NOMBRE DE EL ALUMNO:

Ingrid Sherlyn García Gómez

NOMBRE DE EL PROFESOR:

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

MATERIA: **Psicología General**

CUATRIMESTRE. 3er Cuatrimestre

GRUPO: A

NOMBRE DEL TRABAJO: mapa conceptual

LICENCIATURA: Psicología

FECHA: 23 de Mayo del 2025

REFERENCIAS
https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/b944b5102f43c7efa76d51051bef17b7-LC-LPS302%20PSICOLOGIA%20GENERAL.pdf

Grandes sistemas de la psicología

Escuelas psicológicas

- Son aquellas
  - Que
    - Han marcado
      - Las
        - Teorías clásicas
          - De
            - La psicología

- Proponen:
  - Modelos
  - Mecanismos
  - Formas de intervención en los procesos psicológicos
- Cada una ha influido directamente
  - En
    - La evolución de la psicología proponiendo
      - Modelos
      - Mecanismos
      - Formas de intervención en los procesos psicológicos

La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la psicología Wundtiana en Norte América: estructuralismo

- Wundt
  - Fue el fundador del primer sistema psicológico
    - Que
      - Supero el marco de la filosofía
  - Fundo la universidad
    - De
      - Leipzig
        - El
          - Primer laboratorio de investigación psicológica
        - Se estudiaron cuatro temas que son:
          - La psicología de la vista
          - Los diversos tiempos de reacción entre los estímulos perceptivos
          - Fenómenos de psicofísica
          - Fenómeno de asociaciones verbales
  - Hizo uso del método experimental
    - En
      - Función de la introspección analítica sino también del método de observación
  - La psicología
    - Debía
      - Estudiar la experiencia inmediata
  - Desarrollo básicos wundtianos son:
    - Conciencia
    - Introspección
    - Elementalismo
    - Atomismo asociacionista
    - Mecanismos
    - Experimentalismo

El funcionalismo

- Se presenta como el primer sistema psicológico
- Sus raíces
  - En el campo de la biología
  - En la teoría de la evolución de Charles Darwin
  - En la filosofía pragmática de Peirce
  - Galton
  - William James
- Una de las defensas principales de Peirce
  - Era
    - Que las ideas solo eran significativas en la medida que afectan las acciones
- La teoría de la evolución
  - Puede verse claramente
    - En
      - La presencia de determinados rasgos o procesos psíquicos
- Los tres componentes que actúan coordinadamente cómo una unidad funcional son:
  - Una estimulación motivadora
  - Una situación sensorial
  - Una respuesta capaz de alterar dicha situación
- La diversidad de métodos de una introspección analítica son:
  - Observación
  - Experimentación
- Las críticas
  - Se contraeron en su tendencia filosófica
  - Su vitalismo finalistas
  - Su desinterés en la introspección
  - El manejo de métodos inadecuados
  - Definiciones confusas e inconsistentes

La reflexología

- Vladimir N. Béjterev
  - Fue el creador del término reflexología
- Pavlov
  - Centro sus investigaciones
    - En
      - El campo de los reflejos condicionados consiste en un enlace temporario entre el factor ambiente
        - Un estímulo en sí mismo indiferente
          - En
            - Generación de una respuesta de en el organismo
  - Para Pavlov la conducta siempre es:
    - Una reacción
    - Una respuesta a los estímulos
- El reflejo incondicionado
  - No
    - Hace falta que realice ningún tipo de aprendizaje asociativo
- Descartes
  - Abre una perspectiva positiva
    - Al
      - Estudio de la conducta
- Béjterev
  - Prolifera un reductismo radical
- El pensamiento
  - Por ejemplo
    - Dependerá de actividades de la musculatura que rige el habla

El conductismo

- Watson
  - Propone como objeto de estudio
    - El comportamiento público externo y objetivable
      - Con
        - Fines de poder controlar y predecir dichos comportamientos
  - Su tesis consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mineralización
    - De
      - Las fibras nerviosas del cerebro
  - La psicología propuesta por Watson
    - Ha recibido la denominación de conductismo clásico
      - O
        - Empírico dado que sus desarrollos fueron llevados a cabo en el campo del condicionamiento clásico
- Los elementos básicos de la investigación son:
  - Las respuestas observables
  - Los estímulos ambientales
- Tres áreas del comportamiento son:
  - Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corporeos
  - La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales
  - Los hábitos del lenguaje y el pensamiento
- Personas sobresalientes en el nacimiento de la escuela conductista
  - Edward Thorndike
  - Jacques Loeb
  - Herbenet Sencer Jennings
  - Margaret Floy Wheatbum
  - Robert Yerkes
- El condicionamiento clásico de Pavlov
  - Es
    - Un estímulo conocido que provoca una reacción espontánea
- El condicionamiento operante de Skinner
  - La respuesta no sigue
    - Si no
      - Que predece al estímulo crítico
- El organismo emite
  - Una
    - Respuesta con cierta frecuencia dependiendo de no
      - De
        - Su estímulo antecedente si no de su refuerzo
- El modelo respuesta - estímulo
  - Fue propuesto por:
    - Skinner
- Debe descartarse
  - Las incidencias de dichos desarrollos tanto en
    - El
      - Campo clínico como educacional
- La conducta o comportamiento neuróticos (inadecuados)
  - Son
    - Entendidos como procesos de aprendizaje por condicionamiento
- Eysenck
  - A él se debe la denominación
    - De
      - Terapia conductual con la que se le conoce este método terapéutico
  - Según sus postulados
    - Es
      - Preciso limitarse en la cura de eliminación de síntomas que son conductas estableciéndas que es necesario quitarlas

El psicoanálisis

- Su creador es:
  - Sigmund Freud
- Se abrió una vía de acceso
  - Privilegiada
    - A
      - La elucidación de la dinámica psíquica
- El psiquismo
  - Por naturaleza
    - Los
      - Toma inaceptables para el Yo que debe atender las exigencias morales del superyó
        - Y
          - Las exigencias que plantea la realidad natural o social
- Se desarrolla
  - Paralelamente a las prácticas médicas
    - Llevadas
      - A cabo tanto por su autor como por sus colegas y colaboradores
- Las dos fuerzas fundamentales del psiquico
  - Eros
    - Pulsión de vida
  - Thanatos
    - Pulsión de muerte
- Desde un punto de vista tópico
  - El
    - Aparato no solo cuenta con un ellos o no también con un
      - Yo
        - Regido más que por el principio de placer por el de realidad
- Punto de vista de la vida psíquica son:
  - Dinámico
    - Ofrece una explicación de la vida psíquica
  - Economico
    - Hace referencias a las cantidades de energía que
      - Se
        - Desprenden de dicho conflicto
- Las críticas más conocidas de corte positiva, gira entorno a:
  - La excesiva intervención causalista
    - De
      - Los fenómenos psíquicos como producto de los acontecimientos vividos en el pasado
  - Sus limitadas posibilidades de experimentación
  - Escasez de correlaciones estadísticas
  - El carácter metafórico de sus denominaciones
  - El hallazgo de los datos o resultados obtenidos se prestan para
    - Una
      - Diversidad de interpretaciones subjetivas
- Cobijo a diversos tipos de orientación como:
  - Psicología individual
    - De
      - Alfred Adler
  - Psicología analítica
    - De
      - Carl Gustav Jun

La psicología Gestalt

- Conocida también
  - Como
    - Psicología de la forma
- Gestalt significa
  - Forma
  - Configuración
  - Modelación
- El error de los wundtianos
  - Había
    - Consistido en estudiar la conciencia mediante un análisis introspectivo
- La propuesta de los gestaltistas
  - Fue la del análisis fenómenológico
    - Consistía en
      - Una
        - Auto- observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y permitía la capacitación de fenómeno
- Sus representantes fueron:
  - Max Wertheimer (1880-1943)
  - Kurt Koffka (1886-1941)
  - Wolfgang Köhler (1887-1967)
- De origen alemán
  - Tuvo
    - Desarrolló en Estados Unidos
- Estatismo
  - Se propuso como alternativa
    - Una
      - Visión dinámica de la mente inspirada en la teoría de los campos de fuerza de la física
- Experimentalismo
  - Basado en la introspección analítica
- Dualismo
  - Cuerpo- mente
    - Y
      - Sus intentos de superación
- Organización figura- fondo en donde
  - La
    - Parte más estructurada del componente se constituye
      - En
        - Figura y la menos estructurada en fondo
- Principios de agrupación
  - La semejanza- en igualdad de condiciones
    - Los
      - Elementos similares del estímulo se perciben
        - Como
          - Formando continuidad e inclusión de los elementos que componen al estímulo perceptual global
- Castañedo
  - Lo define como aquella
    - Que
      - Busca percibir los conflictos personales y la conducta social inadecuada
        - Como
          - Selanes inadecuadas dolorosas creadas por polaridades

La psicología analítica de Carl Gustav Jung

- Es de origen Suizo
- Uno de sus aportes
  - Más
    - Trascedentales en el campo de la psicología
      - Proviene del desarrollo de las experiencias trascedentales
        - De
          - La humanidad
- Algunos contenidos (arquetipos)
  - Se
    - Heredan de generación en generación
- La máscara social
  - Que recubre la personalidad del sujeto
    - Y
      - Actitudes que asume en la interacción del medio está entendida
        - Por
          - Jung
- La individuación no debe confundirse
  - Con
    - Individualidad simple o excentricidad
  - Se refiere al logro
    - De
      - Una mayor conciencia de los factores de como
        - Una
          - Persona se relaciona en la sociedad
- Freud y Jung
  - Reconoció la importancia de
    - Las
      - Experiencias tempranas de la vida a las que se refirió como complejos personales
        - Que
          - Se encuentran en el inconsistente personal
- La funcion del papel analítica
  - Es
    - Ayudar a facilitar el proceso de individuación
      - Y
        - Acompañar el analizando su viaje personal
- Sus objetivos son:
  - Concienciación de nuestro inconsciente personal y colectivo
  - Se han de evitar dos extremos: la enajenación o alienación con nuestra alma
  - Positivamente se ha de realizar una asimilación crítica de la sombra
  - El varón ha de lograr la asimilación de su anima femenina inconciente bajo la preemnencia
  - La mujer integrar su animus masculino inconsciente bajo la preeminencia de su consiente
  - El ego o yo consiste en obtener un equilibrio dialéctico entre la conciencia colectiva
  - El proceso de individuación se obvia a raíz de una relgación de nuestra conciencia diurna con el Si mismo
  - El arquetipo del sentido encuentra su simbolización numinosa en el mándala

El movimiento humanístico

- Nacido en Estados Unidos a finales de la década del 50
  - Su
    - Proceso de gestación fue en Europa
- Kurt Goldstein
  - Considerado el padre de dicho movimiento
  - Creador del instituto Goldstein
    - Para
      - La evaluación de las secuelas psíquicas y motrices de los leiosmados cerebrales de la primer guerra mundial
- Las dos figuras más reconocidas del movimiento Humanístico fueron:
  - Abraham H. Maslow
  - Carl R. Rogers
- Ciertos principios fundamentales de la psicología de la Gestalt
  - Sirvieron
    - Para entender la conducta como un fenómeno que engloba los aspectos psicológicos como los somanticos
- Los contenidos conocientes constituyen la base para
  - La
    - Comprensión existencial del hombre
      - Es un ser intencionalmente orientado hacia metas, creencias y valores
- Se asentó
  - En
    - Soportes existenciales y fenómenológicos
      - De
        - Naturaleza filosófica y no en pilares observacionales
- El interés de los psicólogos humanísticos era
  - La búsqueda
  - Los significados
  - No de las acciones deterministas
- Carl Roger
  - Sus conocimientos nos llega
    - Por
      - El desarrollo de una técnica terapéutica original conocida
        - En
          - Función de diferentes producciones teóricas tales como:
            - Psicoterapia no directiva
            - Psicoterapia centrada en el cliente
            - Psicoterapia como encuentro interpersonal
          - La terapia relacional
            - De
              - Otto Rank

El movimiento cognitivo

- Neisser
  - Uno
    - De los protagonistas del giro cognitivista
  - Concreto con:
    - La percepción
    - El pensamiento
    - El juicio
    - El recuerdo
    - La memoria
    - La atención
  - Campos específicos de estudio son:
    - Los procesos que se llevan a cabo en la adquisición del conocimiento
      - Y
        - El estudio del conocimiento mismo
  - Tres perspectivas no integrables son:
    - Procesamiento de información
    - Epistemología genética piagetiana
    - Histórico -cultural soviética
  - Se busca
    - El
      - Esclarecimiento de las variables que determinan la conducta humana
  - Teoría del procesamiento de la información
    - Suponen que una conducta está explicada adecuadamente
      - Cuando
        - Se poseeun programa de ordenador que la simule
  - El avance de la informática
    - La computación y la cibernética produjeron renovadas investigaciones
  - El enfoque cognitivo - conductual
    - Ofreciendo alternativas superadoras de las visiones mecanistas de
      - Los
        - Primeros cognitivos
  - Fue quedando claro
    - Que
      - No solo procesamos información, si no que construimos la realidad donde
        - Esta
          - Información es procesada
  - La terapia cognitiva
    - Se centra en el esamen
      - Y
        - La modificación de las estrategias con que se procesa la información
  - Variables cognitivas
    - La emoción
    - Las imágenes
    - Los pensamientos
  - Las técnicas terapeutas son:
    - La terapia racional - emotiva de Ellis
    - La terapia cognitiva de Beck
    - La solución de problemas de D. Zurilla y Goffred

El enfoque sistémico

- Es desarrollado por Ludwig Von Bertalanffy en 1928
- Los aportes a la teoría son:
  - La información de Claude Shannon
  - La cibernética de Norbert Wiener
  - La antropología cultural sistémica de Gregory Bateson
- Mantiene puntos de vista
  - Moleculares
  - Determinista
  - Reduccionista
- Totalidad
  - Visión global y totalitaria del comportamiento del sistema en donde el cambio en uno de
    - Sus
      - Elementos repercute en todos los elementos del sistema
- Equifinalidad
  - Diferentes estados iniciales pueden dar lugar
    - A
      - Estados finales idénticos
- Es importante
  - Que la persona sepa
    - Cuál
      - Es su función dentro del sistema
- Las técnicas más usadas son:
  - Preguntas circulares
    - Preguntas que se realizan
      - A
        - Varios miembros del sistema para recabar información
  - Preguntas milagro
    - Se les pregunta a los miembros si ocurriera unmilagro que hiciese
  - Constelaciones familiares
    - El sujeto tendrá la oportunidad de interpretar como el cree que es su familia
  - Reformulación
    - Se busca darle un enfoque positivo a determinados problemas negativos
  - Habilidades de resolución de problemas
    - Se deben de enseñar habilidades de resolución de problemas

Nice Mind