



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL MAESTRO:

MIGUEL ANGEL LOPEZ AGUILAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

ONEYDA ELIZABETH PEREZ HERNANDEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

GRADO Y GRUPO:

3 "A"

NOMBRE DE LA MATERIA:

INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

ACTIVIDAD:

SEGUNDA ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD 3

LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

- Ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales.
- Analiza cómo los factores mentales y sociales influyen en los trastornos de conducta.
- La conducta es compleja, por lo que el método científico debe ser rigurosamente aplicado.
- Se requiere control de variables.
- La experimentación es clave para validar los hallazgos.

LA APROXIMACIÓN MULTI-MÉTODO

- El diseño de investigación depende de:
- Problema de estudio
 - Objetivos e hipótesis
 - Naturaleza de las variables
 - Recursos y condiciones
- es necesaria cuando el objeto de estudio es complejo.
Consiste en combinar distintos métodos para abordar un mismo problema desde varias perspectivas

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

- Disciplinas que estudian la conducta humana y su interacción con otras personas.
 - Analizan cómo las actitudes y comportamientos influyen y son influidos por otros.
- Enfoque dimensional: uso flexible y complementario de técnicas.
- Triangulación metodológica (diferentes técnicas para el mismo fenómeno).
 - Triangulación teórica (varias teorías para el mismo fenómeno).

NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

- Hans Berger (1920s) descubre las ondas eléctricas cerebrales mediante encefalografía (EEG).
- Revela que el sistema nervioso genera electricidad.
 - Inicia la medición de la actividad cerebral en microvoltios.
 - El organismo recibe reforzadores que incrementan la probabilidad de repetir una conducta.
 - Aplica el principio a la modificación de ondas cerebrales mediante neurofeedback.
- Reconocido por la Academia Americana de Pediatría (2014) como tratamiento de nivel I.

PSICOLOGÍA SOCIAL

- Violencia doméstica
- Es un problema global, afecta derechos humanos y salud pública.
- Caracterización de la violencia de pareja
- IPV (Violencia de Compañero Íntimo) incluye:
 - Abuso físico, emocional y sexual
- Afrontamiento:
Esfuerzos cognitivos y conductuales ante situaciones estresantes.
- Recomendaciones clínicas:
Intervenciones idiográficas (personalizadas).

UNIDAD 3

PSICOLOGÍA POLÍTICA Y COMUNITARIA

- Educación: proceso continuo de maduración desde los primeros vínculos sociales (Luengo, 2004).
- Educación política: forma ciudadanos activos capaces de transformar su comunidad
Participación política
influir en la selección de autoridades y decisiones democráticas (De la Torre, 2015).
Mujeres en política en Colombia
- Desde 1954: derecho al voto para las mujeres.
Discusión:
Se naturaliza la exclusión política femenina.

LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

- Función del psicólogo educativo
- Enfoque grupal, no solo individual.
 - Utiliza herramientas teóricas y metodológicas para comprender y mejorar procesos educativos en general
Ámbito de acción: USAER
 - Unidades que ofrecen apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad.
 - El contexto social, el sistema educativo y la política influyen directamente en el aprendizaje.
 - La falta de apoyo y claridad sobre la función del psicólogo limita su impacto en educación.

PARADIGMAS Y APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA A LA EDUCACIÓN (APRENDIZAJE ACTIVO)

- El alumno como promotor de su propio aprendizaje.
- Promueve la participación activa del alumno en la construcción del conocimiento.
Incluye:
Experiencias directas.
Discusión grupal.
Relación entre currículum y práctica diaria.
 - Favorece un aprendizaje autónomo, significativo y duradero.
 - La psicología aporta herramientas para diseñar, evaluar y mejorar estos procesos educativos.

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

- Estudia los procesos mentales e interacciones en el entorno laboral y social.
- La psicología organizacional integra evaluación, intervención y prevención.
 - Promueve el bienestar laboral, la eficacia organizacional y la selección adecuada de personal.
 - La investigación psicológica fortalece su impacto y pertinencia en el ámbito empresarial.

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL EN MÉXICO (INICIOS SIGLO XX - 1959)

- Publicaciones científicas limitadas hasta los años 50 (promedio 1-5 por año o lustro).
- La investigación en psicología organizacional en México comenzó con traducciones, estudios básicos y aplicaciones prácticas (psicotecnia).
- Hubo un crecimiento lento y concentrado en el centro del país.
- La institucionalización formal de la investigación (SNI) abrió camino para mejorar la organización y calidad científica.

UNIDAD 3

PSICOLOGÍA CLÍNICA - INVESTIGACIÓN CLÍNICA

- Se centra en sujetos que demandan ayuda terapéutica por problemas significativos o severos.
- Investigación en condiciones clínicas reales. Objetivo fundamental: Tratamiento efectivo. Ambos tipos de investigación se complementan.
- La clínica aporta experiencia directa y problemas reales.
- La análoga aporta control experimental y bases para evaluar efectos.

DESAFÍO METODOLÓGICO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

- Los métodos de investigación tradicionales están desconectados de la práctica clínica real y de quienes la regulan.
- La investigación no parte de lo significativo para los participantes ni estos usan los resultados porque no ayudan a transformar su práctica.
- La interpretación de evidencias fuera del contexto clínico pierde sentido.

¿CÓMO ASUMIR LOS DILEMAS Y CÓMO INTERROGARSE?

- El investigador debe ser consciente de su posición como observador.
 - Esta postura influye en el diseño, las afirmaciones, las implicaciones éticas y políticas.
- Se debe optar por técnicas flexibles y nuevas metodologías.
- Considerar la subjetividad, la historia, lo heterogéneo y lo dinámico.

LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Disciplina científica que estudia fenómenos psicológicos mediante el método experimental.

- Implica observación, manipulación y registro de variables en relación con el comportamiento.
- Abarca cualquier corriente psicológica que use el método experimental, sin importar su enfoque epistemológico.

EL DEBATE SOBRE LOS NIVELES DE INTERROGACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Tradicionalmente se ha enfocado en si la psicología clínica debe usar métodos cuantitativos o cualitativos. El enfoque en la eficacia de técnicas terapéuticas limita la investigación.

- No se busca resolver los dilemas, sino plantearlos críticamente.
- Se propone una visión integrada del trabajo clínico: ética, práctica, teórica, metodológica y epistemológica.
- La investigación en psicología clínica debe ser compleja, flexible y profundamente reflexiva.