UDS
Mi Universidad

ANDREA CAROLINA
VELASCO MORENO

prof.

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

MATERIA:
PSICOLOGIA GENERAL

FECHA:
26/05/25

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

La Psicología comenzó a definirse como disciplina desde el siglo IV, cuando Melanchtho usó el término por primera vez. En el siglo XVI, Goclenio publicó el primer manual con el título de Psicología, y en el siglo XVIII, Wolff la incluyó en su clasificación de las ciencias. Sin embargo, fue en el siglo XIX cuando se consolidó como ciencia independiente, gracias a Wundt y la creación del primer laboratorio de Psicología experimental en 1879. Las escuelas psicológicas han sido clave en su desarrollo, ya que aportaron distintas teorías, enfoques y métodos que permitieron diferenciarla de la Filosofía y otras ciencias, y ampliar su campo de estudio sobre el ser humano y sus procesos mentales.

LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA. GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA. ESTRUCTURALISMO.

Wilhelm Wundt fundó en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental en Leipzig, separando la Psicología de la Filosofía y la Fisiología. Propuso estudiar la experiencia consciente mediante la introspección analítica y la observación cultural. Investigó fenómenos como la percepción, los tiempos de reacción y las asociaciones verbales, buscando descomponer la conciencia en sus elementos más simples.

EL FUNCIONALISMO.

primer sistema psicológico americano, surgió en Chicago en 1895. Influido por Darwin, Peirce y la psicología comparada, prioriza la adaptación del individuo al entorno. A diferencia del estructuralismo, se enfoca en las funciones de la mente más que en sus elementos. Figuras clave como William James y John Dewey destacaron su orientación pragmática y su interés en cómo y para qué operan los procesos mentales en la supervivencia y la utilidad práctica.

LA REFLEXOLOGÍA.

Vladimir Bejterev y Iván Pavlov fundaron la escuela reflexológica, con una fuerte orientación fisiológica. Pavlov estudió los reflejos condicionados, donde un estímulo neutro, tras repetirse con uno natural, provoca una respuesta. Los reflejos incondicionados, en cambio, son respuestas automáticas, como salivar ante el alimento. Bejterev llevó esta visión al extremo, reduciendo los fenómenos psíquicos a reflejos, buscando una psicología objetiva basada en el funcionamiento del sistema nervioso.

EL CONDUCTISMO.

John B. Watson fundó el conductismo, diferenciándose del funcionalismo, la Gestalt y el psicoanálisis. Propuso estudiar solo el comportamiento observable, utilizando métodos científicos como la observación controlada. Su enfoque se centró en los estímulos y respuestas medibles, abordando hábitos motores, emocionales y del lenguaje. Su propuesta tuvo gran impacto en EE. UU., desplazando al funcionalismo como corriente dominante.

EL PSICOANÁLISIS.

El psicoanálisis, creado por Freud, dio origen a la Psicología del inconsciente. Mostró que gran parte de la vida psíquica es inconsciente y está regida por leyes propias. Destacó la influencia de deseos reprimidos en la conducta y revolucionó la comprensión de la mente humana.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

LA PSICOLOGÍA GÉSTAL

La Psicología Gestalt surgió en Alemania a inicios del siglo XX y se enfocó en cómo percibimos el mundo como totalidades organizadas, no como simples sumas de partes. Sus fundadores, como Wertheimer, Köhler y Koffka, estudiaron leyes de la percepción, destacando que la mente tiende a organizar la experiencia en formas coherentes. Su principio central es que "el todo es más que la suma de sus partes".

LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG. CARL GUSTAV JUNG.

La Psicología Analítica fue desarrollada por Carl Gustav Jung como una alternativa al psicoanálisis de Freud. Propuso la existencia del inconsciente colectivo, un nivel profundo compartido por toda la humanidad, que contiene arquetipos (imágenes y símbolos universales). También destacó el proceso de individuación, mediante el cual la persona busca integrar su yo con los aspectos inconscientes de su psique para alcanzar la plenitud.

EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

La Psicología Cognitiva surgió a mediados del siglo XX como reacción al conductismo. Se enfoca en los procesos mentales como la percepción, la memoria, el pensamiento, el lenguaje y la resolución de problemas. Considera que la mente funciona como un procesador de información. Autores como Jean Piaget, Ulric Neisser y Jerome Bruner fueron clave en su desarrollo. Este enfoque busca entender cómo las personas adquieren, procesan y utilizan la información.

EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

La Psicología Humanista surgió en los años 50 como una respuesta al psicoanálisis y al conductismo. Destaca el potencial humano, la libertad, la creatividad y la autorrealización. Sus principales representantes son Abraham Maslow, con su jerarquía de necesidades, y Carl Rogers, con su enfoque centrado en la persona. Esta corriente pone énfasis en la experiencia subjetiva y en la capacidad del individuo para crecer y cambiar.

EL ENFOQUE SISTÉMICO

El enfoque sistémico considera al individuo como parte de un sistema, como la familia, la escuela o la sociedad. Surgió en el siglo XX, influido por la teoría general de sistemas. No estudia al sujeto de forma aislada, sino en relación con su entorno y las interacciones que mantiene.

SISTEMA ENDOCRINO.

Esun conjunto de glándulas que producen y liberan hormonas al torrente sanguíneo para regular funciones del cuerpo como el crecimiento, el metabolismo, el estado de ánimo y la reproducción. Sus principales glándulas son la hipófisis, el hipotálamo, la tiroides, las suprarrenales, el páncreas y las gónadas.