



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE DEL MAESTRO:**

**GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ONEYDA ELIZABETH PEREZ HERNANDEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**GRADO Y GRUPO:**

**3 "A"**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**TEORIAS DE LA PERSONALIDAD**

**ACTIVIDAD:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**LUNES 14 DE JULIO 2025  
COMITAN DE DOMINGUEZ; CHIAPAS , MEXICO.**

# unidad 1

## “INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD”

La personalidad, ese constructo que nos hace únicos e irrepetibles, ha sido objeto de fascinación y estudio a lo largo de la historia de la psicología. Las teorías de la personalidad buscan desentrañar las complejidades de nuestros patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento, ofreciendo diversos marcos para comprender qué somos, cómo hemos llegado a serlo y hacia dónde nos dirigimos.

### Diversas definiciones de personalidad

- Conjunto de rasgos y características singulares relativamente permanentes.
- Confieren coherencia, estabilidad e individualidad al comportamiento.
- Involucra causas internas del comportamiento y experiencia.

#### ejemplo

★ Allport:  
Organización dinámica de sistemas psicofísicos que determinan ajustes al ambiente.  
★ Eysenck:  
Personalidad = estructura congruente/consistente + estructura plástica/modificable.  
★ Koldobsky:  
Modelo profundo, inconsciente, persistente y complejo.  
★ Beta:  
Resultado de:  
• Herencia ancestral  
• Características somáticas  
• Evolución psíquico-espiritual  
• Lleva a la autoconducción y autodeterminación.

### Definición de teoría.

- Conjunto de supuestos relacionados que:
- Usan razonamiento deductivo.
  - Generan hipótesis comprobables.
  - Organizan observaciones e impulsan la investigación científica.

#### ejemplo

- Constructos teóricos:
- Conceptos no observables directamente (ej. timidez, inteligencia).
  - Se definen mediante definiciones operacionales que indican cómo se manifiestan.
  - Se espera que las distintas definiciones estén correlacionadas entre sí.

### ¿Por qué existen diferentes teorías?.

- Subjetividad del teórico:
- Los supuestos teóricos se basan en la interpretación personal.
  - Las teorías reflejan la vida, experiencias, valores y visión del mundo del autor.
  - No son leyes universales:  
• No derivan de hechos inmutables.
  - Se construyen a partir de perspectivas individuales

#### ejemplo

- Influencia de la personalidad del teórico:
- Existe una relación entre la personalidad del autor y la teoría que formula.
  - Ejemplo: enfoque cuantitativo (conductistas, teóricos del rasgo) vs. enfoque cualitativo (psicoanalistas, humanistas).

### Dinámica de la personalidad.

- Se refiere a los procesos internos mediante los cuales la personalidad influye en el comportamiento. Enfocada en la motivación, el ajuste personal, los procesos cognitivos y la influencia múltiple.

#### ejemplo

- Motivación:  
• Proporciona energía y dirección al comportamiento.  
Adaptación y ajuste:  
• La personalidad determina cómo nos enfrentamos a las situaciones.  
Procesos cognitivos:  
• Influyen en cómo nos vemos a nosotros mismos y a los demás.  
Influencias múltiples:  
• Ambiente: Ofrece oportunidades o amenazas.  
Desafíos teóricos:  
• Representar la personalidad exige múltiples niveles de explicación:

# unidad 1

## “INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD”

La personalidad, ese constructo que nos hace únicos e irrepetibles, ha sido objeto de fascinación y estudio a lo largo de la historia de la psicología. Las teorías de la personalidad buscan desentrañar las complejidades de nuestros patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento, ofreciendo diversos marcos para comprender qué somos, cómo hemos llegado a serlo y hacia dónde nos dirigimos.

### Desarrollo de la personalidad.

Factores que influyen:

Biología (Herencia):

- El temperamento se refiere a los estilos de comportamiento y reacciones emocionales desde la infancia.
- Influencia de la genética en la personalidad (Eysenck, Cattell).

Experiencia de la niñez:

- Freud: Los primeros años son clave para el desarrollo de la personalidad.

Desarrollo en la adultez:

- Erikson: Desarrollo continuo a lo largo de la vida, incluyendo la ancianidad.

### ejemplo

Influencias biológicas vs. sociales:

Interacción entre biología y ambiente:

- Biología determina predisposiciones, pero el ambiente influye en cómo se manifiestan esas predisposiciones.
- Estabilidad y cambio:
  - A pesar de los cambios, gran parte de la personalidad se mantiene estable a lo largo de la vida (McCrae y Costa, 1984).

### El enfoque científico de la personalidad.

Se basa en el método científico: observación sistemática + revisión constante.

Parte de la suposición del determinismo: todo fenómeno tiene una causa que puede descubrirse.

### ejemplo

Criterios de una buena teoría

Verificabilidad:

- Puede ponerse a prueba.
- Comprensión:
  - Explica un amplio rango de comportamientos.
- Valor aplicado:
  - Debe tener utilidad práctica: Guías terapéuticas
- Equilibra entre la investigación básica y aplicada.

### Impacto de la cultura y sociedad en la personalidad.

Perspectiva histórica

Las teorías de la personalidad se centraron históricamente en el individuo, dejando a la cultura en segundo plano.

Esto generó teorías incompletas, poco útiles para explicar diferencias culturales, de sexo y etnia. Se reconoce ahora que la cultura y sociedad moldean la personalidad.

### ejemplo

Dos posturas:

Constancia universal (Jung, conductistas, psicólogos evolutivos).

Variabilidad cultural (Van den Berg: adolescencia es invención cultural).

- Algunas teorías presentan contradicciones internas: el psicoanálisis describe al paciente como dominado por impulsos, pero el terapeuta se muestra como racional y objetivo.
- En la teoría de Rogers, el cliente se enfoca en sí mismo y el terapeuta en el otro.

### Psicopatología y personalidad.

Relación entre ambas disciplinas

- La psicología anormal se enfoca en trastornos mentales, diagnóstico y tratamiento.
- Las teorías de la personalidad se han nutrido, en muchos casos, del estudio de lo anormal para comprender lo normal.
- Freud fue pionero al construir una teoría general a partir del estudio de casos patológicos (ej. neurosis, histeria).

### ejemplo

- Distintas teorías explican de forma diferente el mismo fenómeno (ej. depresión):
  - Freud: defensas inadecuadas por traumas infantiles.
  - Jung/Erikson: frustración del crecimiento o falta de metas significativas.
  - Adler: evasión de desafíos.
  - Horney: crianza sin afecto y excesivamente competitiva.
  - Conductismo: falta de refuerzo positivo en el ambiente.
  - Cognitivismo: diálogo interno negativo o creencias disfuncionales.
  - Psicofarmacología: alteraciones bioquímicas (ej. serotonina baja).

# unidad 1

## “INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD”

La personalidad, ese constructo que nos hace únicos e irrepetibles, ha sido objeto de fascinación y estudio a lo largo de la historia de la psicología. Las teorías de la personalidad buscan desentrañar las complejidades de nuestros patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento, ofreciendo diversos marcos para comprender qué somos, cómo hemos llegado a serlo y hacia dónde nos dirigimos.

### Tres herramientas para evaluar las teorías de la personalidad.

Refutabilidad (o verificabilidad científica).  
Capacidad de una teoría para ser probada empíricamente.  
• Debe generar predicciones claras que puedan ser confirmadas o refutadas.  
Según Karl Popper, una buena teoría:  
• Plantea qué debe pasar y qué no debe pasar bajo ciertas condiciones.  
• Es falsable: permite identificar observaciones que podrían invalidarla.  
Teorías vagas o imprecisas no son científicamente útiles.

### ejemplo

- Agencia humana activa vs pasiva  
Se refiere a la visión del ser humano en cada teoría:  
• Activa: la persona es creativa, constructora de su propia vida.  
• Pasiva: el individuo es receptor de estímulos, determinado por fuerzas externas o internas.
- Enfoque ideográfico vs nomotético  
Propuesta por Gordon Allport basada en Wilhelm Windelband:  
Ideográfico:  
• Estudia al individuo único.  
• Interesa en casos particulares (ej. terapia, perfiles personales).  
Nomotético:  
• Busca leyes generales aplicables a grupos o poblaciones.  
• Interesa en la generalización científica.

### Eclecticismo en las teorías de la personalidad.

Es un enfoque integrador que combina elementos de distintas teorías.  
Surge porque ninguna teoría ha sido lo suficientemente concluyente para explicar toda la personalidad.  
No existe un único paradigma dominante (Thomas Kuhn), sino paradigmas en competencia.

### ejemplo

- Se habla de un posible nuevo paradigma, con base en:
- Cognición y agencia humana (Mischel, Rychlak)
  - Neurociencia y biología (R. W. Sperry)
  - Diversidad cultural y social
- Aún no hay una teoría unificada, pero el eclecticismo proporciona herramientas variadas para comprender mejor la personalidad.

### Evaluación de la personalidad.

Proceso para valorar la personalidad en distintos contextos:

- Clínico (diagnóstico y tratamiento)
- Educativo (problemas de aprendizaje o ajuste)
- Organizacional (selección de personal)
- Consejería (orientación vocacional)
- Investigación (explicación y predicción de conducta)

### ejemplo

- Métodos principales de evaluación
- Inventarios de autorreporte (pruebas objetivas)
  - Técnicas proyectivas
  - Uso de estímulos ambiguos para explorar el inconsciente.
  - Entrevistas clínicas
  - Conversación con el evaluado sobre su historia personal, relaciones, conflictos, síntomas.
  - Evaluación de la conducta
  - Observación directa de la conducta del sujeto en situaciones específicas.
  - Muestreo de pensamientos y experiencias
  - Registro sistemático de pensamientos o emociones por el propio individuo.

### Métodos de investigación en el estudio de la personalidad.

Relaciones entre variables, causas del comportamiento y descripción de la personalidad.  
Se aplican diferentes enfoques metodológicos, según el tipo de hipótesis y objetivo del estudio.  
Útiles para:

- Describir rasgos y conductas.
- Probar hipótesis teóricas mediante correlaciones entre mediciones.

### ejemplo

- Estudios de individuos
- Estudios de caso: análisis profundo de un solo individuo (clínico, educativo, etc.).
  - Psicobiografías: análisis histórico o teórico de personajes usando cartas, libros, entrevistas. La investigación de la personalidad integra métodos cuantitativos y cualitativos. La elección del método depende de los objetivos del estudio y la naturaleza del fenómeno a investigar.

# **bibliografía**

(S/f). Com.mx. Recuperado el 15 de julio de 2025, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/dbf01a8ae3e3966bdbc7ab88878f9c23-LC-LPS303-TEORIAS%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>