de Harvey
  - Capitalismo cognitivo de Rulani, Gorz o negri)
  - Capitalismo global de Martínez peinado, Robinson
  - Nueva economía de Michael Mandel
  - Neoliberalismo a secas de Venezuela Feijo o de la Garza Toledo
- La centralidad de dos de estos rasgos son:
  - Base tecno- productiva extendida al mundo entero por
    - la
      - Revolución informática
  - Conceptuacion de capitalismo informático - global trata
    - De
      - Incorporar aspectos importantes de las demás visiones

## La base informática o computacional del nuevo capitalismo

- La computadora, es un instrumento
  - De
    - Sustitución del trabajo vivo su especificidad radica en
      - Que
        - Sustituye funciones cerebrales básicas como el procesamiento
          - De
            - Información para producir conocimiento, almacenamiento
- Sector científico - educativo
  - Dio lugar las llamadas sociedad de la información
    - y
      - Economía del conocimiento basada en la investigación científica
        - La
          - Innovación o el aprendizaje tecnológico
- En términos sociales hizo posible un tipo de interacción humana a través de las redes sociales favoreció
  - El
    - Acceso público a la información, permitió la educación a distancia y género nuevas formas de entretenimiento
- La revolución informática transformo
  - Las
    - Bases técnicas de la operación bancaria a partir de las transferencias electrónicas
      - Y
        - Paso a ser utilizado
          - Por
            - Empresas
            - Universidades
            - comunidades académicas
            - Dependencias gubernamentales
- Característica central del capitalismo actual
  - Es
    - Acumulación por despojo
- En el nuevo siglo se llevó a la comunicación otros objetos ciberdirigidos como:
  - Control remoto de diversos dispositivos mecánicos aéreos y espaciales
- Países desarrollados encabezados por Estados Unidos
- Los países atrasados más dinámicos
  - Con
    - Gobiernos desarrollistas activos privilegiaron la educación masiva
      - Y
        - Movilización productiva de la población para el aprendizaje social

## Cambio geopolítico global



- La difusión internacional de la revolución informática
  - Y
    - El nuevo orden mundial neoliberal afecto el despliegue espacial del capitalismo
- La especificidad de la nueva y más amplia internacionalización
  - fue
    - Si basamento tecnológico en una infraestructura informacional completamente nueva compuesta
      - Por
        - Redes de fibra óptica<br>Conexiones troncales<br>Conexiones satelitales<br>Redes públicas y privadas de comunicación<br>Almacenamiento electrónico de información, entre otros
- La globalización afecto
  - Los
    - Canales de comunicación, información y conocimiento o al carácter y funcionamiento
      - De
        - La delincuencia internacional cada vez más poderosa y diversificada
- Cada país ingreso de distintas manera a la globalización
  - Con
    - Mayores o menores beneficios y prejuicios
- El neoliberalismo es
  - Una
    - Corriente de pensamiento social y económico que retoma y absolutiza
      - Los
        - Principios del liberalismo decimonico al creer que el mejor mecanismo de desarrollo humano es la promoción de la propiedad privada absoluta

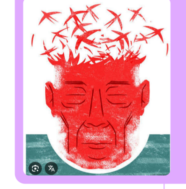
## Raíces del socialismo en el siglo XXI

- Marx denominó socialismo al periodo de transición
- La superación de las relaciones capitalistas de producción no será
  - El
    - Resultado automático de las transformaciones accedidas en la economía
- El desarrollo de las fuerzas productivas incide en la transformación de
  - Las
    - Relaciones sociales de producción sin embargo, las fuerzas productivas no pueden ser reducidas a tecnologia
      - Por
        - El contrario dichas fuerzas se relacionan fundamentalmente
          - Con
            - Las capacidades del ser humano
- El socialismo
  - Es
    - Una etapa prolongada de cambios y transformaciones en la
      - Que
        - Por medio de la lucha, se superan las viejas relaciones sociales de producción capitalista
  - Busca la superación gradual e incesante de la enajenación
    - Que
      - producen las relaciones monetario- mercantiles
        - El
          - Trabajo asalariado y la división social del trabajo
  - No puede ser concebido
    - Como
      - Una sociedad carente de conflictos y luchas pues, dadas las condiciones
        - En
          - El proceso productivo, existen clases
- La estatalización de la propiedad
  - No
    - Elimina a la clase obrera, por el contrario pues
      - Este
        - Busca suprimir todas las clases incluida la clase proletaria

## Socialismo del siglo XXI en América Latina

- El proceso histórico hacia el comunismo tiene que
  - Ser
    - Un proceso universal , dado
      - Que
        - El estado es un instrumento de poder de una clase, el objetivo del socialismo
          - Es
            - La extinción gradual del estado
- Según Fernando Martínez Heredia ha habido dos maneras diferentes de entender el socialismo son:
  - Un socialismo que pretende cambiar totalmente el sistema de relaciones económicas mediante
    - La
      - Racionalización de los procesos de producción y de trabajo, la eliminación de lucro, el crecimiento sostenido de las riquezas
        - Este
          - Socialismo busca alcanzar los ideales de justicia social
  - Un socialismo que busca conquistar en un país la liberación nacional y social derrochando
    - Al
      - Poder establecido y creando un nuevo poder, ponerle fin al régimen de explotación capitalista
        - Este
          - Socialismo se propone lograr un auténtico respeto a la integridad y la dignidad humana
            - Y
              - Garantizar la alimentación, la salud, la educación y el empleo para todos
- Julio Cesar Guanche
  - Sostiene
  - Que
    - El marxismo ha analizado con profusión la necesidad de socializar la economía
      - Y
        - De superar el régimen de producción basado en la lógica del capital
  - La crítica se centra en la necesidad de otorgarle autonomía al socialismo
- André Gurner Frank
  - Los países subdesarrollados
    - Solo
      - Pueden superar su subdesarrollo rompiendo con
        - El
          - Sistema capitalista, es decir, por medio de una revolución socialista

## Devenir del socialismo del siglo XXI en América Latina



- Atilo Boron
  - Dice que
    - La ruta capitalista hacia el desarrollo esta cerrada
      - Y
        - Que es necesario crear una nueva dado que dentro del capitalismo no hay solución para los múltiples problemas de Latinoamérica
  - Concluye que
    - Si
      - Hay una solución, habrá que buscarla fuera del capitalismo,en el campo del socialismo
- Valores y principios modulares
  - El socialismo ejerce valores como
    - El
      - Altruismo,<br>Respeto a la naturaleza<br>Aprecio a la sociodiversidad, la solidaridad, la democracia, entre otros
  - Los antivalores que no se deben asumir, citado por Boron
    - Son
      - El estatismo y el populismo
  - François Houtart
    - Identifica principios indispensables para el socialismo que
      - Son
        - El totalismo<br>La idolatría de la tecnología<br>La resignación ante la lógica del capital
- Programa del proyecto
  - Dos grandes programa que
    - Son
      - Una planificación económica que
        - Se
          - Ajuste a las necesidades concretas y particulares de América Latina
      - Rompimiento de pensamiento único
        - Que
          - Mitifica al socialismo y lo concibe como un sistema monolítico, dogmático y estático aplicable en cualquier lugar del mundo
        - Hoy se necesita un socialismo diferente, capaz de reinventarse a sí mismo, capaz de crear nuevas realidades, de romper viejos esquemas
- Sujeto histórico del proyecto
  - El sujeto histórico es el ser humano considerado en su condición social
  - Poco se puede lograr si los sujetos actúan de manera individual
    - Y
      - Aislada, la noción del pueblo es la que mejor puede describir dicho sujeto
  - Existen diversos sujetos sociales luchando por diferentes causas que expresan, generadas
    - Por
      - La sociedad capitalista

## Las desigualdades: el gran freno de México

- México es uno de los países más desiguales del mundo
  - El
    - 10% más rico gana 30 veces más que lo que percibe el 50% que menos gana
- México
  - Es
    - El país donde se labora más horas al año
      - También
        - Es el país de la OCDE con las jornadas laborales más largas con cerca de
          - Un
            - 30% de los trabajadores reportando jornadas de más de 50 horas a la semana y el país con menos días de vacaciones pagadas al año
  - Tiene uno
    - De
      - Los niveles más bajos de productividad de la OCDE
        - También
          - Tiene niveles bajos de crecimiento económico y crecimiento potencial
- Mejorar la productividad y la capacidad de crecimiento es crucial
  - Para
    - Avanzar hacia el desarrollo incluyente y sostenible, para lograrlo México tiene
      - Que
        - Enfrentar primero el gran desafío nacional " la desigualdad"

## Grandes desigualdades en México

- De acuerdo con el análisis de la OCDE, los países
  - Con
    - Desigualdades en aumento tienden a crecer menos que los países en
      - Donde
        - Se han reducido o se están reduciendo las desigualdades
- La educación es clave
  - El
    - Bajo desempeño de la educación pública y la falta de recursos de la mayor parte de la población
      - Para
        - Invertir en educación de calidad son factores cruciales en el impacto negativo de la desigualdad en el crecimiento
- Áreas en qué las grandes desigualdades se traducen a obstáculos al crecimiento y la productividad
  - Son
    - Acceso al crédito, educación financiera, participación laboral de la mujer, conectividad digital y desarrollo de infraestructura
      - Las
        - Grandes desigualdades en estos campos limitan
          - La
            - Capacidad de crecimiento sostenible en México y favorecen la informalidad, la corrupción, el crimen organizado y la inseguridad
- Mexico
  - Requiere de un paquete de un paquete ambicioso de reformas para la inclusión en materia fiscal, educativa
    - Y
      - De inclusión digital

Nice Mind
www.nicemind.top