



Universidad Del Sureste

Carrera:

Licenciatura en psicología

Materia:

Teorías de la Personalidad

Docente:

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Trabajo:

Cuadro Sinóptico

Alumno:

Cristian Zhaid Trujillo Abarca

Fecha:

A 06 de agosto de 2025

# UNIDAD III

## 3.1 LA TEORÍA HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW

Considera al ser humano como una totalidad integrada, donde el comportamiento está motivado por necesidades jerarquizadas. La personalidad se desarrolla buscando equilibrio y autorrealización.

## 3.2 CONCEPTO DE MOTIVACIÓN DE MASLOW

La motivación es un impulso interno para satisfacer necesidades. Maslow propone una jerarquía: fisiológicas, seguridad, amor/pertenencia, estima y autorrealización. El orden es flexible según la persona y su contexto.

## 3.3 LA AUTORREALIZACIÓN DE MASLOW

Es el nivel más alto de la motivación, donde el individuo explota su potencial máximo. Se caracteriza por creatividad, autenticidad, autonomía, resolución de problemas y aceptación de la realidad.

## 3.4 HERRAMIENTAS PARA MEDIR LA AUTORREALIZACIÓN Y COMPLEJO DE JONÀS

Incluye escalas como el POI (Personal Orientation Inventory). El complejo de Jonàs describe el miedo inconsciente a alcanzar el máximo potencial por temor a la responsabilidad que implica.

## 3.5 INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE MASLOW

Aunque influyente, su jerarquía carece de suficiente respaldo empírico. Investigaciones muestran que las necesidades no siempre se cumplen en orden y que la autorrealización puede variar culturalmente.

## 3.6 LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE DE CARL ROGERS

Sostiene que las personas poseen una tendencia innata hacia el crecimiento y la realización. La terapia se basa en tres condiciones: empatía, congruencia y aceptación positiva incondicional.

# UNIDAD III

3.7 PERSPECTIVA GENERAL DE LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE

El cambio personal surge cuando el individuo se siente comprendido y aceptado. El terapeuta actúa como facilitador del proceso, no como director o evaluador externo.

3.8 LA TEORÍA CENTRADA EN LA PERSONA

Extiende el enfoque terapéutico a la educación, las relaciones interpersonales y el trabajo en grupo. Fomenta la comunicación abierta y el respeto mutuo para el crecimiento colectivo.

3.9 PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE

Proceso no directivo que busca un clima psicológico seguro para que la persona explore sus sentimientos, asuma sus decisiones y desarrolle su potencial.

3.10 INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE CARL ROGERS

Ha mostrado efectividad en diversas áreas clínicas y educativas, pero se critica su escasa estructura metodológica y la dificultad para medir objetivamente sus resultados.

3.11 LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL DE ROLLO MAY

Inspirada en la filosofía existencial, enfatiza la responsabilidad personal, el enfrentamiento a la ansiedad, la libertad y la aceptación de la muerte como parte de la vida.

3.12 PERSPECTIVA GENERAL DE LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL

Se centra en la experiencia subjetiva y en encontrar un sentido a la vida. Considera que el sufrimiento puede ser una oportunidad de crecimiento personal.

# UNIDAD III

3.13 CULPA, INTENCIONALIDAD,  
CUIDADO, AMOR Y VOLUNTAD

May describe estos elementos como fuerzas que guían la existencia auténtica. La voluntad permite actuar con propósito y el amor implica respeto y compromiso.

3.14 LIBERTAD Y DESTINO

La libertad es la capacidad de elegir, pero siempre dentro de las limitaciones impuestas por la biología, la cultura y las circunstancias. El equilibrio da sentido a la vida.

3.15 INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA  
A LA TEORÍA DE ROLLO MAY

Apreciada por su profundidad filosófica y visión humanista, pero criticada por su falta de métodos cuantitativos y pruebas empíricas claras.