



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

LIC. PSICOLOGIA

**UNIDAD II  
GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA**

**CATEDRATICO:  
GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA**

**PRESENTA:  
RICARDO HERNANDEZ DOMINGUEZ**

**MATERIA:  
PSICOLOGIA GENERAL**

**GRADO: I**

**GRUPO: "A"**



comitan de dominguez, Chiapas

# GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

## 2.1 ESCUELAS PSICOLÓGICAS

en el siglo XIX Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de psicología experimental y la psicología se establece como ciencia independiente.

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológico.

- 2.2 LA PSICOLOGIA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y PSICOLOGIA WUNDTIANA EN NORTEAMERICA: ESTRUCTURALISMO
- 2.3 EL FUNCIONALISMO
- 2.4 LA REFLEXOLOGIA
- 2.5 EL CONDUCTISMO
- 2.6 EL PSICOANÁLISIS
- 2.7 PSICOLOGIA GESTALT
- 2.8 PSICOLOGIA ANALITICA DE CARL GUSTAV JUNG
- 2.9 EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO
- 2.10 EL MOVIMIENTO COGNITIVO
- 2.11 EL ENFOQUE SISTÉMICO

**2.2 LA PSICOLOGIA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y PSICOLOGIA WUNDTIANA EN NORTEAMERICA: ESTRUCTURALISMO**  
Psicología wundtiana en Alemania: Ganzheit: consideraba que la experiencia consciente podía ser analizada en términos de elementos básicos, como sensaciones y sentimientos, a través de la introspección.  
La psicología wundtiana en Norteamérica: Estructuralismo: Los estructuralistas se centraron en la introspección para analizar los elementos de la conciencia, buscando la estructura subyacente a la experiencia.

**2.3 EL FUNCIONALISMO**  
Presentado como el primer sistema psicológico, teniendo raíces biológicas así como también de la teoría de emoción de Charles Darwin.

**2.4 LA REFLEXOLOGIA**  
se enfoca en la relación entre el sistema nervioso y la conducta, considerando la actividad nerviosa como la base de los procesos psicológicos.

**2.5 EL CONDUCTISMO**  
es una corriente que se enfoca en el estudio del comportamiento observable y medible, así como en cómo los estímulos ambientales influyen en las respuestas de los individuos.

**2.6 EL PSICOANÁLISIS**  
teoría desarrollada por Sigmund Freud enfocada en comprender los procesos inconscientes de la mente humana y su influencia en el comportamiento.

**2.7 PSICOLOGIA GESTALT**  
se enfoca en la percepción de los objetos y situaciones como un todo, en lugar de como la suma de sus partes individuales.

**2.8 PSICOLOGIA ANALITICA DE CARL GUSTAV JUNG**  
teoría de la psique humana desarrollada por Carl Jung. Se enfoca en los procesos inconscientes, los arquetipos y el proceso de individuación para lograr una síntesis entre el consciente y el inconsciente.

**2.9 EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO**  
Se caracteriza por tener como un punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo con el psicoanálisis freudiano.

**2.10 EL MOVIMIENTO COGNITIVO**  
corriente que se enfoca en el estudio de los procesos mentales involucrados en el aprendizaje, la memoria, el pensamiento y la resolución de problemas.

**2.11 EL ENFOQUE SISTÉMICO**  
se enfoca en la interacción entre los individuos y su entorno, considerando que el comportamiento de una persona no se puede entender de forma aislada, sino como parte de un sistema más amplio como la familia, la pareja o la sociedad.

**Diferencias:** El enfoque de Wundt en Alemania fue más experimental y menos centrado en la introspección que el enfoque de Titchener en Norteamérica. El estructuralismo se enfocó más en los elementos básicos de la conciencia, mientras que la psicología wundtiana en Alemania abarcó una gama más amplia de conceptos psicológicos.

enfoque que estudia la mente y el comportamiento en términos de cómo ayudan a las personas a adaptarse a su entorno. Por ende se interesa por la función o propósito de los procesos mentales y las conductas.

La reflexología estudia los reflejos, tanto incondicionados (naturales) como condicionados (aprendidos), como el mecanismo principal de la conducta humana.

Se considera una filosofía de la ciencia del comportamiento, donde se busca entender cómo la interacción entre un individuo y su entorno genera su conducta.

El psicoanálisis busca entender la mente humana, incluyendo el inconsciente, y cómo los conflictos internos, traumas del pasado y experiencias de la infancia influyen en el desarrollo y comportamiento de las personas.

Figuras y fondos: La Gestalt considera la relación entre la figura y el fondo en la percepción, donde el fondo sirve de soporte para la figura.

Arquetipos: Patrones universales y simbólicos que existen en el inconsciente colectivo, como la Persona, la Sombra, el Anima/Animus, y el Yo.

Para el movimiento humanista, los contenidos conscientes constituyen la base para la comprensión existencial del hombre, resaltando la libertad humana como proceso de deliberación consciente en lo que respecta a la toma de decisiones y elecciones.

El movimiento cognitivo busca comprender los procesos mentales internos, como la percepción, la atención, la memoria, el razonamiento y el lenguaje.

**Estímulo y respuesta:** La interacción entre un estímulo (evento que provoca una reacción) y una respuesta (reacción observable) es el núcleo del conductismo.

**Condicionamiento:** El aprendizaje se produce a través del condicionamiento, que puede ser clásico (asociación de estímulos) u operante (modificación de la conducta mediante refuerzos o castigos).

**Refuerzo y castigo:** El refuerzo (positivo o negativo) aumenta la probabilidad de una conducta, mientras que el castigo (positivo o negativo) la disminuye.

1) Blog de la UOJ  
2) <https://www.dps.com.ar/guest/jung-y-la-psicologia-analitica/>  
3) <http://psicologiaenred.com/temas/psicologia-analitica/>  
4) <http://www.universidadu.com/temas/psicologia-analitica/>