

**ERIKA GONZALEZ LOPEZ**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**MAPA CONCEPTUAL**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**27 DE MAYO DEL AÑO 2025**



# UNIDAD 1

## 1.1 ¿QUE ES LA CIENCIA?

Suele definirse "ciencia" de diversas maneras, pero en general, mediante definiciones de contenido o de proceso. Una típica definición de contenido es que la ciencia es una acumulación del conocimiento integrado, mientras que una definición de proceso es que la ciencia es una actividad que consiste en descubrir variables importantes de la naturaleza, en relacionar esas variables y en explicar esas relaciones (leyes).

Una definición clásica que incorpora el contenido y los procesos indica que la ciencia es una serie interconectada de conceptos y de esquemas conceptuales, desarrollada como resultado de la experimentación y la observación (Comant, 1951).

Una definición similar es que la ciencia es un cuerpo de conocimiento sistemáticamente organizado acerca del universo, obtenido por medio del método científico.

## 1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA

Algunas características que se pueden tomar en cuenta:

- \* Susceptible de prueba: de ella se derivan hipótesis que pueden ser contrastadas con los hechos de la naturaleza, para poder determinar si se ajustan o no a ellos.
- \* Refutable: una teoría tiene que ocuparse de aspectos significativos y que supongan un incremento del conocimiento en alguna parcela concreta de la realidad.
- \* Simple: dadas dos teorías que expliquen la misma, debe preferirse la que está formulado en términos más sencillos.
- \* Susceptible de modificación: las teorías deben poder modificarse si aparecen evidencias en contra de sus predicciones.

Algunas funciones:

- \* Sistematizar el conocimiento, estableciendo relaciones lógicas entre antedatos antes incógnitas; en concreto, explicar las generalizaciones empíricas derivadas de hipótesis de nivel superior.
- \* Explicar los hechos mediante hipótesis que impliquen las proposiciones que expresan dichos fenómenos.
- \* Incrementar el conocimiento derivando nuevas proposiciones de las previas.
- \* Reforzar la controlabilidad de las hipótesis, sometidas al control de los datos hipotéticos del sistema teórico.
- \* Ordenar la investigación bien sea mediante el planteamiento o reformulación de problemas científicos relevantes o sugiriendo la recolección de nuevos datos.
- \* Ofrecer una representación o modelo de un sector de la realidad (y no un mero resumen de datos) y un procedimiento para producir datos nuevos.

## 1.3 CÓMO INVESTIGAR EN PSICOLOGÍA

Para ilustrar este proceso se eligió el método hipotético deductivo, este método se define por una serie ordenada de fases o pasos que debe seguir el investigador. Estas fases son:

- 1) Planteamiento del problema u objeto de estudio y definición de variables.
- 2) Formulación de hipótesis contrastables.
- 3) Establecimiento de un procedimiento o plan de recogida de datos (dentro de una determinada estrategia metodológica: selección de la muestra, aparatos y/o materiales).
- 4) Análisis de datos.
- 5) Interpretación de los resultados: discusión y conclusiones.
- 6) Elaboración del informe de investigación o comunicación de resultados.

## 1.4 LAS FORMAS DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.

**Método psicológico.**  
Estudian la conducta en sí misma. Está dividida en normal y anormal o patológica. En sus estudios utilizan tanto sujetos humanos como animales, animales experimentales.  
Por lo que respecta al estudio de la conducta animal, esta no suele surgir de repente, sino que se desarrolla de forma progresiva y suele agravarse en la edad adulta.

**Método experimental.**  
Se obtiene causal al estudio de la relación existente entre variables orgánicas biológicas y psicológicas y la conducta. Se dividen a su vez en métodos genéticos, biológicos y fisiológicos.

**Método genético.**  
Surgen como consecuencia de la identificación del origen genético de algunos trastornos de conducta que aparecen. Los objetivos de los métodos genéticos de investigación pueden ser: Manipularlos, observar su evolución, los resultados de control. En estos se plantea la reproducción selectiva de animales en base a determinar los orígenes genéticos de un rasgo comportamental o de rasgos genéticos.

**Método biológico.**  
Desde los métodos biológicos se encuentran los métodos psicológicos. Este trata de descubrir las posibles relaciones entre las funciones orgánicas y las conductas de los sujetos.

**Método social.**  
Desde de otros parámetros surgen:  
\* Estudios epidemiológicos: basan la presencia de un trastorno en una determinada población en base a dos datos: el momento, o número de casos nuevos de un determinado trastorno que se desarrolla en un periodo determinado de tiempo por unidad de población.  
\* Estudios de población: tratan de descubrir la distribución de los trastornos de conducta en función de variables sociológicas y sociológicas, como clase social, género, étnico, religión, edad, sexo, situación geográfica, etc.

## 1.5 METAS DE LA CIENCIA

La investigación científica tiene cuatro metas generales:

- 1) describir el comportamiento
- 2) predecir el comportamiento
- 3) determinar las causas del comportamiento
- 4) comprender o explicar el comportamiento.

## 1.6 LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA

En una primera aproximación al concepto de ciencia, la podemos definir atendiendo a su significado etimológico (saber). No obstante, una revisión de la literatura nos hace darnos cuenta que no estamos ante una empresa fácil. Así, entre otras, encontramos definiciones como las siguientes:

- \* Conjunto de conocimientos organizados sistemáticamente en un todo lógico y coherente.
- \* Conocimiento exacto y razonado de ciertas cosas.
- \* El ensayo de descubrir y explicar el funcionamiento del mundo de la naturaleza.
- \* La aplicación de ciertas reglas de procedimiento e investigación, etc.

## 1.7 LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Toda investigación nace de una IDEA, la que corresponde a un primer acercamiento a la realidad a investigar. Las fuentes desde donde obtenemos nuestras ideas son diversas (por ejemplo, medios escritos, conversaciones, charlas o seminarios, etc.) y no presentan relación con la calidad de éstas. Según Dunlap (1986, citado en Hernández, Fernández y Baptista, 2010) existen algunos criterios que definen a una buena idea de investigación, entre los cuales destacan:

1. Las buenas ideas intrigan, atraen y motivan al investigador.
2. Las buenas ideas no son necesariamente nuevas, pero sí novedosas.
3. Las buenas ideas pueden servir para elaborar teorías y solucionar problemas.
4. Las buenas ideas sirven para generar nuevas interrogantes.

## 1.8 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema de investigación o problematización es un texto articulado en el cual el investigador(a) logra fundamentar y justificar la relevancia/necesidad de estudiar un determinado fenómeno en un determinado campo de investigación. El problema de investigación es un argumento, articulado y sin divisiones, en el cual se presenta al lector las definiciones conceptuales del fenómeno de estudio, los antecedentes históricos y empíricos de ese fenómeno, su relevancia y posibles aportes a la disciplina.

## 1.9 LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La pregunta de investigación es la columna vertebral de lo que será el proceso de investigación. De ella se desprende la metodología que se podrá usar, los objetivos generales y específicos, las hipótesis, el método de recolección de datos, la forma de analizar esos datos y a las conclusiones a las que se podrán llegar. Si está mal planteada, todo el resto de la investigación será confuso y probablemente no habrá coherencia entre lo que se quería investigar, lo que se hizo y a las conclusiones que se llegaron.

## 1.10 LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo general se alcanza con la realización de los objetivos específicos, por lo que no constituye un objetivo aparte o distinto de estos. Algunos de los objetivos generales en la investigación en psicología se pueden orientar a: a) plantear y someter a prueba ciertas hipótesis que definen relaciones causales entre variables, b) establecer relaciones, asociaciones o independencia entre dos o más variables, c) comprender las diferentes dimensiones de un fenómeno y las percepciones acerca de él, d) describir características de ciertos fenómenos, grupos, situaciones o casos; entre otros propósitos.

## 1.11 FINALIDAD Y OBJETIVOS DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA

¿Cuál es el objetivo de la metodología científica? Para resolver esta cuestión sirven las palabras de García: la finalidad que debe perseguir todo investigador a través de la utilización del método científico, es poder alcanzar un conocimiento cierto de los fenómenos que tienen lugar en el mundo que le rodea; y como consecuencia del conocimiento de esos fenómenos, poder predecir otros, facilitando así una vía de acceso a futuros estudios científicos (1992, 42).

De esta definición podemos concluir que la predicción puede ser considerada como un aspecto de una teoría, ya que, por su propia naturaleza, una teoría puede predecir: cuando se explican los fenómenos observados se está afirmando una relación entre dos o más clases de eventos.

## 1.12 ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL CONOCIMIENTO

Los elementos del conocimiento más destacados son el sujeto, el objeto, la operación cognoscitiva y el pensamiento.

**Sujeto:** No se puede hablar del conocimiento sin un sujeto que lo tenga. El sujeto es la persona que posee el objeto de la realidad y obtiene un pensamiento sobre el mismo.

**Objeto:** El objeto es la cosa o persona reconocida por el sujeto. Por ejemplo, una persona puede observar una célula (objeto) para conocer sus elementos y propiedades.

**Operación cognoscitiva:** Es la operación cognoscitiva es donde surge el pensamiento acerca del objeto. Es un proceso psicofisiológico necesario para que el sujeto que se encuentra con un objeto, tenga algún pensamiento sobre él.

**Pensamiento:** El pensamiento es un contenido instrumental referido a un objeto. Podemos referirnos al pensamiento como una huella interna cada vez que se concibe un objeto.