NOMBRE DE EL ALUMNO:

Ingrid Sherlyn García Gómez

NOMBRE DE EL PROFESOR:

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

MATERIA:

Teorías de la personalidad

CUATRIMESTRE. 3er Cuatrimestre

GRUPO: A

NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa conceptual

LICENCIATURA: Psicología

FECHA: 12 de Julio del 2025

REFERENCIAS
https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/dbf01a8ae3e3966bdbc7ab88878f9c23-LC-LPS303-TEORIAS%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf

INTRODUCCIÓN A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

Tema 1

Diversas definiciones de personalidad

- La personalidad
  - Es
    - Un patrón de rasgos relativamente permanentes y de características singulares
  - Puede definirse
    - Como
      - Las causas internas que subyacen a un comportamiento individual y a la experiencia de la persona
  - Según
    - Eysenck: la estructura de la personalidad es el conjunto de características personales de un sujeto humano
      - La estructura de la personalidad
        - Se
          - Compone de dos partes una congnuente o consistente y la otra plástica o modificable
        - Posee tres dimensiones que
          - son
            - Intelligencia, Temperamento y Carácter. Estas tres deben estar equilibradas de otro modo pueden ocurrir estadios patológicos
    - Kelly(dos)
      - La personalidad es un modelo complejo de características profundas que
        - Son
          - Generalmente inconscientes que no pueden ser verificadas y se expresan automáticamente
        - Es
          - Cada faceta del funcionamiento individual
    - Betty
      - La personalidad es resultante de una complejo conjunción de factores
        - Como
          - Disposición de la herencia ancestral transmitte a la especie
  - Los rasgos
    - Contribuyen ao las diferencias del comportamiento
      - Es
        - La estabilidad de este en distintas situaciones
    - Pueden ser individuales, comunes a todos los miembros de un mismo grupo o comunes
      - Es
        - Todos los miembros de una especie

Definición de teoría

- Es ciencia, las teorías son herramientas que se usan para generar investigación
- Una teoría científica
  - Es
    - Un conjunto de supuestos interrelacionados que permiten a los científicos utilizar el razonamiento deductivo lógico
- Una teoría
  - Es
    - Un conjunto de supuestos
      - Un
        - Supuesto por si solo no puede cumplir con todos los requisitos para ser una teoría del
        - Los supuestos aislados no
          - Pueden generar hipótesis significativas pero no pueden proporcionar un marco que debería cumplir toda teoría del
        - El investigador usa el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis
- Los conceptos de una teoría incluye el nombre
  - Que
    - Constructos teóricos
- Estas criterios guían la psicología científica contemporánea y son la base científica más firme
  - Verificabilidad
    - El criterio más importante es
      - Que
        - La teoría debe ser verificable, esto es, que pueda ser apoyada a través de métodos empíricos
    - Compresión
      - Esto es, que explique
        - Un
          - Amplio rango del comportamiento
    - Valor aplicado
      - Una teoría
        - Que
          - Tiene un valor aplicado, al ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana
            - Tiene
              - Una ventaja sobre las teorías que simplemente son satisfactorias de manera intelectual

¿Por qué existen diferentes teorías ?

- Al recopilar los datos los teóricos deben ser lo más objetivos posibles
  - Pero
    - A la hora de decidir que datos recopilarán o cómo los interpretarán prevalece su criterio personal
- Las teorías
  - No son leyes inmutables, no se comprueban en todos los hechos concernientes a esto
    - Que
      - Supuestos exprimo a la interpretación individual
  - Son un reflejo de la vida
    - Que
      - Son autores, sus experiencias durante la infancia, su filosofía de vida y su modo particular y único de ver el mundo
- La psicología de la ciencia
  - Estudia tanto la ciencia como el comportamiento de los científicos
    - Es decir
      - Investiga la influencia de los procesos psicológicos y las características personales de un científico
  - Estudio el modo en
    - Que
      - Las personalidades, los procesos cognitivos, el desarrollo personal y las experiencias sociales afectan al tipo de ciencia que realizan y las teorías que crean
  - Una teoría no explican diferencias fundamentales, entre quienes se inclinan por la vertiente cuantitativa de la psicología
    - Es
      - Quienes se inclinan por la vertiente crítica y cualitativa
- Las diferencias de personalidad
  - Gran
    - Es

Dinámica de la personalidad

- El término dinámico de la personalidad
  - Se refiere
    - Es
      - Los mecanismos involucrados los cuáles se expresa la personalidad
      - Frecuencia enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento
  - Incluye la adaptación o el ajuste del individuo a las demandas de la vida de manera que las motivaciones pueden ser satisfechas
  - Cómo término amplio
    - Es
      - Enfoque solo en algunas influencias sobre la motivación y esta pueden ser opuestas en la medida en que reconforman que
        - Es
          - Cierto del mundo real esta sujeta a muchas más influencias que las de nuestros modelos representativos
- Sigmund Freud
  - Sugirió que la motivación sexual sustenta la personalidad
- Carl Rogers
  - Propuso una tendencia para movverse hacia los niveles más altos del desarrollo
- Henry Murray
  - Listo diversas de motivos de importancia cerrada para diferentes personas
- La cultura nos influye a través de sus oportunidades y expectativas
- Adaptación o ajuste
  - La personalidad comprende la forma en que una persona enfrenta el mundo
    - Es
      - Adapta a las demandas y oportunidades un el ambiente
  - La gente se adapta de diferentes maneras de Terma que las motivciones de los sujeto
    - Que
      - La personalidad pueden utilizarse para predecir la manera en que enfrentan las situaciones
- Procesos cognoctivos
  - Sigmund Freud propuso que
    - Con
      - Pensamientos conscientes son solo una parte limitada de la dinámica de la personalidad
  - La personalidad se enfoca por nuestras Formas de pensar acerca
    - De
      - Nuestras capacidades, así como de nuestros mismos y de la demás gente
        - Cuando
          - La experiencia o la terapia cambia nuestros pensamientos también cambia nuestra personalidad
- Influencias múltiples
  - La dinámica de la personalidad involucra Múltiples influencias, tanto del ambiente como de adentro de la persona
    - Es
      - El ambiente, las situaciones pueden proporcionar oportunidades para satisfacer las metas o las amenazas que requieren de la adaptación

Desarrollo de la personalidad

- Influencias biológicas
  - El temnno temperamento
    - Se
      - Refiere a los estilos consistentes del comportamiento
        - A las reacciones emocionales que Se presentan desde la infancia presumiblemente debido a
          - Que
            - Influencias biológicas
  - McDougall y Murphy afirmaron
    - Que
      - La biología influye en la personalidad
  - Freud
    - La biología es la razón primaria del porqué los seres difieren en la personalidad
  - Hering
    - Propuso
      - Que la cultura era más importante que la biología en la determinación de las diferencias femeninas-masculinas
        - Es
          - El enfoque conductista de la personalidad
  - Eysenck
    - A pesar de una evidencia creciente del papel de la biología, no se conoce que rasgos son específicamente
      - Es
        - Influencia en el ambiente
- Experiencia en la niñez y la adultez
  - La experiencia, especialmente en la niñez influye en la manera en
    - Que
      - Cada persona se desarrolla hacia su propia única personalidad
  - Freud puso énfasis
    - En
      - La experiencia de los años prescolares para la formación de la personalidad
  - Las teorías de la tradición del aprendizaje
    - Se
      - Enfoca principalmente en el cambio
        - Pero
          - Alguna de ellas proponen que el aprendizaje también puede influir de manera significativa
            - En
              - El curso de la personalidad a lo largo de la vida y, al decaer las habilidades cognoscitivas, sobre las cuáles construye la experiencia
  - Erickson
    - Amplia la consideración
      - Que
        - Desarrollo a lo largo de la adultez hasta la vejez
    - El desarrollo menoa una mayor atención de la que está incidiendo

El enfoque científico de la personalidad

- El método científico requiere
  - De
    - Observación sistemática y refutabl de hechos o fenómenos que a las observaciones
- Teoría
  - Es una herramienta conceptual
    - Para
      - Entender ciertos fenómenos específicos
  - Los saqgs con frecuencia
    - Son
      - Considerados como las unidades fundamentales de la personalidad
      - Que se consideran que permanecen de manera constante y que determinan el comportamiento
  - Una teoría contiene
    - Muchas
      - Proposiciones teóricas
        - Las
          - Cuales describen como estan relacionados los constructos
        - También son declaraciones abstractas
          - Y
            - No son por si mismas directamente observables
  - Para probar la teoría, las predicciones acerca del fenómeno observable son derivadas de manera lógica
- Criterio de una buena teoría
  - Es
    - De analizar varios criterios para evaluar las teorías científicas
    - Algunos psicólogos están en desacuerdo si cerca de como aplicarlos
- Verificabilidad
  - Es el criterio más importante de una teoría
    - Que
      - Puesta ser probada a través de métodos empíricos
  - Que evidencias debería apoyar una teoría para que puedo ser probada
    - Es
      - De manera científica
  - La teoría psicoanalítica ha sido objeto de críticas por tener muchos conceptos
  - La definición operacionale pueden incluir pruebas escritas, juicios clínicos y otras formas de observaciones especificadas en forma adecuada
- Compresión
  - Una buena teoría se caracterizaría por su compresión, esto
    - Es
      - Que explique un amplio rango del comportamiento
- Valor aplicado
  - Una teoría con valor aplicado al ofrecer estrategias prácticas para mejorar
    - La
      - Vida humana, tiene ventaja sobre las teorías que simplemente son satisfactorias de manera intelectual
  - La investigación aplicada es efectiva para solucionar problemas prácticos
    - La
      - Investigación básica se realiza con el propósito de acercar en la teoría y en el conocimiento científico

Impacto de la cultura y sociedad en la personalidad

- Por una mayor atención al cambio cultural
  - Y
    - Por el trabajo de los psicólogos sociales
      - Las
        - Teorícas de la personalidad han enfatizado el significado del papel de la cultura en la personalidad
- J. H. Van Den Berg
  - Afirma que muchas de las áreas
    - Que
      - Consideraremos parte de la naturaleza humana en realidad están determinadas por la cultura
- En el siglo XIX se consideraba que los adolescentes eran capaces de realizar el trabajo adulto
  - Y
    - Empezar su propia familia
      - Es
        - Evidente que los factores culturales tuvieron una fuerte influencia en su desarrollo
- Los conductistas
  - Se
    - Enfocaron en las semejanzas de los seres humanos
    - Entienden que el condicionamiento
      - Es
        - Un hecho para todos pero las conductas que se aprenden bajo ciertas circunstancias cualquier
- Los psicólogos evolutivos, hacen contribuciones hamas y en ocasiones polémicas a la teoría de la personalidad
- Freud dice
  - Que
    - La formación del superyó es un acontecimiento del desarrollo, pero el contenido del superyó varía de acuerdo con la cultura
- Es factible considerar
  - Que
    - La personalidad tiene elementos estructurales que son relativamente estables así como elementos que cambian
- El espacio de la teoría usado
  - Para
    - Describir al paciente o cliente a menudo es diferente de la vision implícita o explícita que tiene la teoría del terapeuta

Neurocienciaa y personalidad

- Se centra
  - Y
    - Las causas, descripciones, diagnósticos y tratamientos de las condiciones patológicas
- La psicopatología
  - Se
    - Vino como un apendiz extremo
- Sigmund Freud
  - Es
    - Su primer modelo de la personalidad
      - Es
        - Que describió como una psicología general
  - Su teoría de la personalidad basada
    - En
      - La neurología se derivó en gran medida del tratamiento
        - Que
          - La convertían histérica y otros trastornos neuróticos
- Maslow
  - La autorrealización no aislaba y la consideración
    - Es
      - La medicina de que la salud en algo más que una simple ausencia de enfermedad
- Es importante
  - Que
    - Nuestros valores y puntos de vista en ocasiones están implicados en el acto de lo que es y lo que no es patológico
- Un conductista
  - Puede
    - Ver a la depresión como una respuesta a una cantidad excesiva de refuerzamiento positivo
      - Es
        - El ambiente de este estudiante

Tres Herramientas para evaluar las teorías de la personalidad

- Retrodatabilidad
  - Se refiere a si hay una base empírica para la teoría
    - Es
      - El una determinada teoría de la personalidad de lugar a predicciones específicas
  - Los criterios usados de
    - Los
      - Teorías científicas
        - Son
          - La predicción y el control
- Karl Popper
  - Una teoría refutable es únicamente debe plantear lo que se espera sucede en ciertas condiciones experimentales
    - Otra
      - También lo que se espera no ocurra
- Carácter
  - Que
    - Las teorías científicas se plantearán en términos empíricos, verificables
- ¿Agencia humana activa o agencia humana pasiva?
  - Pero
    - Cada escuela, dependiendo
      - Es
        - La historia a la cual nacíonos, afirma que los seres humanos son constructores activos, creativos y relativamente libres de sus vidas
      - Puede considerarse a
        - Que
          - Personas como agentes y objetos, creadores activos
            - Y
              - Recipientes pasivos de la estimulación
- Enfoque idiográfico o enfoque nomotético
  - Gordon Allport
    - Introdujo en la psicología distinción básica
      - Y
        - Un dilema fundamental con el cual los filósofos han lidiado por décadas
  - Pueden ser complementarios
    - Pero
      - Cuando la información derivo al estudio de una persona puede tener muy bien ramificaciones compartidas
  - Los tipos nomotéticos
    - Pretenden
      - Ser universales, en aplica a un individuo particular de manera determinada

Eclecticismo de las teorías de la personalidad

- Muchos psicólogos de la personalidad profesan un enfoque ecléctico
  - Que
    - Que contiene los conocimientos de muchas teorías diferentes
- Las dos disciplinas o las dos culturas
  - Una prime énfasis en la experimentación
    - Y
      - Los estudios de grupos de gente
  - La otra está más interesada en los individuos
    - Y
      - No lo da importa comprometer el rigor experimental para enfocarse en los aspectos de la persona
        - Que
          - Que pueden ser estudiados en forma experimental
- Diversos procesos psicológicos influyen en la personalidad individual
  - Y
    - Las influencias varían desde la biológica a la social, pasando por la de personalidad predominante que incluye una evidencia que cualquier teoría por si sola
- Al interfiere varias teorías, tenemos las herramientas
  - Pero
    - Entender más fenómenos que lo que cualquier teoría por si sola pudiera alcanzar
- A demás de las diferentes áreas de aplicación
  - Las
    - Teorías se especializan en las diferentes influencias de la personalidad, algunas se enfocan
      - Es
        - La experiencia temprana, otras en el impacto del pensamiento, etc.

Explicación de la personalidad

- Es un área importante en sus ser en aplica la psicología
  - A
    - Cuestiones del mundo real
- Los psicólogos clínicos tratan de entender los extremos de los pacientes
  - Clientes evaluando su personalidad, distinguendo entre conductas y sentimientos normales o anormales
    - Sirve
      - Así pueden diagnosticar los problemas y cargar el tratamiento más adecuado
- Métodos de evaluación
  - En la psicología moderna los principales métodos con los que se evalúan la personalidad
    - Son
      - Inventarios de autoreporte u objetivos
      - Técnicas proyectivas
      - Entrevistas clínicas
      - Procedimientos de evaluación de la conducta
      - Procedimientos de muestreo de pensamientos y experiencias
  - En teoría se emplean múltiples medidas
    - Pero
      - Recaban lo mayor cantidad posible de información sobre un individuo
- Inventarios de autoreporte
  - Es
    - Una técnica que consiste en pedir a la persona que aporten información de si misma
  - Esta clase de pruebas contienen reactivos a cerca
    - De
      - Síntomas, actitudes, intereses, miedos y valores
- Técnicas proyectivas
  - Estas instrumentos tratan de penetrar
    - En
      - La parte invisible de nuestra personalidad
  - De base
    - En
      - La suposición de cuando nos presentan un estímulo ambiguo, nos vemos obligados a interpretarlo o interpretarlo en cierto formas, proyectamos
        - Sobre
          - El nuestras necesidades, miedos y valores cuando se pide que lo describiemos
  - Estas pruebas no ofrecen mucha confiabilidad o validez
  - Dos pruebas muy populares
    - Son
      - La técnica de Manchas de Tinta de Rorschach
      - La prueba de Apercepción Temática
- Entrevistas clínicas
  - Puede recabar ver información valiosa hablando con
    - Quien
      - Va ser evaluado y formulando preguntas relevantes
        - Sobre
          - La experiencia de su vida pasada y actual, sobre los problemas que lo impulsaron a buscar ayuda psicológica
  - Cuando la entrevista puede explicitar una amplia gama de conductas, sentimientos, ideas, entre otras
- Evaluación de la conducta
  - Es este procedimiento un observador evalúa el comportamiento de la persona en una situación determinada
  - Arnold Buss y Robert Plomin
    - Diseñaron un cuestionario
      - Para
        - Determinar el grado en que varios temperamentos están presentes en gemelos del mismo sexo
- Muestreo de pensamientos y experiencias
  - En el muestreo de pensamientos se registran sistemáticamente
    - Los
      - Pensamientos de una persona para obtener una muestra a lo largo del periodo
  - Puedo que éstos sean una experiencia personal
    - Y
      - No pueden verse, el único que puede efectuar este tipo de observación es el individuo cuyos pensamientos van a estudiarse

Modelos de investigación en el estudio de la personalidad

- Estudios correlacionales
  - La investigación correlacional mide dos
    - Y
      - Más variables para estudiar como se relacionan, no nos ayuda a mejorar las descripciones de la personalidad
  - Las proposiciones teóricas que describen las causas
    - Y
      - Los efectos puedan probarse al correlacionar la causa con el efecto
  - Una debilidad de la investigación correlacional
    - Es
      - Embarga, es que no proporciona una fuerte evidencia de la causa
- Experimentación
  - Las relaciones hipotéticas de causa efecto se ponen a prueba directa
  - Mischel y Bandura
    - Han efectuado mucha investigación experimental en que
      - Los
        - Situaciones o interacciones de entrenamiento se manipulan para cambiar aspectos de la personalidad
  - Las técnicas experimentales han sido empleadas ocasionalmente
    - Por
      - Investigadores psicológicamente orientados al personalidad
- Estudio de los individuos: estudios de casos y psicobiografía
  - Es la psicobiografía el investigador trabajo por lo regular
    - Con
      - Información de archivos como cartas, libros o entrevistas en lugar de interactuar con la persona que está siendo descrita
  - Un estudio de caso es una investigación exhaustiva de un solo individuo
  - El análisis de los individuos en ocasiones
    - Es
      - Revela por consideraciones prácticas y aún políticas