

**ERIKA GONZALEZ LOPEZ**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**PSICOLOGÍA GENERAL  
MAPA CONCEPTUAL**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**27 DE MAYO DEL AÑO 2025**



# GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

## 2.1 ESCUELAS PSICOLÓGICAS

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

Así que estudiarlas, revisar sus conceptos y comprender cómo se conformaron, permite identificar gran parte de la evolución histórica de la Psicología y de las nuevas tendencias que se originan, las cuales están sustentadas en las teorías planteadas por las escuelas tradicionales o clásicas.

## 2.4 LA REFLEXOLOGÍA.

Vladimir N. Bajterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

Pavlov, centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en "un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso y una acción del organismo".

## 2.5 EL CONDUCTISMO

En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que permite un estudio positivo y científico del comportamiento: "de aquí que concierne que los rasgos observables y los estímulos ambientales sean los elementos básicos de la investigación psicológica unidades estas que definen el comportamiento".

Sus temáticas centrales de investigación giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento:

- 1) Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corporales explícitos.
- 2) La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales.
- 3) Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

## 2.10 EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

La concepción skineriana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva.

Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, su conducta. Entren en juego aquí las variables cognitivas como la emoción, imágenes, pensamientos, etc.

## 2.2 LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NOROCCIDENTE: ESTRUCTURALISMO.

La Psicología Wundtiana

Wilhelm Wundt es considerado el padre de la psicología moderna. Su enfoque se centró en la conciencia y la experiencia subjetiva.

En Alemania: Ganzheit

La psicología wundtiana en Alemania se enfocó en la Ganzheit (totalidad), que enfatiza la importancia de considerar la experiencia en su totalidad, en lugar de descomponerla en partes.

Wundt creía que la conciencia es un proceso dinámico que no puede ser reducido a elementos simples.

En Norteamérica: Estructuralismo

La psicología wundtiana en Norteamérica se conoció como estructuralismo, que se enfocó en la estructura de la conciencia y la experiencia subjetiva.

Los estructuralistas estadounidenses, como Edward Titchener, buscaron entender los componentes básicos de la conciencia y cómo se relacionan entre sí.

## 2.6 EL PSICOANÁLISIS.

A principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939).

El psicoanálisis cobijó dentro de su propio seno diversos tipos de orientaciones, que llegaron a conformar sistemas psicológicos independientes del propio movimiento psicoanalítico y ampliaron, a su vez, los horizontes de la psicología dinámica o psicología del inconsciente. Tal es el caso de la psicología individual de Alfred Adler y la psicología analítica o complejo de Carl Gustav Jung.

## 2.7 LA PSICOLOGÍA GESTALT

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de los críticos formulados, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

sus desarrolladores se formularon a partir de la visión crítica que se estableció sobre el atomismo, asociacionismo, empirismo, dualismo y experimentalismo de los gestaltistas...

De las presentes consideraciones es que surge el principio básico de la psicología gestaltica: "el todo es más que la suma de las partes", y que nos permite poder entender el progreso del surgimiento del término alemán Gestalt que significa forma, configuración, modalidad, que da más prelación a las formas estructurales que a la reducción última de sus elementos al modo de átomos.

## 2.3 EL FUNCIONALISMO

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895.

Este movimiento se halla fuertemente ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana, dándole suma importancia a la necesidad del organismo de adaptarse eficazmente al entorno que lo determina, hecho que debía redundar en cierto grado de utilidad.

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

## 2.8 LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG.

La Psicología Analítica de Carl Gustav Jung

Carl Gustav Jung fue un psicólogo suizo que desarrolló la psicología analítica. Sus ideas clave incluyen:

- Inconsciente colectivo: Jung creía que existe un inconsciente colectivo compartido por todos los seres humanos, que contiene arquetipos universales.
- Arquetipos: Los arquetipos son patrones y símbolos universales que aparecen en la conciencia y el inconsciente, como la madre, el padre, el héroe, etc.
- Proceso de individuación: Jung creía que el objetivo de la vida es alcanzar la individuación, que implica integrar los aspectos conscientes e inconscientes, racionales y emocionales, etc. para convertirse en una persona compleja y equilibrada.
- Tipos psicológicos: Jung también desarrolló la teoría de los tipos psicológicos, que clasifica a las personas en introvertidas o extrovertidas, y en función de sus preferencias en cuanto a la percepción y el juicio.

## 2.11 EL ENFOQUE SISTÉMICO

La teoría de los sistemas nace en la tradición organicista dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928, aunque también reciben referencias las aportes de la teoría de la información de Claude Shannon, la cibernética de Norbert Wiener y la antropología cultural sistémica de Gregory Bateson.

Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales y que muestran puntos de vista reduccionistas, deterministas y reduccionistas, para proponer un enfoque que priorice la visión holista, multideterminada y circular del fenómeno en cuestión, dado que los elementos de un sistema siempre se hallan en permanente interacción mutua dentro de un complejo proceso de red.

## 2.9 EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

La psicología humanística se asentó, así, en soporte existencialista y fenomenológico de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentales, a partir de lo cual sus seguidores tomaron un camino opuesto al que era común en la psicología académica de su época, yendo más en la línea de las llamadas por Dilthey ciencias del espíritu que de las ciencias naturales".

Nacido en Estados Unidos a finales de la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.